



NTNU

| Kunnskap for en bedre verden

Fakultet for medisin og helsevitenskap

Fakultetsstyremøte 17. november 2021

Velkommen!

Program styremøte 17. november kl. 9.30 – 16.30

Del 1: introduksjon kl. 09.30 – 14.15

- 09.30 1. Velkommen (styreleder og dekan)
- 09.35 2. Presentasjon styremedlemmer og vararepresentanter (styreleder + alle)
- 09.55 3. Innføring om organisering og økonomimodell (dekan/seksjonssjef Økonomi)
- 10.35 4. Fakultetets strategi og fokusområder (dekan/prodekaner)
- 11.10 5. Presentasjon av studentdemokratiet ved MH (FTV)
- 11.20 6. Lunsj (inkl. fotografering)
- 12.10 7. Presentasjon av instituttene (instituttledere) **NB! Teams**
- 13.35 8. Styrets mandat, arbeidsform og forretningsorden (dekan)

Fakultetsstyrets sammensetning

Eksterne representanter (oppnevningsperiode fire år):

~~Magnus Mathisen, rådmann Gjøvik kommune (leder)~~

Grethe Aasved, adm.dir. St. Olavs hospital HF (nestleder)

Nina Langeland, professor Det medisinske fakultet, Universitetet i Bergen / HUS

Stein A. Veland, regiondir. NAV Møre og Romsdal

Dag Frode Kjernlie, overlege akuttmedisinsk avd. og avd.sjef luftambulansen, Sykehuset Innlandet

Vararepresentanter i rekkefølge:

1. Wenche P. Dehli, helse- og velferdsdir. Trondheim kommune (fast møtende vara)
2. Kjetil Taskén, professor og instituttleder Det medisinske fakultet, Univ. i Oslo / OUS
3. Kathinka Meirik, utviklingssjef Helse Nord-Trøndelag HF
4. Henrik Sandbu, seniorrådgiver Helse Midt-Norge RHF

FORFALL

Studentrepresentanter (velges årlig av studentdemokratiet):

Malin Thu Våde Ingebrigtsen, FTV1

Stig Erlend Almåsbakk, FTV2

Vararepresentanter:

Kaby Theivendran

FORFALL

Sander Bjerknes

FORFALL



NTNU

Kunnskap for en bedre verden

Fakultetsstyrets sammensetning forts.

Interne representanter i følgende grupper:

Fast ansatt i vitenskapelig stilling (valgperiode fire år):

Sigrid Wangenstein, professor Inst. for helsevitenskap Gjøvik

Berge Solberg, professor Inst. for samfunnsmedisin og sykepleie

Nina Skjæret Maroni, førsteamanuensis Inst. for nevromedisin og bevegelsesvitenskap

Vararepresentanter i rekkefølge:

1. Erik Solligård, professor Inst. for sirkulasjon og bildediagnostikk

2. Marianne Wallenius, professor Inst. for nevromedisin og bevegelsesvitenskap

3. Hanne Karlsaune, lektor Inst. for samfunnsmedisin og sykepleie **FORFALL**

Midlertidig ansatt i vitenskapelig stilling (valgperiode ett år):

Atefe R. Tari, stipendiat Inst. for sirkulasjon og bildediagnostikk

Vara: Jan Pål Loennechen, professor II Inst. for sirkulasjon og bildediagnostikk

Ansatt i teknisk eller administrativ stilling (valgperiode fire år):

Øivind Rognmo, seniorrådgiver Inst. for sirkulasjon og bildediagnostikk

Vara: Ragnhild Røsbjørgen, senioringeniør Inst. for sirkulasjon og bildediagnostikk



NTNU

| Kunnskap for en bedre verden

Kort introduksjon til Fakultet for medisin og helsevitenskap

Siri Forsmo, dekan



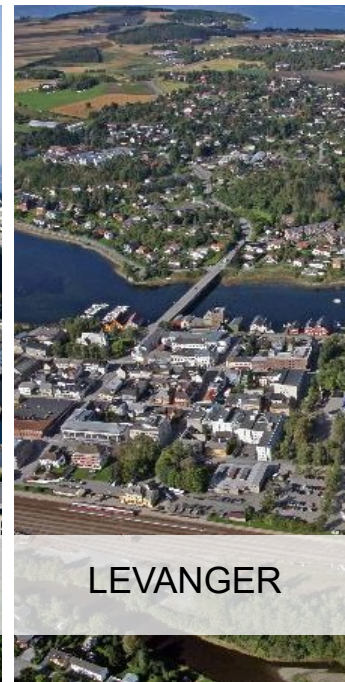
TRONDHEIM



GJØVIK



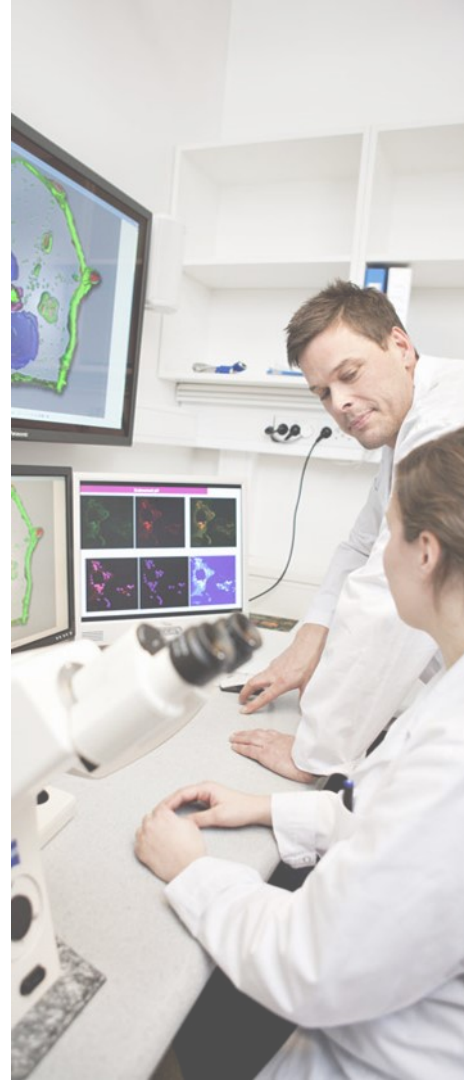
ÅLESUND

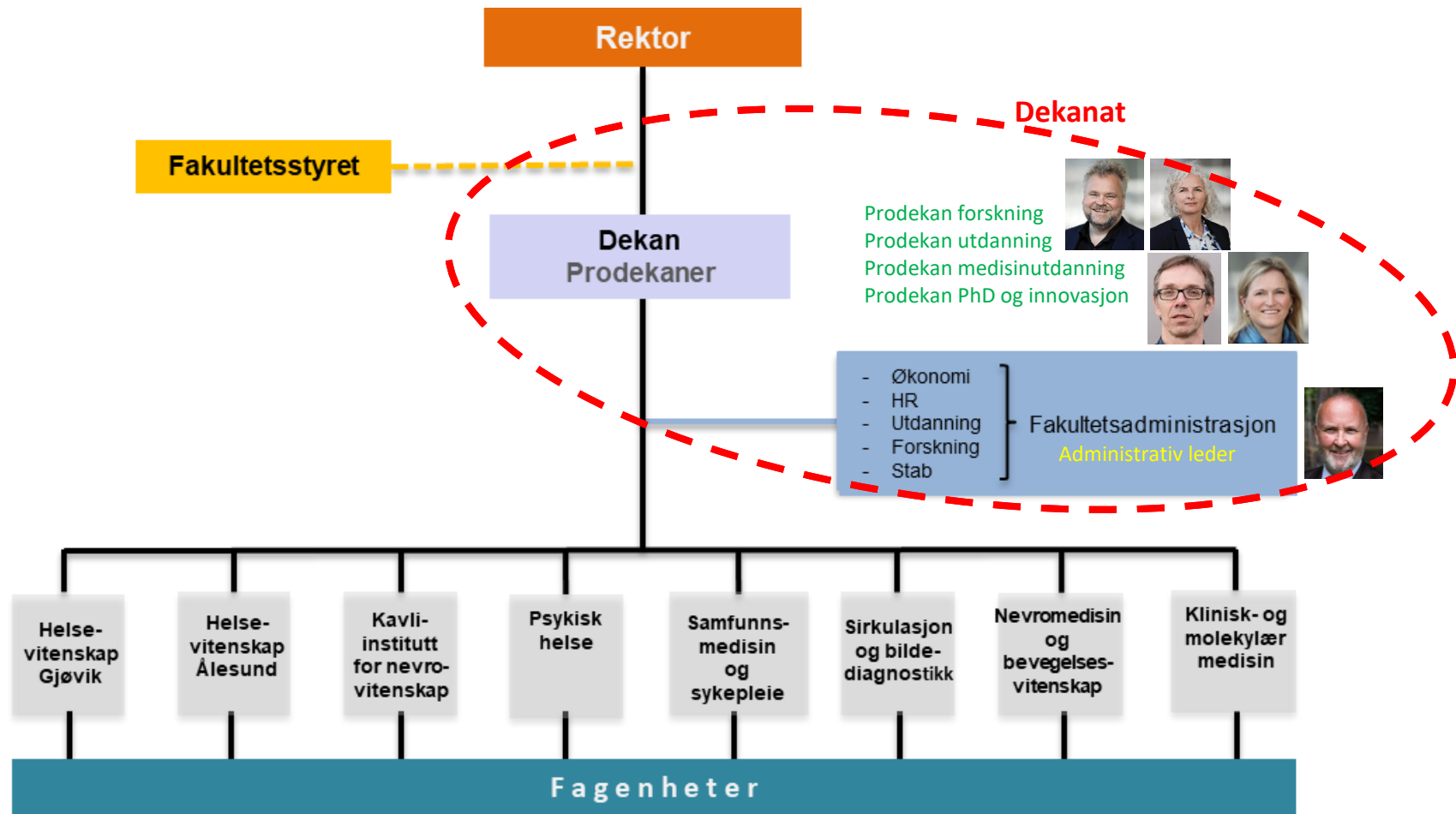


LEVANGER

Instituttene

- Institutt for sirkulasjon og bildediagnostikk
- Kavliinstitutt for nevrovitenskap
- Institutt for helsevitenskap Ålesund
- Institutt for nevromedisin og bevegelsesvitenskap
- Institutt for psykisk helse
- Institutt for klinisk og molekylær medisin
- Institutt for samfunnsmedisin og sykepleie
- Institutt for helsevitenskap Gjøvik





**Dekanens ledergruppe:
Instituttleder møtet**

Dekan
Prodekan forskning
Prodekan utdanning
Prodekan medisinutdanning
Prodekan PhD og innovasjon
Administrativ leder

Instituttledere:

Helse-
vitenskap
Gjøvik

Helse-
vitenskap
Ålesund

Kavli-
institutt
for nevro-
vitenskap

Psykisk
helse

Samfunns-
medisin
og
sykepleie

Sirkulasjon
og bilde-
diagnostikk

Nevromedisin
og
bevegelses-
vitenskap

Klinisk- og
molekylær
medisin



Noen nøkkeltall

Omlag **6500** studenter fordelt på mer enn 20 studieprogram + EVU

Ca. **1800** ansatte, hvorav ca. 400 i kombinerte stillinger i helsetjenesten (hovedsakelig St. Olavs).

