

Saksframlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
MH - Fakultetsstyret		

Handlingsplan for MH-fakultetet, status 1. tertial 2020

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar saken til orientering.

Hensikt med saken:

Informasjon til Fakultetsstyret.

Bakgrunn:

Vi presenterer her status på fremdrift i arbeidet med handlingsplanen/årsplanen for 2020. Vi kommenterer på framdrift per 1. tertial og hvordan korona påvirker framdriften. Forsinkelser grunnet korona er markert i kursiv. I tillegg presenterer vi en kort vurdering av publiseringsresultatene for 2019 og søkertall til Samordna opptak for 2020.

Vi er i gang med store deler av tiltakene planlagt i årsplanen med mange av tiltakene er noe forsinket grunnet korona. Kun et fåtall av tiltakene er satt helt på vent og vi forventer at vi kan ta igjen en del av forsinkelsen gjennom året. Noen tiltak risikerer å ikke ferdigstilles i 2020 men denne beslutningen er ikke tatt enda.

Sterke fagområder

Gjennomføre phd.-veilederkurs i tråd med evaluering av pilot.

Pilot ble gjennomført høsten 2019. Evaluering ble gjennomført februar 2020 og basert på evaluering bør kurs gjennomføres årlig.

Gjennomføring av kurs høsten 2020 kan bli utsatt grunnet Korona, eventuelt modifisert for å tilpasse en digital undervisningsform.

Utarbeide og implementere strategisk plan for bruk av strategi- og omstillingsmidler

Det er utarbeidet et utkast til strategisk plan for bruk av strategi- og omstillingsmidler ved MH for behandling av fakultetets ledergruppe.

Fakultetet må skyve på selve implementeringen av den strategiske planen til vi har bedre oversikt over hvor alvorlig og langvarig effekt korona-situasjonen vil ha på fakultetets økonomiske rammer.

Sørge for at etikk og prosjektledelse inngår i phd.-opplæringen

Alle ph.d. kandidater gjennomfører det obligatoriske kurset «Forskning, etikk og samfunn». Kurset er gjennomført etter planen våren 2020, og planlegges også gjennomført høsten 2020. Alle nye kandidater tilbys et introduksjonskurs hvor etikk, helseforskning, personvern, datalagring, innovasjon, entreprenørskap og veilederrollen er blant temaene.

Våren 2020 ble dette avlyst som følge av Korona, men vi planlegger både vanlig kurs og en fullverdig digital reserveplan for høsten 2020.

Etablere samarbeid med ny europeisk partner

Instituttene er invitert til å foreslå kandidater til en europeisk partner.

Instituttene har ikke kunnet prioritere å respondere på dette pga merarbeid knyttet til korona og arbeidet gjenopptas når situasjonen tillater et mer normalt samarbeid med universitet i andre land.

Utarbeide og implementere strategisk plan for formidling

Arbeid med strategisk plan for formidling har blitt forsinket grunnet korona.

Avklare hvilke 'Global helse'- partnere vi skal videreutvikle samarbeid med.

Arbeidet med dette er forsinket grunnet korona.

Styrke avtaleporteføljen og øke studentutveksling

Per 1. tertial 2020 har arbeidet med avtaleporteføljen stoppet opp da studentutvekslinger ble kansellert sammen med usikkerhet for høstens muligheter for utveksling.

Fagenhetsledere gjennomfører lederutviklingskurs

Fakultet er i gang med å designe et lederutviklingsprogram/lederopplæring for ledere på nivå 4, i samarbeid med sentral HR og HMS-avdeling. Lederrollen utøves ulikt per i dag, og som et forprosjekt arbeides det nå med å lage et slags mandat/finne felles prinsipper for ledere på nivå 4. Instituttlederne holder på å gjennomføre samtaler med sine ledere basert på et felles spørsmålsett. Instituttlederne skal utarbeide en oppsummering av samtalene, som vil brukes som grunnlag for en workshop som gjennomføres i midten av juni. Basert på dette vil det utarbeides et opplærings/utviklingsprogram i samarbeid med relevante parter. Videre tas det sikte på to samlinger med nivå 4 ledere i løpet av andre halvår 2020.

Planen var opprinnelig å gjennomføre første samling våren 2020 men dette er forsinket pga Korona.

Videreutvikle strategisk bemanningsplan for alle ansatte

Med bakgrunn i instituttens bruk av Bevisst Bemanning Plan har dekanen årlige stillingsmøter med instituttene der alle stillingskategorier tematiseres (vitenskapelige, administrative, tekniske). Instituttene fremlegger planer for justeringer/opprettholdelse innenfor de ulike

kategoriene. Dekanen forutsetter at strategisk bemanningsplan er forankret i instituttets ledergruppe, og at medvirkningsprosessene er ivaretatt ved kartlegging av behovene, mulighetene og utfordringene. Instituttene oppfordres videre til å involvere samarbeidspartnere fra klinikk/kommune/annet spesielt dersom det gjelder kombinerte stillinger.