Rundt **850** millioner rammefinansiering + **600** millioner ekstern finansiering.

1165 vitenskapelige publikasjoner (2020), tilsvarende 941 publikasjonspoeng og ca. 24 % på Nivå 2.

Ca. **90** avlagte ph.d.-grader årlig.



Studieprogram

Grunnstudier

Audiologi 3 år (Trondheim)
Bevegelsesvitenskap 3 år (Trondheim)
Ergoterapi 3 år (Gjøvik / Trondheim)
Fysioterapi 3 år (Trondheim)
Medisin 6 år (Trondheim / Levanger)
Paramedisin 3 år (Gjøvik)
Radiografi 3 år (Gjøvik / Trondheim)
Sykepleie 3 år (Gjøvik / Trondheim / Ålesund)
Vernepleie 3 år (Trondheim)

Forskerutdanning

Ph.d. i medisin og helsevitenskap
Ph.d. i medisinsk teknologi
7 nasjonale forskerskoler (vertskap / partner)

Etter- og videreutdanning

Masterprogram

Avansert klinisk allmennsykepleie (fra H-2022)
Farmasi (Trondheim)
Folkehelse (Trondheim)
Global Health (Trondheim)
Helseinformatikk (Trondheim)
Helseledelse (Ålesund)
Helsesykepleie (fra H-2022)
Jordmorfag (Trondheim)
Klinisk helsevitenskap (Trondheim)
Klinisk sykepleie (Gjøvik, Trondheim og Ålesund)
Medisinsk bildeteknologi (Trondheim)
Molecular Medicine (Trondheim)
Neuroscience (Trondheim)
Physical Activity and Health (Trondheim)
Psykisk helse (Trondheim)
Anestesisykepleie (fra H-2023)
Intensivsykepleie (fra H-2023)
Barnesykepleie (fra H-2023)
Operasjonssykepleie (fra H-2023)
Kreftsykepleie (fra H-2023)



NTNU

Kunnskap for en bedre verden

Utdanningene våre er tett på helsetjenesten og samfunnet

Utdanningene skal være forskningsbaserte, praksisrelevante og tverrprofesjonelle. Vi samarbeider med blant andre:

- Det integrerte universitetssykehuset St. Olavs hospital
- Spesialisthelsetjenesten gjennom lokale helseforetak
- Universitetskommunene Trondheim, Gjøvik og Ålesund
- Helse Midt-Norge RHF
- NAV (Arbeids- og velferdsforvaltningen)
- Resten av NTNU

Desentral medisinedanning

Levanger: LINK-modell siden høsten 2018

Ålesund: høsten 2023?



Store forskningssentre

Senter for fremragende forskning (SFF):

Centre for Neural Computation

Centre of Molecular Inflammation Research

Senter for forskningsdrevet innovasjon (SFI):

Centre for Innovative Ultrasound Solutions



K. G. Jebsen-senter:

K. G. Jebsen Center for Genetic Epidemiology

K. G. Jebsen Centre for Alzheimer's Disease

Egil & Pauline Braathen and Fred Kavli Centre for Cortical Microcircuits

Helseundersøkelsen i Nord-Trøndelag (HUNT): «verdens største» helseundersøkelse, inkl. biobank.

Noen andre områder

NTNU Helse

Tverrfaglig tematisk satsingsområde for å skape innovative løsninger på komplekse helseutfordringer.

HUNT

Helseundersøkelsen i Trøndelag.
“Verdens største” helseundersøkelse med helseopplysninger og biobank.

Global helse

Satsing i samarbeid med St. Olavs hospital. Blant annet i Nepal, Malawi, Sierra Leone, Sør-Afrika.



Det integrerte universitetssykehuset

Bygget 2002 - 2013

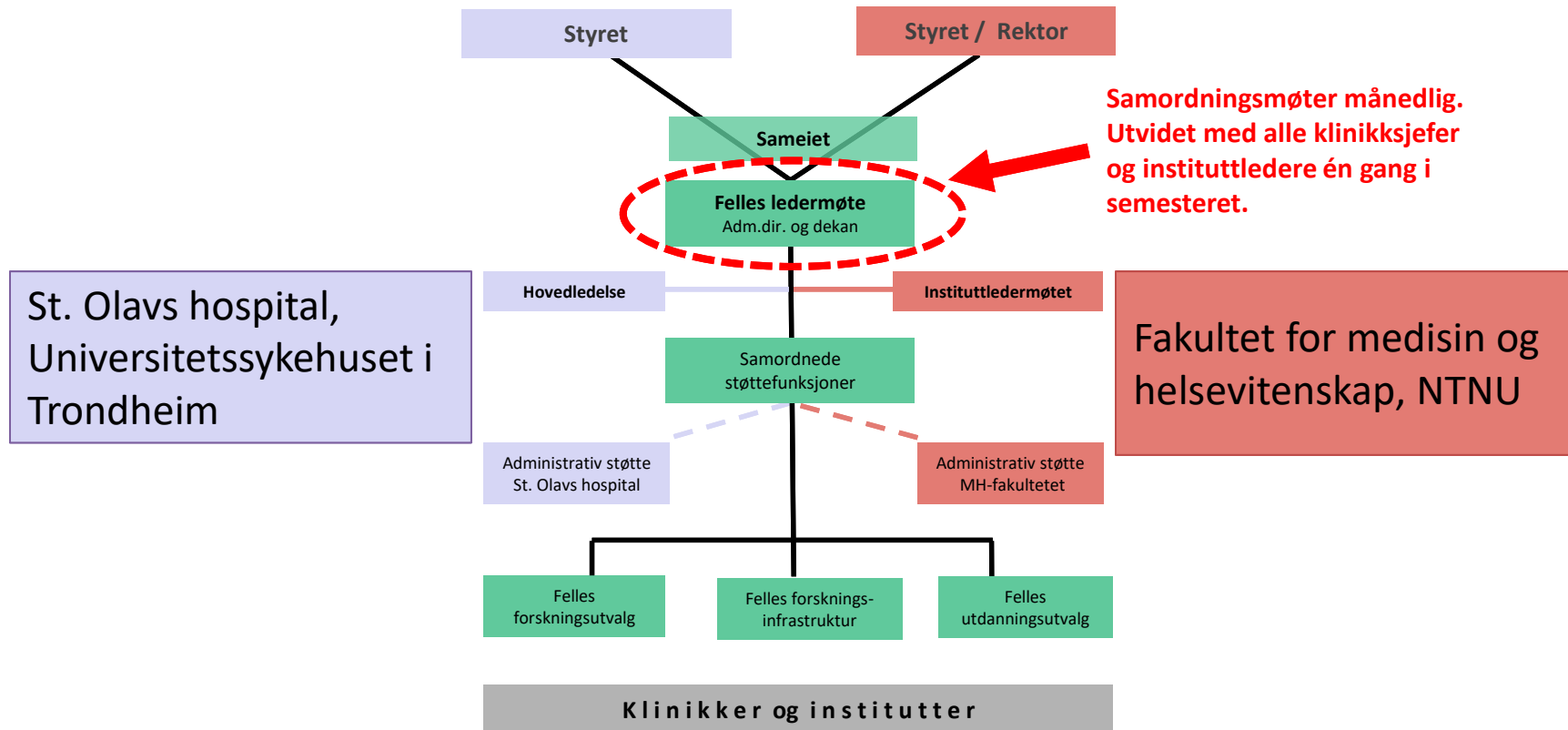
Universitetet eier 25% av arealene i sykehuset

Pasientbehandling + forskning + undervisning

Samarbeider på flere områder og nivåer



Det integrerte universitetssykehuset





NTNU

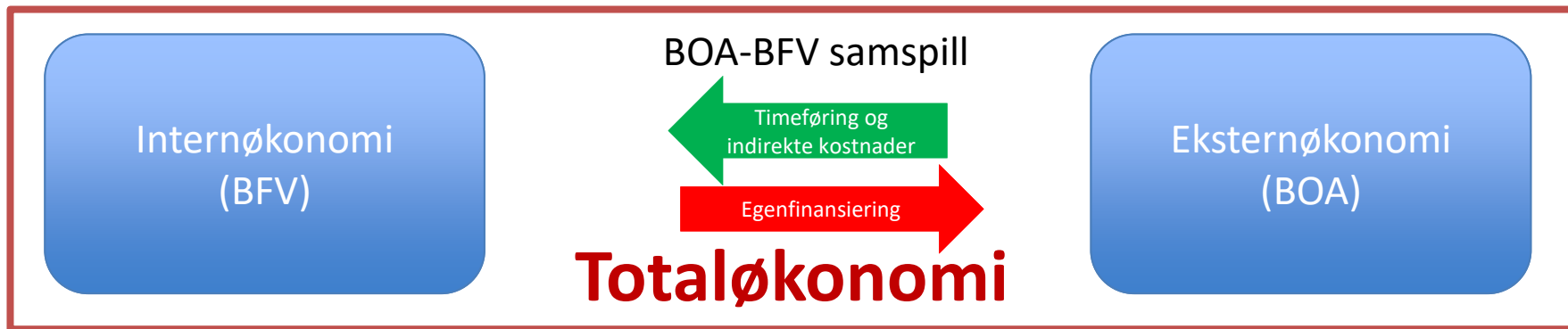
Kunnskap for en bedre verden

Fakultetets økonomimodell

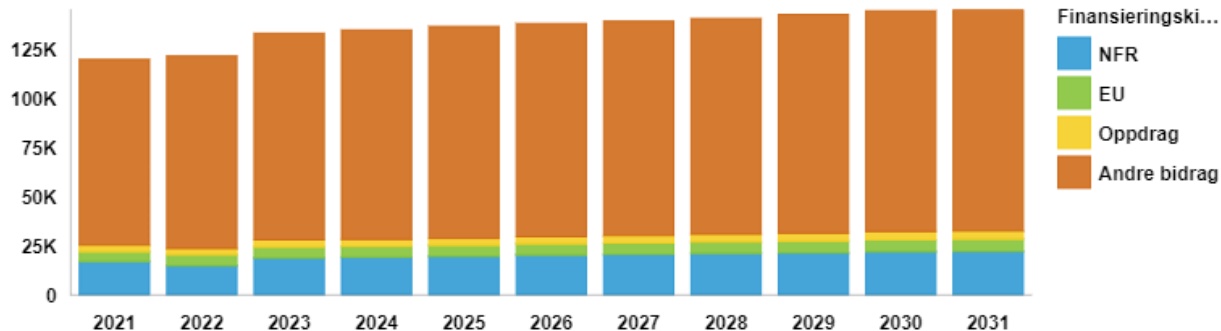
Surur Taso, seksjonssjef Økonomi

Totaløkonomi og fordeling av bevilgning

Sammenheng økonomi ved NTNU



Netto overføringer fra BOA til BFV



Bevilgning er basert på flere komponenter

KD tildeler bevilgning basert på:

Basisbevilgning

- Historisk basisramme
- Andre øremerkede midler

KDs resultatindikatorer

- Studiepoengproduksjon
- Kandidatproduksjon
- Utnævnelse
- Fullførte doktorgrader
- Publiseringspoeng

Åpen
ramme
etter
aktivitet

- EU-aktivitet
- NFR-aktivitet
- Annen BOA-aktivitet

Lukket
ramme
etter andel



Fordeling av bevilgning

**KDs beregnings-
modell**
Fra KD til NTNU



**Rammefordelings
modell (RFM)**
Fra NTNU sentralt
til fakultetene



VFM
Fra fakultet til
instituttene

RD – Ramme drift

KD

Tildeler rammebevilgning til NTNU basert på:

Basis som pris- og lønnsjusteres

- Nye studieplasser
- Andre øremerkede midler

Produksjon av indikatorer

- Studiepoengproduksjon
- Kandidatproduksjon
- Utveksling
- Fullførte doktorgrader
- Publiseringspoeng
- EU-aktivitet
- NFR-aktivitet
- Annen BOA-aktivitet

NTNU

86 % videreføres som rammetildeling til fakultet og driftsenheter

Fakultetene

Fakulteter får rammetildeling:

Basis som pris- og lønnsjusteres

- 70 % Nye studieplasser
- ABE-trekk
- Sentrale tillegg og trekk

Produksjon av resultatindikatorer

- 80% Studiepoengproduksjon
- 35% Kandidatproduksjon
- 70% Utveksling
- 100% Fullførte doktorgrader
- 100% Publiseringspoeng
- 100% EU-aktivitet
- 100% NFR-aktivitet
- 100% Annen BOA-aktivitet

Instituttene

Institutter får rammetildeling

Basis som pris- og lønnsjusteres

- Nye studieplasser
- ABE-trekk
- Sentrale tillegg og trekk

Produksjon av resultatindikatorer

- 50 % Studiepoengproduksjon
- 50 % Kandidatproduksjon
- 50 % Utveksling
- 50 % Fullførte doktorgrader
- 50 % Publiseringspoeng
- 50 % EU-aktivitet
- 50 % NFR-aktivitet
- 50 % Annen BOA-aktivitet

SO – Strategi og omstilling

14 % av NTNUS
rammebevilgning går til SO

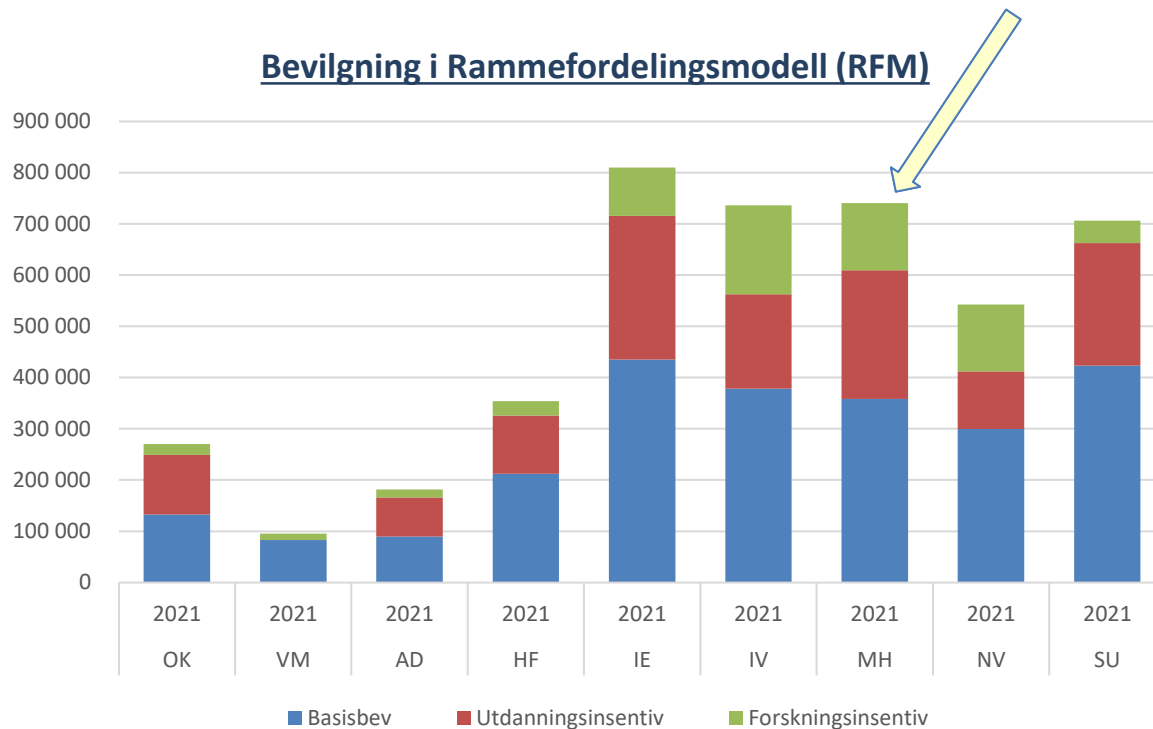
- Rekrutteringsstillinger
- Andre SO-prosjekter

Øremerkede rekrutteringsstillinger

Frie rekrutteringsstillinger

Andre SO-prosjekter

Hva får vi ut av det rent økonomisk?



Viderefordelingsmodell (VFM)

Prinsipper for fordeling av rammebevilgning (BFV)

1. Fakultetsandelen avvikles
2. Før fordeling til instituttene:
 - Fakultetsnivået og felleskostnader fullfinansieres
 - Øremerkede midler og særfinansiering skjermes for fordeling.
 - Strategiske midler og fakultets handlingsrom, satt til 4 % av rammedrift (BFV) (eksklusive øremerkede bevilgninger)
3. Resterende beløp fordeles til instituttene gjennom tre komponenter
 - Resultatfinansiering for forskning, beregnet 50% av rammefordelingsmodellen (RFM)
 - Resultatfinansiering til utdanning, beregnet 50% av rammefordelingsmodellen (RFM)
 - Basisramme (residual)
4. Beregningsgrunnlaget er basert på 3 års gjennomsnitt i aktivitet i utgangspunktet
5. Basiskomponenten er den delen som er igjen til fordeling til instituttene etter fordelt resultatkomponent. Fordeling av basiskomponenten mellom instituttene er i utgangspunktet uendret mellom år.
6. Årlige endringer dekkes gjennom justering av basisrammen
7. Endelige forslag til viderefordelingsmodell må sikre at alle enheter har en bærekraftig økonomi



Prinsipper for fordeling av rammebevilgning (BFV) ved fakultetet

Budsjettrammer for 2021: 740' mill. kr

Øremerkede midler	
4% strategiske midler og fakultets handlingsrom	
Fakultetsnivå og felleskostnader	
Særfinansiering	
Instituttnivå	
Basis (residual)	Resultat - forskning og utdanning (50% RFM)

Øremerkede midler - kr. 33 mill.	
4% strategiske midler og dekanens handlingsrom- kr. 27,4 mill.	
Fakultetsnivået kr. 84 mill.	
Felleskostnader kr. 118,5 mill	
Instituttnivået kr. 478	
Basis kr. 284 mill.	Resultatkomponent - forskning kr. 66 mill.
	Resultatkomponent - utdanning kr. 127 mill.



NTNU

Kunnskap for en bedre verden

Fakultetets strategi og fokusområder

Siri Forsmo, dekan

Toril Forbord, prodekan utdanning

Torstein Baade Rø, prodekan forskning

Brita Pukstad, prodekan PhD-utdanning og innovasjon

Samfunnsoppdrag

Fakultet for medisin og helsevitenskap har ansvar for **forskning, innovasjon, utdanning og formidling** innenfor medisin- og helsefagområdet.