Styrket samspill og tverrfaglighet

Økning i antall kombinerte stillinger med helsetjenestene vurderes når pilot Klinisk UtdanningsAvdeling (KUA) er gjennomført.

Ingen aktivitet per 1. tertial da pilot ikke er fullført.

Etablere laboratorium for utvikling av velferdsteknologi, i samarbeid med helsetjenestene og brukerorganisasjoner i henhold til plan

Arbeidet er noe forsinket grunnet korona.

Planlegge samarbeidskommune som arena for helseinnovasjon

Sentrale personer i kommunen er overført til kriseberedskap, noe forsinkelser i påbegynt prosjektplanlegging mot NFR fristen i september. Smittevern hensyn kan påvirke oppstart av kombinertstillinger på Øya/sykepleie og kan få konsekvenser for prosjekter ute på enhetene. Kan påvirke planlagt åpne møteserie på Bøker & Bylab (NTNU helse, Sintef helse og kommunen). Situasjonen medfører noen forsinkelser på prosjekter, men får ikke store konsekvenser.

Framtidens studietilbud og livslang læring

Pilot Klinisk utdanningsavdeling (KUA) gjennomføres og evalueres. Iverksettelse av første KUA. Plan for videreutvikling utarbeides.

Pilot skal gjennomføres blant annet i samarbeid med Trondheim kommune i Øya Helsehus våren 2021. Planleggingen var i full gang da Korona kom.

Grunnet Korona og beredskapssituasjonen i Trondheim kommune er planleggingsarbeidet satt på vent. Det er usikkert hvilke konsekvenser det vil få for oppstart av pilot.

Strategisk plan for studieportefølje bevilgningsfinansierte videreutdanninger og betalingsfinansierte etter- og videreutdanningskurs ferdigstilles og gjennomføres.

Studieportefølje for EVU skulle presenteres i Fakultetsstyret i juni.

Arbeidet er i gang men forsinket grunnet Korona

Strategisk plan for studieportefølje utvikling grunnutdanning gjennomføres.

Det forventes at implementering vil gjennomføres til planlagte tidspunkt, med de tilpasninger som må gjøres i forhold til Koronasituasjonen. Bachelor i ergoterapi, fysioterapi, radiograf, sykepleie og vernepleier starter opp med nye studieplaner høst 2020 (Rethos 1). Bachelor i audiologi, master i farmasi samt medisinstudiet (Rethos 2) starter med nye studieplaner høst 2021. Det vises for øvrig til fakultetets tilbakemelding på «Utvikling av studieportefølje» med frist 15.5. Der omtales bl.a MHs treårige rullerende strategiske planer for utvikling av studieporteføljen, slik det ser ut etter vurderinger fra arbeidet i 1. tertial.

Arbeidet går stort sett som planlagt. Rethos 3 er noe forsinket.

Formalisere langsiktige avtaler om praksisplasser med praksisfeltet for alle utdanninger med rammeplanfestet praksis fullføres.

Nye avtaler er ferdigstilt og er også tilpasset ny kommunestruktur der det har vært aktuelt.

Se [https://innsida.ntnu.no/wiki/-](https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Samarbeidsavtaler+om+praksis+ved+helsevitenskapelige+utdanninger)

[/wiki/Norsk/Samarbeidsavtaler+om+praksis+ved+helsevitenskapelige+utdanninger](https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Samarbeidsavtaler+om+praksis+ved+helsevitenskapelige+utdanninger)

Fakultetet tilbyr praksisveilederutdanning til samarbeidspartnere i praksisfeltet ved alle tre campus for å øke veilederkompetansen. Se <https://www.ntnu.no/videre/helse-og-omsorg>

Det vil være et kontinuerlig samarbeid og kontinuerlig fokus på oppfølging slik at Koronasituasjonen ikke fører til vansker. I 1. tertial har det vært mye samarbeid med praksisfeltet for å finne løsninger for praksis.

Gjennomføre karrieredag for ph.d-stipendiater

Planlagt karrieredag er foreløpig utsatt og kan bli avlyst i 2020 pga Korona.

Gjennomføre to moduler i Pedagogisk basiskompetanse. Vurdere realkompetanse av våre ansatte (som har jobbet lenge uten formell pedagogisk kompetanse gitt av NTNU)

I januar ble kurs 1 «Fasilitering av grupper i problembasert læring (PBL)» godkjent av styringsgruppen for pilotkurset i utdanningsfaglig basiskompetanse. Dette kurset ble gjennomført i Blackboard collaborate, med to halve kursdager for 9 deltakere. I tillegg er det egenstudier og innlevering av refleksjonsnotat.

Utvikling av video for bruk i kurset er utsatt som følge av Korona.

Kurs 2 med arbeidstittel «Innføring i medisinsk og helsefaglig undervisning» og kurs 3 med arbeidstittel «Klinisk veiledning» er forsinket som følge av Korona. Arbeidet med begge kurs tas opp igjen i juni, med sikte på godkjenning i styringsgruppa høst 2020.