Fakultetet har et særlig ansvar for **grunnforskning og forskerutdanning**.

Vi skal utvikle kunnskap, kompetanse og verdiskaping av høy kvalitet innen medisin- og helsefagområdet, i samsvar med FNs bærekraftsmål.



Strategi 2018 - 2025

STRATEGI 2018–2025

Målbilde 2025

- Vår virksomhet har gjennomgående **høy kvalitet**, og minst ett miljø ved hvert institutt er internasjonalt ledende.
- Vi er en **attraktiv samarbeidspartner** for internasjonalt anerkjente forsknings- og utdanningsinstitusjoner.
- Kunnskapen vi skaper i samarbeid med brukere, helsetjeneste, næringsliv og andre aktører, **påvirker samfunnsutviklingen**.
- Vår faglige virksomhet gir **kunnskapsgrunnlag** for helhetlige og bærekraftige helsepolitiske prioriteringer.
- Våre kandidater holder høy kvalitet og er **attraktive innenfor sine fagfelt** på det nasjonale og internasjonale arbeidsmarkedet.
- Vi har kultur for nyskaping og **helseinnovasjon**.
- Vår satsing på forskning, innovasjon og utdanning for bedre **global helse** er styrket.
- Våre studenter og ansatte bidrar til positiv samfunnsutvikling i **byene og regionene** der vi har vår virksomhet.





NTNU

| Kunnskap for en bedre verden

Utdanningsområdet

Toril Forbord, prodekan utdanning



- Vi rekrutterer gode og motiverte studenter til et godt og inkluderende læringsmiljø.
- Våre studenter medvirker i fakultetets faglige aktivitet og utvikling.
- Studentaktive og innovative undervisningsmetoder preger våre utdanninger.
- Alle våre utdanninger er forskningsbaserte og samfunnsrelevante.
- Våre kandidater har kompetanse på å bestille og bruke digitale løsninger for bedre helse- og omsorgstjenester.
- Vår forskerutdanning er på høyt internasjonalt nivå.
- Vi har etablert strukturer og fagmiljø for kontinuerlig utvikling av undervisningskompetanse og utdanningsledelse.
- Vi har økt antall meritterte undervisere.

Fokusområder 2022 - 2025

- Studieportefølje i tråd med samfunnets behov
- Øke antall og videreutvikle kvalitet og relevans på praksisplasser i sykehus og kommune
- Etablere flere gode læringsmiljø og identitets-arealer for studenter
- Skjerpe fokuset på studenters psykiske helse
- Øke antall kombinerte stillinger med helsetjenestene
- Etablere kliniske undervisningsavdelinger



Studieprogram

Grunnstudier

Audiologi 3 år (Trondheim)
Bevegelsesvitenskap 3 år (Trondheim)
Ergoterapi 3 år (Gjøvik / Trondheim)
Fysioterapi 3 år (Trondheim)
Medisin 6 år (Trondheim / Levanger)
Paramedisin 3 år (Gjøvik)
Radiografi 3 år (Gjøvik / Trondheim)
Sykepleie 3 år (Gjøvik / Trondheim / Ålesund)
Vernepleie 3 år (Trondheim)

Forskerutdanning

Ph.d. i medisin og helsevitenskap
Ph.d. i medisinsk teknologi
7 nasjonale forskerskoler (vertskap / partner)

Etter- og videreutdanning

Masterprogram

Avansert klinisk allmennsykepleie (fra H-2022)
Farmasi (Trondheim)
Folkehelse (Trondheim)
Global Health (Trondheim)
Helseinformatikk (Trondheim)
Helseledelse (Ålesund)
Helsesykepleie (fra H-2022)
Jordmorfag (Trondheim)
Klinisk helsevitenskap (Trondheim)
Klinisk sykepleie (Gjøvik, Trondheim og Ålesund)
Medisinsk bildeteknologi (Trondheim)
Molecular Medicine (Trondheim)
Neuroscience (Trondheim)
Physical Activity and Health (Trondheim)
Psykisk helse (Trondheim)
Anestesisykepleie (fra H-2023)
Intensivsykepleie (fra H-2023)
Barnesykepleie (fra H-2023)
Operasjonssykepleie (fra H-2023)
Kreftsykepleie (fra H-2023)



Studieportefølje - I tråd med samfunnets behov

Fleksible, desentrale utdanninger – livslang læring

- Opprettelse av nye studieprogram og studieretninger
- RETHOS
 - Forskrifter som gjelder for hvert studieprogram
 - Fra videreutdanninger til mastergradsutdanninger
- Desentral medisinalutdanning i Ålesund
- Master i anvendt helseteknologi
- EVU



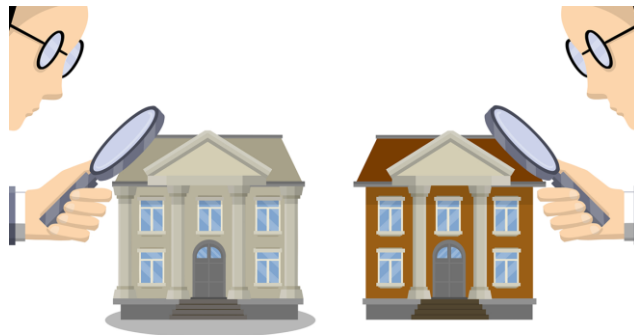
Studiekvalitet – kvalitetsmelding-oppfølgning

Digitale verktøy

- KASPER - studieplanverktøy
 - Referanserapporter
- Inspira
- Blackboard

NOKUT-tilsyn

- Kvalitetssystem
- Utdanningskvalitet
- Læringsmiljø
- Periodiske evalueringer



Utdanningsfaglig kompetanse

Utdanningsfaglig basiskompetanse

- Realkompetansevurdering

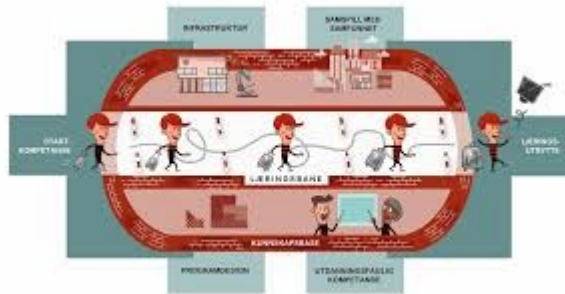
Utdanningsledelse

- Kurs for emneansvarlige

Senter for fremragende utdanning

Merittert underviser

- Nye retningslinjer for pedagogisk merittering ved NTNU høst 2021



Praksisstudier / klinisk undervisning

- Avtaleportefølje
- Kapasitet og kvalitet
- Kombinerte stillinger
- Kliniske undervisningsavdelinger
- Arbeidsutvalg på studieprogramnivå
- Desentrale utdanninger
- Kvoter



Campus Øya

Undervisningsareal

- A2
- Helgasetr
- Senter for psykisk helse

Studentfrivillighet

- Fred Kavli - bygget





NTNU

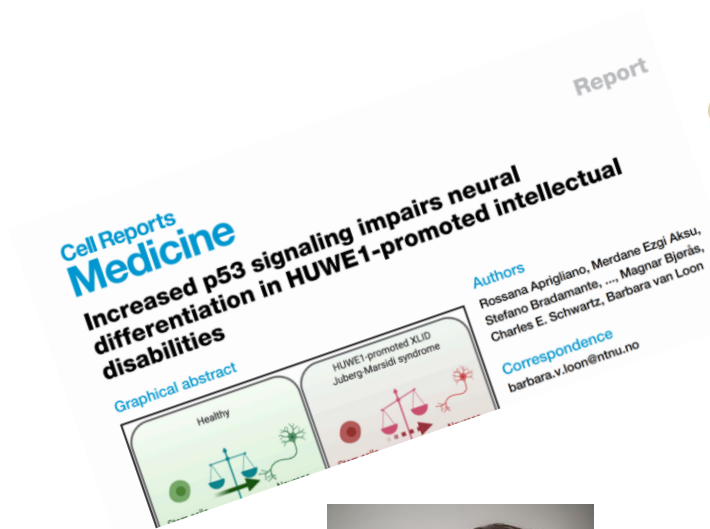
Kunnskap for en bedre verden

Forskningsområdet

Torstein Baade Rø, prodekan forskning



Wenche Ann Similä, PhD stipendiat



Barbara van Loon, professor

2 av MH-fakultetets 1165 publikasjoner i 2020



Grunnforskning eller anvendt forskning?



Senter for
omsorgsforskning

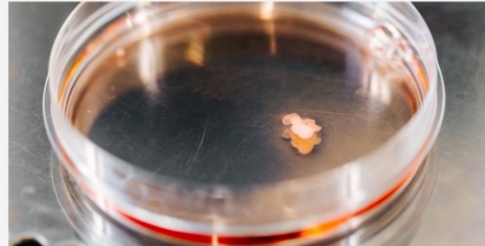
Forskning,
forvaltning og
formidling av
kunnskap for
omsorgstjenesten



Hva blir viktig 2022-25?



H HELSEPLATTFORMEN
for pasientens helsetjeneste



For å gjenspeile sykdomsutviklingen laget professor Barbara van Loon ved NTNU stamceller fra hudceller fra et barn med et sjeldent syndrom, og dyrket frem minihjerner av disse cellene. Foto: Julie Gløpper/Solheim/NTNU

**Dyrket minihjerner og fant årsaken
til sjeldne syndrom**



Forskningsfinansiering og samarbeid



NYTT VIRKEMIDDEL FOR FAGLIG SAMHANDLING

Clinical Academic Groups
- CAG

Gjennom Clinical Academic Groups – CAG, vil det regionale samarbeidsorganet for utdanning, forskning og innovasjon i Midt-Norge (Samarbeidsorganet) stimulere til faglig samhandling på tvers av sektorene, med mål om bedre helsetjenester.



SAMARBEIDSAVTALEN



Samarbeid med brukere og internasjonale institusjoner



Millionsatsing mot forsømt lidelse

– Verre enn selve kreften, sier Arvid Holm (67) om kakeksi. Med støtte fra Kreftforeningen skal Tora Skeidsvoll Solheim nå forske på hvordan tilværelsen kan bli bedre for pasienter som ham.



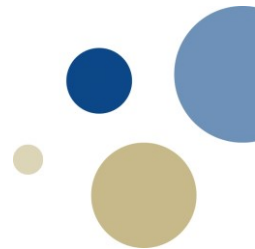
Større forskningsinfrastruktur ved MH

- **Bioinformatics Core Facility**
 - Tilbyr støtte for bioinformatikkanalyser i forskning
- **Cellular and molecular imaging core facility**
 - Tilbyr avbildning av biologiske prosesser på vevs nivå, cellenivå og ned til enkeltproteiner.
- **Comparative Medicine Core Facility**
 - Tilbyr oppstilling og ressurser for gjennomføring av dyreforsøk.
- **Genomics Core Facility**
 - Tilbyr ressurser og tjenester for å støtte forskningsbehov innen genomanalyser
- **MR Core Facility**
 - Tilbyr ekspertise og tilgang til MR avbildning og metabolomikk
- **Next Move**
 - Tilbyr en ekspertise og utstyr innenfor nevrofysiologi, treningsfysiologi, bevegelse og toppidrettsforskning
- **Proteomics and Modomics Experimental Core Facility**
 - Tilbyr tjenester innen proteinanalyse og analyse av nukleinsyremodifikasjoner.
- **HUNT forskningssenter**
 - Jobber for at HUNT-materialet blir utnyttet optimalt. Lagring og tilgjengeliggjøring
- **Biobank1**
 - Utvikler og tilbyr løsninger for alle som samler eller benytter humant biologisk materiale i medisinsk forskning.
- **Norwegian 7T MR Center**
 - Tilbyr tilgang til 7-tesla MR-skanner med tilhørende ekspertise.
- **NORBRAIN**
 - Storskala infrastruktur for nevrovitenskap



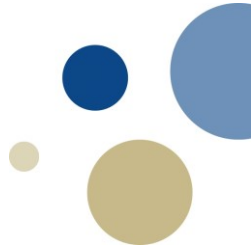
Våre fortrinn

- Grunnforskning
 - Centre for Neural Computation (SFF)
 - Centre of Molecular Inflammation Research (SFF)
 - Egil and Pauline Braathen and Fred Kavli Centre for Cortical Microcircuits
- Translasjonsforskning, det integrerte universitetssykehuset
 - K. G. Jebsen Center for Genetic Epidemiology
 - K. G. Jebsen Centre for Alzheimer's Disease
 - Clinical Academic Groups - CAG
- Kliniske studier, det integrerte universitetssykehuset
- Medisinsk teknologi
 - Centre for Innovative Ultrasound Solutions (SFI)
- Folkehelse
 - Helseundersøkelsen i Nord-Trøndelag (HUNT): «verdens største» helseundersøkelse inkl. biobank
- Helsetjenesteforskning



Strategiske innsatsområder 2022-2025

- Opprettholde og øke BOA-aktiviteten
 - NFR
 - EU
 - K. G. Jebsen sentre
 - Kreftforeningen
 - Samarbeidsorganet
- Oppdatert og avansert forskningsinfrastruktur av høy kvalitet
- Styrke langsiktig grunnleggende forskning
- Stimulere forskningsaktiviteten både i bredde og spiss
- e-Infrastruktur for sensitive data
- Integrere bærekraft i all vår forskningsaktivitet





Barbara van Loon mottar Anders Jahres pris for yngre forskere 4. november 2021.



NTNU

| Kunnskap for en bedre verden

Innovasjonsområdet

Brita Pukstad, prodekan PhD-utdanning og innovasjon

Innovasjonsstrategi 2018-2025



Våre mål

- Vi legger til rette for et aktivt samarbeid med næringslivet.
- Våre kandidater og ansatte har god innovasjonskompetanse.
- Våre studenter fra ulike studieprogram deltar aktivt med nyskaping, innovasjon og entreprenørskap.
- Vårt studentdrevne innovasjonssenter er nasjonalt ledende.
- Vi har flere kommersialiseringer og nyetableringer fra ansatte og studenter.
- Vi utnytter potensialet i det nære samarbeidet mellom NTNU og SINTEF i utvikling av helseteknologiske- og digitale løsninger.

I samarbeid med næringsliv, offentlige aktører og helsetjenesten utvikler vi nye tjenester, produkter og organisasjonsformer. Innovasjon og nyskappingsaktivitet bidrar til verdiskaping og bedre helse i et globalt perspektiv.

Fokusområder 2022 - 2025

Strategiske innsatsområder innovasjon

- Utvikle gode arenaer for samarbeid med eksterne aktører som industri og næringsliv
- Skjerpe fokuset på bredden av nyskapende virksomhet, spesielt tjenesteinnovasjon
- Styrke innovasjonskompetansen hos studenter og vitenskapelig ansatte
- Øke deltakelsen fra andre fagmiljøer til DRIV

Strategisk innsatsområde forskerutdanning og yngre forskere:

- Utarbeide karriereutviklingsplan

Avtaler 2017

Rammeavtale Helse Midt-Norge RHF og universiteter/høgskoler

HMN RHF, NTNU (campus Trondheim og Ålesund), Høgskulen i Volda, Høgskulen i Molde, Nord Universitet Campus Levanger og Namsos

7. INNOVASJONSSAMARBEID

Formål:

Samarbeidet om innovasjon har til formål å bidra til at innovasjonsprosjekter i Helse Midt-Norge skal styrke klinisk praksis og helsetjenesten, og gi positive effekter for pasientbehandling, gjennom økt regionalt, nasjonalt og internasjonalt samarbeid.

Partene i rammeavtalen skal styrke eksisterende innovasjonssamarbeid og etablere nye innovasjonsprosjekter. Det etableres en fast struktur av innovasjonsnettverk og møteplasser mellom det regionale helseforetaket (inkl. Hemit), helseforetakene og universiteter/høgskoler, institutter og industri.

Strategisk samarbeidsavtale Sykehuset Innlandet, Høgskolen i Innlandet og NTNU Gjøvik

Styrke forskning og innovasjon



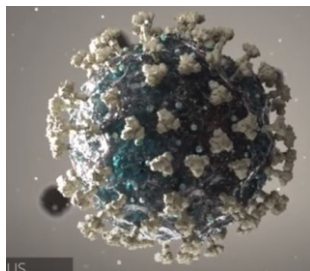
NTNU

Kunnskap for en bedre verden

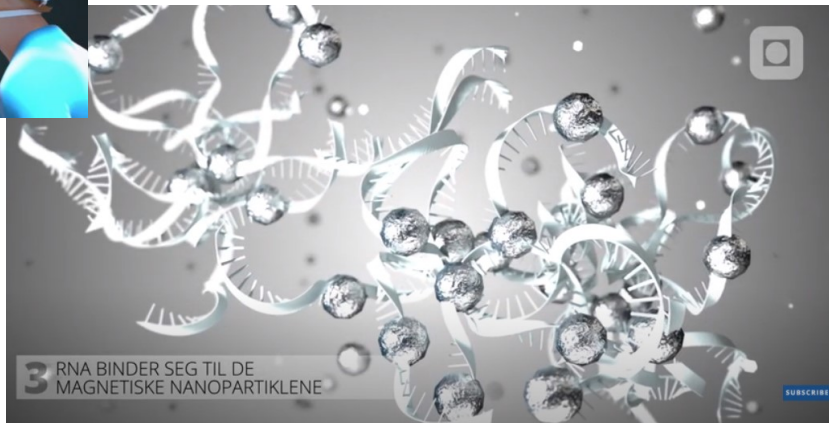
Strålende eksempel på innovasjonssamarbeid St. Olavs hospital/NTNU:



<https://www.ntnu.no/ntnu-covid-19-test>



SARS-CoV-2 VIRUS



3 RNA BINDER SEG TIL DE
MAGNETISKE NANOPARTIKLENE

<https://www.youtube.com/watch?v=XT85Vg1JdXA&feature=youtu.be>

Etablert selskap 2021
Lybe Scientific AS

Lybe
SCIENTIFIC

<https://lybescientific.com/>

Universitetskommuner

Universitetskommunen TRD3.0 handler om samarbeid på tvers av sektorer, innovativ bruk av teknologi og utvikling av byen som levende laboratorium og lærende samfunn.



I 2018 inngikk NTNU og Trondheim kommune en avtale om å utvikle nettopp en Universitetskommune. En nasjonal pilot med utgangspunkt i fem tematiske satsingsområder, oppvekst, helse, byutvikling, innovasjon og smart by.