Vi har også startet arbeidet med tanke på godkjenning av tidligere omtalt «ph.d-veilederopplæring» som et mulig kurs 4. Dette er også forsinket som følge av Korona.

Utvikle innovasjonskompetansepakke for vitenskapelige ansatte

Fakultetet har startet med å utvikle arenaer for innovasjonskompetanse hos våre ph.d.-kandidater og ph.d.-veiledere. Temaet er inkludert i stipendiatsamlingen som går hvert semester samt i veilederkurset. I tillegg er tilbudet fakultetet helseinnovatørskolen for stipendiater, forskere og professorer og ledere.

Tilby kurs i formidling for ansatte og studenter

Stipendiater tilbys undervisning i formidling gjennom obligatorisk emne i ph.d-programmet. I tillegg tilbys kurs i kronikk-skriving ved Institutt for helsevitenskap på Gjøvik.

Fornyelse av infrastruktur for lærings- og arbeidsmiljøer

Alle studieprogram utvikler teknologistøttet undervisning i formålstjenlig omfang

I vinter har fakultetet sammen med eiendomsavdelingen planlagt ombygging av ca 400 m² i Øya helsehus til en arena for mer gruppebasert studentaktiv læring. Der skal det være plass til 250 studenter fordelt på 25 bord med tilhørende teknologi/skjermer for samarbeid og kommunikasjon med andre.

Ombyggingen skulle ta til etter påske 2020 og være ferdig til studiestart 2020, men på grunn av covid-19 er dette nå utsatt til etter 2020.

Vi deltar i en større DIKU-søknad sammen med bl.a Oslo MET for midler til et prosjekt innen digital sikkerhet for helse- og sosialfag. Det er viktig at vi underviser med sikre systemer innen fag hvor praksis er en vesentlig del av utdanningen.

Studieprogrammene har våren 2020 tatt i bruk teknologi i stort omfang for å gjennomføre undervisning og planlegge eksamen. Samtidig som vi har mistet mye variert undervisning, endret praksis og lab. Aktiviteter, har vi sett et betydelig løft i studieprogrammernes bruk av teknologi. Generelt forsinkes en del utvikling, men vi tar med oss erfaring som blir svært nyttig fremover.

Effektive og moderne støttefunksjoner

Evaluere kjernefasiliteter og annen forskningsinfrastruktur og deretter utarbeide plan for videreutvikling av disse

Det er utarbeidet en rapport basert på dialog med alle kjernefasilitetene. Rapportene presenterer muligheter og utfordringer knyttet til drift og utvikling av kjernefasilitetene. Rapporten skal presenteres på ledermøte ved fakultetet.

Etablere systemer for sikker og effektiv lagring og håndtering av forskningsdata

Fakultet for medisin og helsevitenskap er avhengige av at NTNU IT fortsetter sitt satsing på å utvikle NICE-løsningen slik at den holder et tilfredsstillende sikkerhetsnivå og er lett tilgjengelig for våre forskere og deres partnere i samarbeidsprosjekter.

Implementere mottaks- og innføringsprogram for alle nytilsatte

Fakultetet har bidratt til å utvikle et system for onboarding på NTNU og vil implementere dette.

Kort vurdering av søkertall til Samordna opptak.

MH har en sterk økning i søkertallene i 2020. Totalt er det 4632 søkere som har et av MHs bachelorprogram eller medisinstudiet som sitt førstevalg. Dette er en økning på 652 primærsøkere (+ 16,4 %) fra i fjor. Koronasituasjonen, og oppmerksomheten som har vært på helsepersonell i den anledning, er trolig en viktig årsak til at flere søker seg til helsefagutdanningene.

Bachelor i sykepleie hadde en nedgang i søkertallene i 2019, da det ble innført karakterkrav i norsk og matematikk. Nedgangen er nå reversert, med en økning i primærsøkere på 21 % fra fjoråret. Økningen gjelder alle tre studiebyer, med prosentvis størst økning i Gjøvik (+ 41 %). Økningen i Gjøvik kan delvis skyldes at det ikke er opptak til NTNUs desentraliserte sykepleierutdanning i Innlandet i år.

Også medisinstudiet har en svært gledelig økning i antall primærsøkere (34 %). Det samme gjelder bachelor i vernepleie (9 %). De øvrige studieprogrammene ved MH har en liten nedgang eller ingen endring i søkertallene.

Med unntak for bachelor i bevegelsesvitenskap, som har tilnærmet lik kjønnsbalanse, er studieprogrammene ved MH dominert av kvinnelige søkere. Det er små endringer i kjønnsbalansen fra 2019 til 2020.

Vurdering av fakultetets publikasjoner for 2019

Antall publikasjoner 2019: 1387

Antall publiseringspoeng 2019: 889,6

Andel nivå 2: 20,3 pst

Fakultetet har en økning i antall publiseringspoeng fra i fjor, men det er en trend for alle fakulteter. Det er imidlertid interne forskjeller mellom instituttene.

MH har 71,48 pst egenarkivering av 2019-publikasjonene i rapporteringen. Det er en utvikling i riktig retning men vi ønsker å øke denne andelen.