<https://www.trondheim.kommune.no/aktuelt/om-kommunen/bk/barekraft/smartby/universitetskom-munen/>

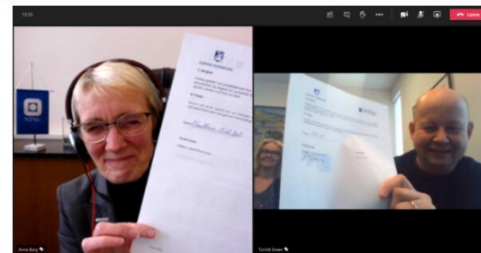
NTNU i Ålesund og Ålesund kommune signerer avtale om universitetskommune

By Mads Saurstrø | 11. mai 2020



Ålesund kommune blir en universitetskommune når avtalen med NTNU i Ålesund signeres mandag 11. mai. F.v: kommunedirektør Astrid Eidsvik og viserektor Annik Mørgen, NTNU i Ålesund. Foto: Børge Sandnes/NTNU

<https://www.ntnu.no/nyheter/ntnu-i-alesund-og-alesund-kommune-signerer-universitetskommuneavtale/>



Gjøvik kommune er nå universitetskommune. Her er avtalen signert av NTNUs rektor Anne Borg og Gjøviks ordfører Torvild Sveen. Sammen med Torvild Sveen er varaordfører Anne Bjørtnæs. Foto: NTNU

NTNU og Gjøvik kommune har signert universitetskommuneavtale

By Merette Nyheim | 15. februar 2021

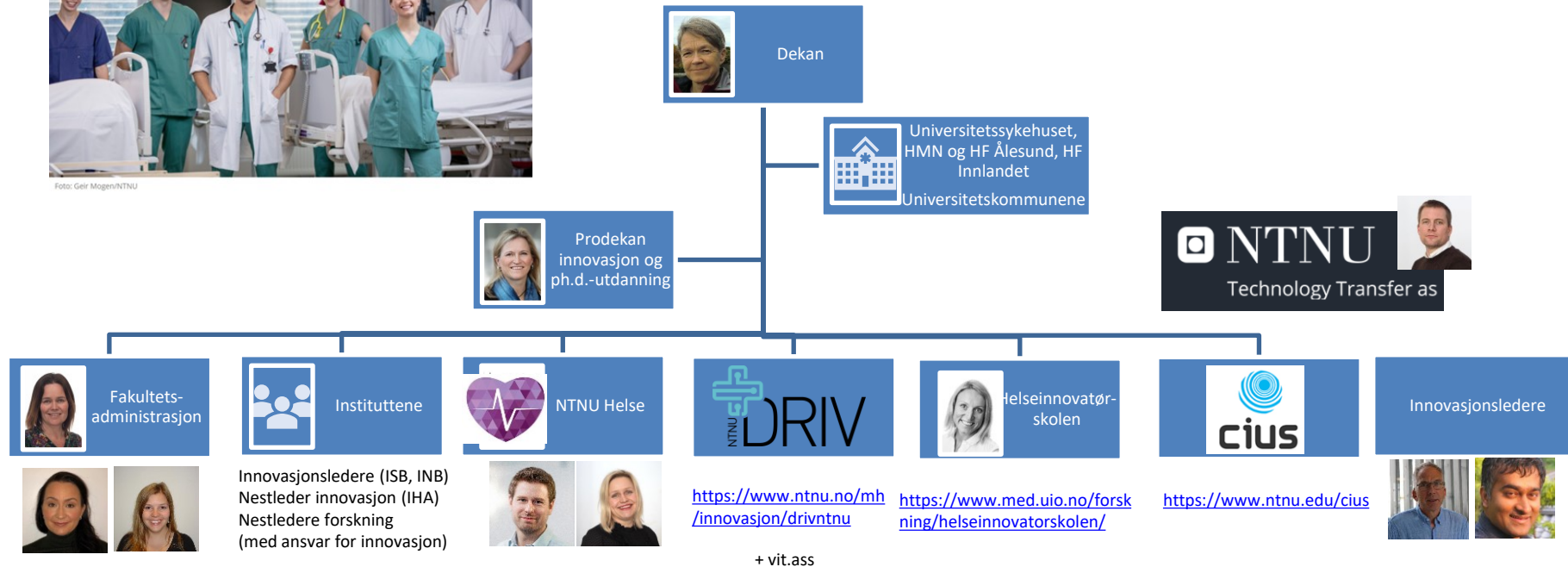
Mandag 15. februar ble samarbeidsavtalen signert for universitetskommunen Gjøvik, hvor NTNU og Gjøvik kommune skal samarbeide om faglig utvikling innen forskning, innovasjon og utdanning.

<https://www.ntnu.no/nyheter/ntnu-og-gjovik-kommune-har-signert-universitetskommuneavtale/>

Innovasjon ved Fakultet for medisin og helsevitenskap



Foto: Geir Mogen/NTNU



CIUS

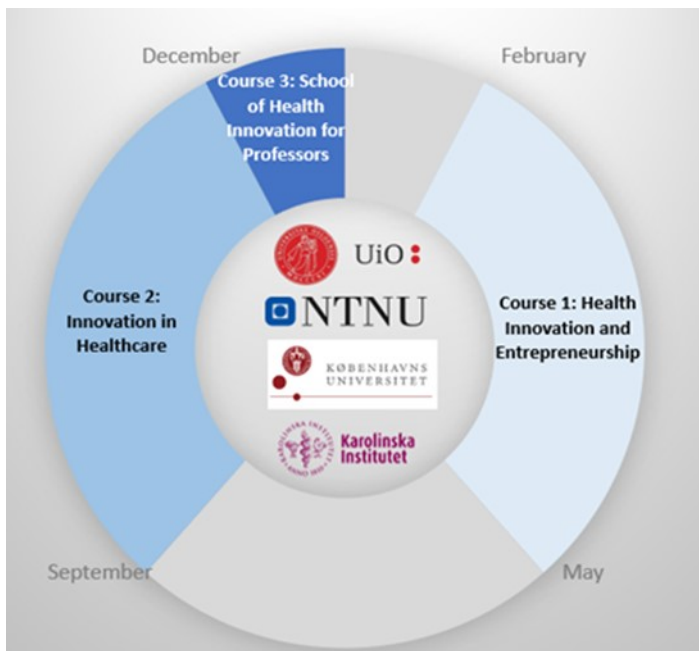


Centre for Innovative Ultrasound Solutions



The Centre for Innovative Ultrasound Solutions for health care, maritime, and oil & gas (CIUS) brings academia and industry together to address needs and challenges across all three sectors.

Helseinnovatørskolen



<https://www.med.uio.no/forskning/helseinnovatorskolen/>

Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk

Generell kompetanse nivå 8 (ph.d.):

Kandidaten kan vurdere behovet for, ta initiativet til og drive innovasjon

<https://www.nokut.no/norsk-utdanning/nasjonalt-kvalifikasjonsrammeverk-for-livslang-laring/nivaa-i-kvalifikasjonsrammeverket/#skildringar>



Studenter

Felles læringsutbyttebeskrivelse nr. 11:

«Kandidaten kjenner til nytenking og innovasjonsprosesser og kan bidra til tjenesteinnovasjon og systematiske og kvalitetsforbedrende arbeidsprosesser»

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-09-06-1353>



Foto: Geir Mogen/NTNU

- RETHOS:

- <https://www.regjeringen.no/no/tema/utdanning/hoyere-utdanning/utvikling-av-nasjonale-retningslinjer-for-helse--og-sosialfagutdanningene/id2569499/>



NTNU

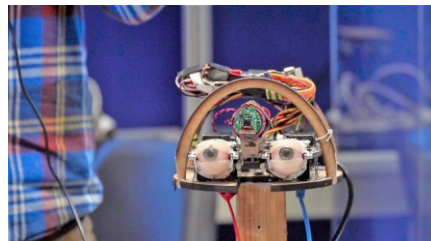
Kunnskap for en bedre verden

Helseinnovasjonsarenaen DRIV NTNU

Studentdrevet

~300 medlemmer ~40 studieretninger

Kurs, hackathons, case challenges, PåDRIV-foredrag



<https://www.ntnu.no/mh/innovasjon/drivntnu>

EIT Health



- NTNU Helse fått på plass avtale
- NTNU første norske partner i EIT Health
- Strategisk partner: Norway Health Tech

 NTNU Nyheter



Foto: Thomas Høstad / NTNU

NTNU blir partner i EIT Health

<https://www.ntnu.no/nyheter/ntnu-blir-partner-i-eit-health/>

Hvordan nå våre mål?

Strategiske innsatsområder innovasjon

- Utvikle gode arenaer for samarbeid med eksterne aktører som industri og næringsliv
- Skjerpe fokuset på bredden av nyskapende virksomhet, spesielt tjenesteinnovasjon
- Styrke innovasjonskompetansen hos studenter og vitenskapelig ansatte
- Øke deltakelsen fra andre fagmiljøer til DRIV

CIUS
Helseinnovatørskolen
DRIV
EIT Health
Andre samarbeidsarenaer?



Integrert universitetssykehus og samarbeid andre HF
Universitetskommuner
Studentoppgaver bachelor/master/ph.d.
Tjenesteinnovasjon som del av indikatorprosjekt NTNU
Incentiver tjenesteinnovasjon?

RETHOS
Helseinnovatørskolen
Stipendiatsamling
Veilederkurs ph.d.-veiledere
IPR-kompetanse-kurs fra nivå 1
Innovasjonsseminarer

Bruke GRUVA på Gløshaugen
Tverrfakultære studentoppgaver med utspring fra DRIV
Hackatons, workshops, PåDRIV

→ Kommunikasjon

Ph.d.-kandidater og yngre forskere: Utarbeide karriereutviklingsplan



KARRIEREVEILEDNING NTNU til UIB for å lære karriereveiledning

For tredje år på rad arrangerer Det medisinske fakultet karrieredag for sine PhD-studenter. NTNU kom på besøk fra Trondheim for å lære.



<https://www.uib.no/med/120877/ntnu-til-uib-%C3%A5-l%C3%A6re-karriereveiledning>

Karrieredag for ph.d.-kandidater 22. mai 2019 09.00 – 14.00



09.30 – 11.15:

Hva kan jeg bruke kompetansen min til etter disputasen?

Tidligere ph.d.-kandidater forteller:

Mali Mærk, *Pharmag AS*,
Svein-Erik Måsøy, *Forsker CIUS, NTNU*
Tonje Steigedal, *NTNU Technology Transfer*
Christer André Jensen, *Innovasjonsrådgiver Helse Midt-Norge*



12.15 – 14.00: Workshops (3 parallellsesjoner):

- ***Innovation: Something important or just a buss-word?***
Tonje Steigedal og Siri Ann Mauseth
- ***Jobbsøking – tips og triks!***
Stine Halle Faugstadmo og Morten Carlson
- ***Formidling av forskningsresultater: Hvor søkbar er du?***
Sindre Andre Pedersen, Kristina Jones og Johanne Nome



I dag har vi:

Karriereveiledning via:

- Veilederteam
(Veilederkurs for ph.d.-veiledere)
- Stipendiatsamlinger
- Karrieredager nivå 1, 2 og 3

Mål:

Etablere en egen dag for akademisk karriereveiledning (alle ansatte?)

- Bygge CV
- Generiske ferdigheter
- Søknadsskriving
- Bygge nettverk (forskning, innovasjon og utdanning)



**På riktig
spor?**



Øvrige områder

Siri Forsmo, dekan

Andre strategiske områder 2022 - 2025

STRATEGI 2018–2025

Formidling

Stimulerer til økt deltakelse i kunnskapsbasert offentlig debatt

Tverrfaglig samhandling

Styrke samarbeidet i det integrerte universitetssykehuset

Videreutvikle universitetskommunene

Internasjonalisering

Etablere samarbeid med nordiske partnere

Styrke satsingen på global helse

Organisasjon

Campusutvikling



NTNU

Kunnskap for en bedre verden



NTNU

| Kunnskap for en bedre verden

Studentdemokratiet

Fakultetstillitsvalgt Malin Thu og Stig Almåsback

Studentdemokratiet ved MH

v/ FTV Malin og Stig



Studentrådet MH

FAKULTET FOR MEDISIN OG HELSEVITENSKAP



Hvem er vi?

- 4 FTV'er
- 10 ITV'er
- 1 SPV medicin
- KTV'er

Hva gjør vi?

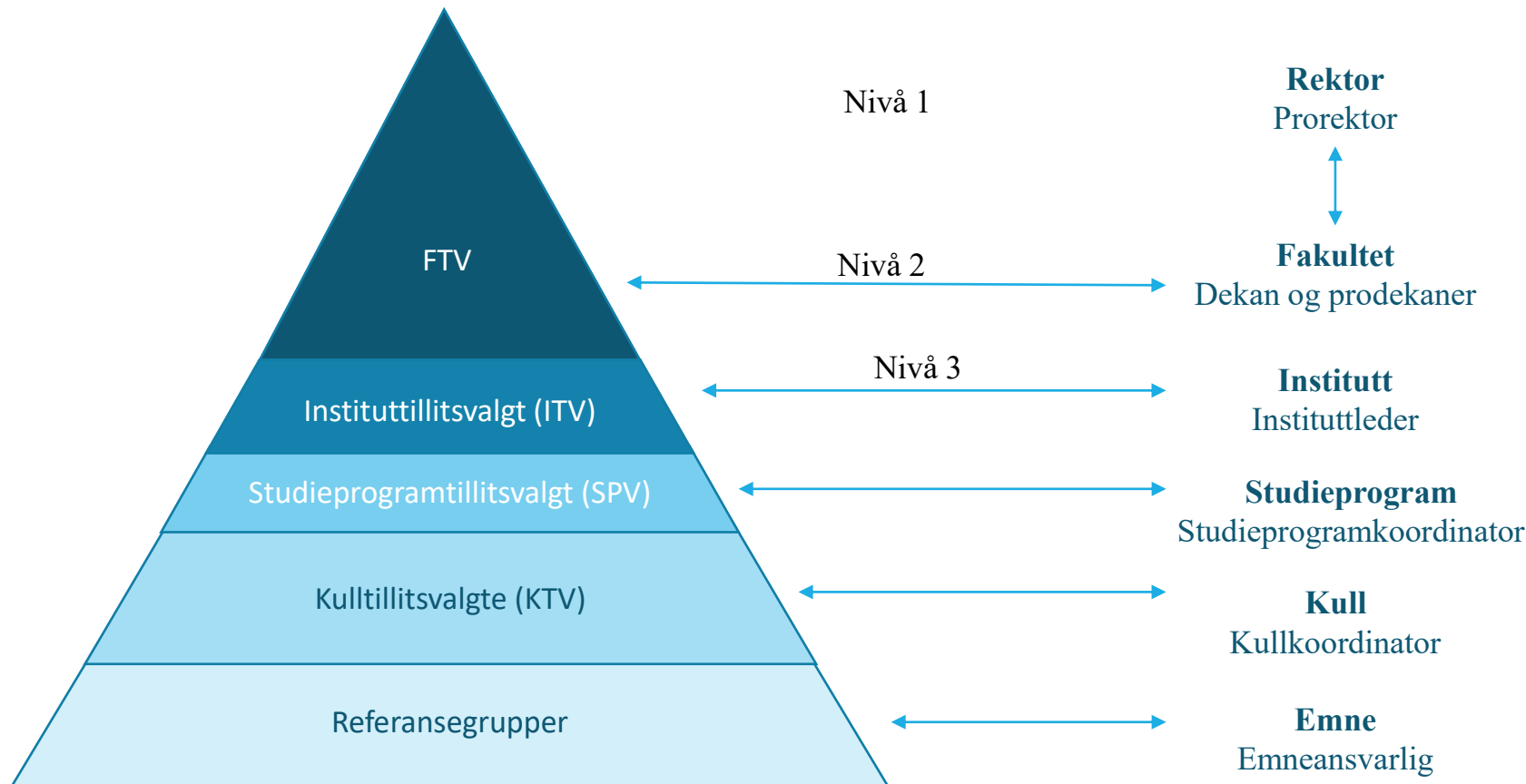


- Studentrådet MH er studentenes øverste rådsorgan
 - Er talerøret til studentene
 - Representerer alle studenter ved MH
 - Både fakultet og instituttnivå
 - Fungerer som et bindeledd
 - Studentene og fakultetsadministrasjonen
 - Arrangerer både allmøter og seminarer
 - Oppstartsseminar
 - Står for drift av Stud.sal (studentforeningssal)
 - Ansvar for pauserom
 - Deltar i ansettelsesprosesser ved fakultet
 - PedKom (pedagogiske ferdigheter)

Hvordan jobber vi?



Tillitsvalgtorganisering på fakultetet



Takk for oss!



Lunsj

11.20 – 12.10

(NB! Fotografering av styremedlemmer og vara)



Presentasjon av instituttene

Instituttlederne

Instituttene organisering og aktivitet

- Institutt for sirkulasjon og bildediagnostikk
- Kavliinstitutt for nevrovitenskap
- Institutt for helsevitenskap Ålesund
- Institutt for nevromedisin og bevegelsesvitenskap
- Institutt for psykisk helse
- Institutt for klinisk og molekylær medisin
- Institutt for samfunnsmedisin og sykepleie
- Institutt for helsevitenskap Gjøvik



Pause



NTNU

Kunnskap for en bedre verden

Fakultetsstyrets mandat, arbeidsform og forretningsorden

Siri Forsmo, dekan

Fakultetsstyrets mandat

Fakultets- og museumsstyrene er enhetens øverste organ. Styrene har ansvar for å fastsette mål og strategier for enheten og foreta prioriteringer innenfor rammer gitt i regelverk og overordnede nivå beslutninger.

Dette ivaretas ved at styrene selv tar stilling til:

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| • Strategi | } | Strategi og planer |
| • Årsplaner og handlingsplaner | | |
| • Strategiske personalplaner | | |
| • Intern fordeling av bevilgning og budsjett | } | Fordelingsmodell |
| • Forskningssatsinger og forskningsprofil | | |
| • Studieprogram | } | Strategi og planer |
| • Studiekvalitet | | |
| • Virksomhet- og økonomirapportering | } | Rapportering |
| • Intern organisering | | |
| • Saker av prinsipiell betydning | | |
| | | Strategi og planer |

Dersom det er uenighet mellom dekan og fakultetsstyret om hvor beslutningsmyndigheten ligger, avgjøres spørsmålet av rektor.

Universitetsstyret vrs fakultetsstyret

NTNU ledes av universitetsstyret som i henhold til Universitets- og høyskoleloven er universitetets øverste organ, og som har ansvar og myndighet for driften av universitetet, *jf. Lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler § 9-1.*

Styret har alminnelig delegasjonsadgang, bortsett fra der loven gir myndighet til «styret selv» (eller det er andre særlige begrensninger i adgangen til å delegere).

Alle beslutninger ved institusjonen truffet av andre enn [universitets]styret, treffes etter delegasjon fra styret og på styrets ansvar.

Dette gir at fakultetsstyrets beslutningsmyndighet er delegert fra universitetsstyret.

Universitetsstyret vrs fakultetsstyret (forts.)

NTNU har styrer på flere nivå i samme organisasjon – og fakultetsstyret er underlagt universitetsstyret.

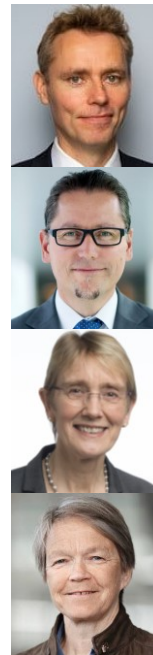
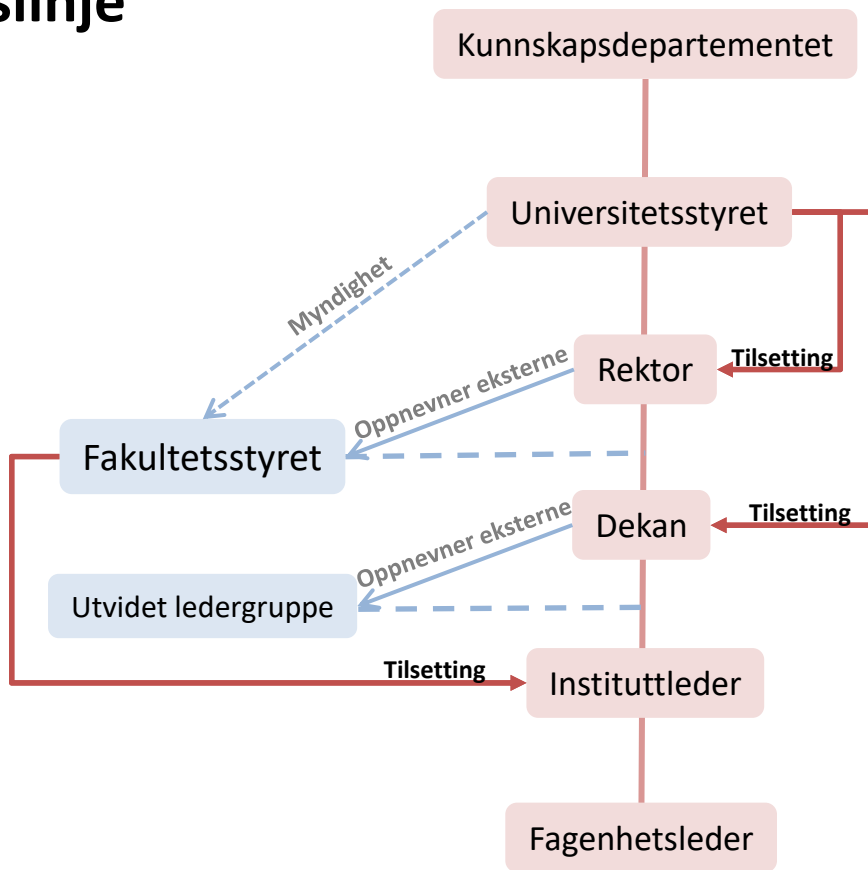
Eksterne medlemmer oppnevnes av rektor (ikke av universitetsstyret).

Daglig leder (dekan) er ikke tilsatt av fakultetsstyret, men av universitetsstyret og rapporterer i linje til rektor.

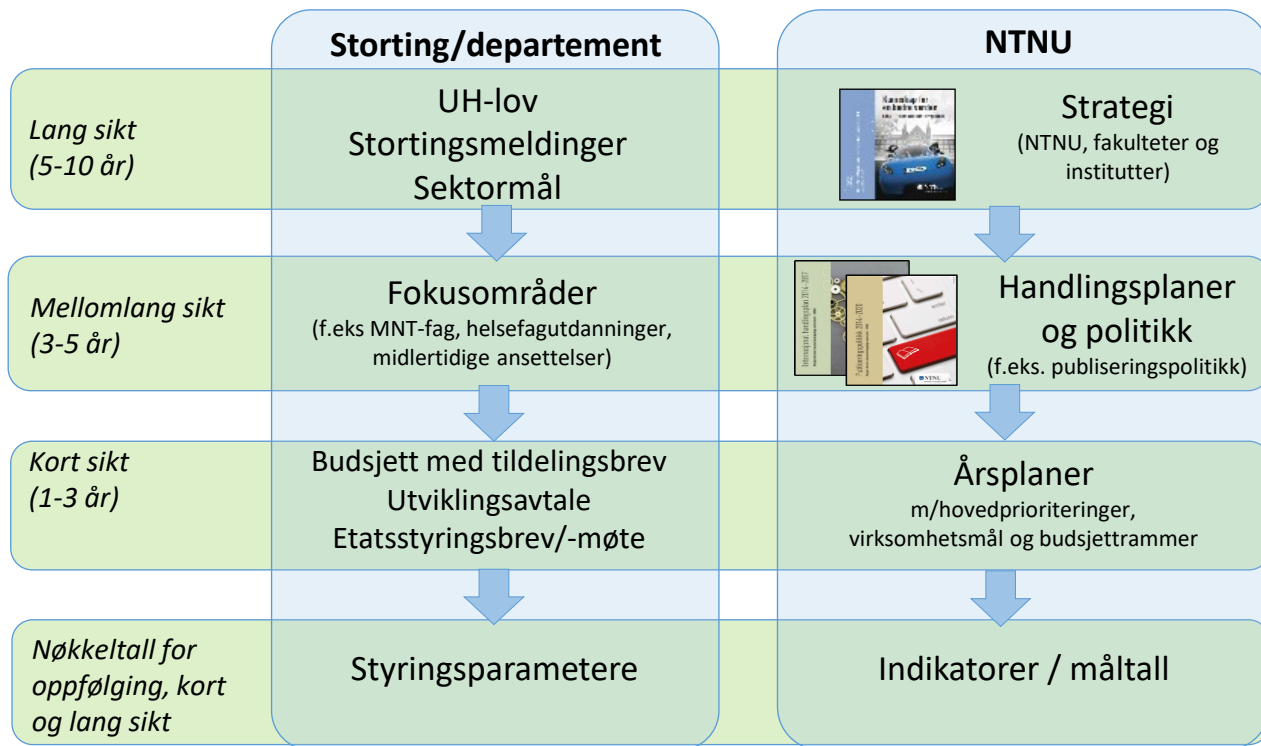
Medlemmer av fakultetsstyret er ikke personlig økonomisk ansvarlig for fakultetets økonomi.



Styringslinje



Styringssystem og strategi



Dekanens myndighet og oppgaver

Dekanen er tilsatt av universitetsstyret og rapporterer til rektor.

Delegasjonsreglementet gir rektor myndighet og fullmakter fra styret innfor ulike virksomhetsområder.

Tilsvarende videredelegerer rektor myndighet og fullmakter til dekanen.



Dekanen er enhetens øverste leder og skal påse at virksomheten drives innenfor rammene gitt i regelverk, overordnet nivå's beslutninger og styrets vedtak.

Dekanen har overordnet ansvar for alle oppgaver som ikke eksplisitt er lagt til fakultetsstyret og har generell fullmakt til å avgjøre løpende saker, med de begrensninger som følger av NTNUs delegasjonsreglement.

Dekanen rapporterer direkte til sitt fakultetsstyre i saker som inngår i styrets fullmakter og for øvrig til rektor.

Dekanens viktigste oppgaver er å:

- ✓ *lede og utvikle virksomheten ved enheten med fokus på kjerneoppgavene*
- ✓ *forberede saker for enhetens styre og iverksette styrets vedtak*
- ✓ *lede enhetens ansettelsesutvalg/tilsettingsutvalg*
- ✓ *delta i institusjonens strategiske arbeid, sørge for at enheten har oppdaterte strategier og at disse følges opp*
- ✓ *skape en positiv organisasjonskultur og stimulere til et produktivt og godt arbeidsmiljø*
- ✓ *påse at det utøves god faglig ledelse med vekt på kvalitet i undervisning og forskning*



Viktigste oppgaver (forts.)

- ✓ *sørge for velegnede teknisk-administrative tjenester*
- ✓ *representere og posisjonere enheten og fremme internt og eksternt samarbeid*
- ✓ *legge forholdene til rette for studentenes lærings- og arbeidsmiljø*
- ✓ *representere arbeidsgiver, sikre at ansatte blir hørt og ivareta organisasjonenes medbestemmelse*
- ✓ *påse at enheten har effektive og hensiktsmessige styrings- og kontrollsystemer slik at fastsatte mål og resultatkrav kan følges opp, ressursbruken er effektiv, rapporteringen er pålitelig og at institusjonen drives i samsvar med gjeldende lover og regler (internkontroll)*



Styrets arbeidsform

- **Styret vrs Dekan**
- **Styrets overvåkende rolle**
 - Lover og regler (mandat)
 - Styremedlemmenes blikk – innenfra og utenfra
- **Styrets verdiskapende rolle**
 - Styrets samlede kompetanse
 - Bidra til å realisere fakultetets potensial for å løse samfunnsoppdraget

Refleksjon

Hvordan ønsker styret å arbeide?

- Hvilke type saker
- Drøfting, orientering, vedtak
- Faglige innlegg

Fakultetsstyrets forretningsorden

Utdrag:

- Minst to styremøter i semesteret
- Innkalling og sakspapirer utsendes minst 10 dager før møtet
- Åpne møter
- Vedtaksført når mer enn halvparten er til stede
- Avstemming: alminnelig flertall (leder har dobbeltstemme)
- Stemmeplikt – kan ikke stemme blankt
- Vedtaksprotokoll som offentliggjøres på nett
- Møteplikt – hvis det ikke er meldt gyldig forfall (beskjed gis til sekretariatet)

Representantene må vurdere egen habilitet når dette er relevant.

Jfr. Forvaltningslovens §6.

Tentative styresaker i 2022

Siri Forsmo, dekan

Vår 2022:

- Regnskap 2021 og årsbudsjett 2022
- Langtidsbudsjett 2022-2026
- Revisjon handlingsplaner
- Orientering: lederopplæring
- Arbeidsmiljøundersøkelsen
- Regnskap 1. tertial og prognose 2022
- Fakultetets investeringsplan
- Strategisk handlingsrom
- Strategisk bemanningsplan

Høst 2022:

- Regnskap 2. tertial og prognose 2022
- Orientering: BOTT økonomi og lønnssystem
- Status HMS-arbeid: avvik og sykefravær
- Foreløpige rammer og budsjett 2023
- Regnskap per november
- Status handlingsplaner
- Utviklingstrekk for fakultetet

**10 min. pause
før ordinært styremøte**



NTNU

| Kunnskap for en bedre verden

Del 2

Ordinært styremøte

Kl. 14.15 – 16.30

14.20 – 14.25 Vedtak	Konstituering av styrets leder og nestleder (dekan Siri Forsmo)
14.25 – 14.40 Orientering	Dekanens orientering (dekan Siri Forsmo)
14.40 – 14.50 Orientering	Studentenes orientering (FTV1 Malin Thu Våde Ingebrigtsen)
14.50 – 15.10 Orientering	Økonomistatus per 30.09.2021 (seksjonssjef Surur Taso)
15.10 – 15.25 Orientering	Arbeidsmiljøundersøkelsen ARK 2021 (seksjonssjef Ingunn W. Pettersen)
15.25 – 15.35	<i>Pause</i>
15.35 – 15.55 Orientering	Status for handlingsplaner 2018 – 2021 (spesialrådgiver Solrun Valen)
15.55 – 16.10 Vedtak	Prosess for handlingsplaner 2022 – 2025 (spesialrådgiver Solrun Valen)
16.10 – 16.20 Vedtak	Møteplan 2022 (styreleder Grethe Aasved)
16.20 – 16.30 Vedtak	Gjennomgang og godkjenning av protokoll fra fakultetsstyrets møte 17.11.2021 (styreleder Grethe Aasved)