

Saksframlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
MH - Fakultetsstyret		

Utvikling av studieprogramporteføljen ved MH-fakultetet

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar saken til orientering.

Bakgrunn:

Strategisk utvikling av studieprogramporteføljen handler om å ha en aktiv og fremtidsrettet tilnærming på helhetstilbudet, samtidig som vi ivaretar eksisterende tilbud og utnytter studieplassene optimalt.

Fakultetsstyret vedtok høsten 2018 strategisk mål om forskningsbaserte og samfunnsrelevante program for fremtiden. Som følge av fusjonen har Fakultet for medisin og helsevitenskap vært NTNUs fakultet med mest gjennomgripende studieprogramendringer. Vi skal både aktivt se fremover og ivareta implementering og kvalitet i vedtatte endringer fra perioden 2018-2020 hvor det meste vil være implementert ca. 2025. I tillegg justeres program som følge av RETHOS.

Dagens studietilbud og faglig integrasjonsarbeid

NTNU tilbyr en bred portefølje av studietilbud innenfor medisin og helsefag. I inneværende studieår tilbyr Fakultet for medisin og helsevitenskap (MH) 29 gradsgivende studieprogram (inkludert ph.d.) og en lang rekke budsjett- og eksternfinansierte videreutdanninger. Per april 2019 er det 6789 studenter som har en aktiv studierett ved MH.

Fakultetet er godt i gang med å samordne og effektivisere studieporteføljen, i tråd med anbefalingene fra det faglige integrasjonsprosjektet og fakultetets strategi. I 2018 og 2019 har vi opprettet fire nye masterprogram som har erstattet ni tidligere studietilbud, i tillegg til at 12 videreutdanninger i sykepleie er erstattet av seks samordnede videreutdanninger. Det faglige integrasjonsarbeidet vil i all hovedsak bli sluttført i studieåret 2020/2021, da vi ønsker å etablere sju nye studieprogram på bachelor- og masternivå som erstatning for 13 eksisterende tilbud.

Denne implementering av totalt 11 nye studieprogram og nedleggelse av 22 studieprogram samt endringene på videreutdanninger, betyr også at studenter skal tilbys både nye og gamle program parallelt en lang periode, og ivaretas gjennom overgangsordninger. Det krever ekstra innsats av kompetente ansatte i årene fremover for å gi kvalitetssikret gode tilbud.

Utvikling av fremtidig studieprogramportefølje

Samtidig som vi innfører større endringer i studieporteføljen på kort sikt, har MH fokus på utvikling av fremtidig studietilbud i et lengre perspektiv. Disse strategiske vurderingene gjøres med utgangspunkt i både samfunnets og tjenestenes kommende behov og fakultetets nåværende faglige styrker.

I 2018 vedtok fakultetsstyret flere strategiske mål for utdanningsfeltet for perioden 2019-2025, med tilhørende tiltak. Et viktig strategisk mål er at alle våre utdanninger er forskningsbaserte og samfunnsrelevante. Et av tiltakene vi har satt i gang i 2019 er å utarbeide en strategisk plan for utvikling av studieporteføljen innenfor grunnutdanning og etter- og videreutdanning. I løpet av våren 2019 diskuterer vi saken med våre åtte institutter, og tidlig på høsten vil vi utarbeide et utkast til plan med grunnlag i vurderingene. Det er viktig at fagmiljøene ser et godt stykke fremover, tenker høyt rundt tilbudene instituttet ønsker å ha mer av, mindre av, øke/minke måltall, se i forhold til kapasitet, kompetanse, flaskehalser etc.

RETHOS

Høsten 2017 satte Kunnskapsdepartementet i gang et arbeid med å utarbeide nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene. I 2018 ble det vedtatt en felles forskrift for rammeplan for alle grunnutdanningene, som blant annet inkluderer 12 ulike læringsutbyttebeskrivelser som skal gjelde for alle de helse- og sosialfaglige utdanningene. I tillegg utarbeides det forskrifter om retningslinjer for hver enkelt utdanning. De nye retningslinjene skal beskrive formålet med den enkelte utdanning og forventet sluttkompetanse i form av læringsutbytte for ferdige kandidater.

Ved MH omfattes følgende studieprogram av RETHOS:

- Fase 1: De rammeplanstyrte bachelorprogrammene i ergoterapi, fysioterapi, radiografi, sykepleie og vernepleie. De programspesifikke retningslinjer er vedtatt av KD, og nye studieplaner basert på disse skal implementeres fra studieåret 2020/2021.
- Fase 2: De øvrige helsefaglige grunnutdanningene som i dag ikke har rammeplan; bachelor i audiologi, master i farmasi og medisinstudiet. De programspesifikke retningslinjene for disse utdanningene forventes vedtatt til høsten, og nye studieplaner skal implementeres fra studieåret 2021/2022.
- Fase 3: Bachelor i paramedisin, helsesykepleierutdanningen, master i avansert klinisk allmennsykepleie. Det pågår for tiden en høring om retningslinjene for paramedisin og avansert klinisk allmennsykepleie, og det er i ferd med å settes ned en programgruppe som skal utforme forslag for helsesykepleie. Vi avventer nærmere informasjon om videre prosess og tidspunkt for implementering.

RETHOS innebærer relativt store studieplanendringer for mange av MHs studieprogram i de nærmeste par årene. Dette skjer parallelt med sammenslåinger/faglig integrasjon.

MH vil tilby følgende gradsgivende studieprogram i studieåret 2020/2021

Nivå	Studieprogram	Studiested	Studieretninger
Bachelor	Audiologi	Trondheim	-
Bachelor	Bevegelsesvitenskap	Trondheim	-
Bachelor	Ergoterapi	Gjøvik Trondheim	-
Bachelor	Fysioterapi	Trondheim	-
Bachelor	Radiografi	Gjøvik Trondheim	-
Bachelor	Sykepleie	Gjøvik Trondheim Ålesund	-
Bachelor	Vernepleie	Trondheim	-
Cand.med.	Medisinstudiet	Trondheim	-
Master	Farmasi	Trondheim	-
Master	Folkehelse	Gjøvik Trondheim	-
Master	Global Health	Trondheim	-
Master	Helseinformatikk	Trondheim	-
Master	Helseledelse	Ålesund	-
Master	Klinisk helsevitenskap	Trondheim	- Fedme og helse - Smerte og palliasjon
Master	Klinisk sykepleie	Gjøvik Trondheim Ålesund	- Anestesisykepleie - Avansert klinisk sykepleie - Barnesykepleie - Kreftsykepleie - Intensivsykepleie - Operasjonssykepleie
Master	Medisinsk bildeteknologi	Trondheim	- MR - Ultralyd
Master	Molecular Medicine	Trondheim	-
Master	Neuroscience	Trondheim	-
Master	Physical Activity and Health	Trondheim	- Exercise Physiology - Movement Science - Occupational Science
Master	Psykisk helse	Trondheim	- Barn og unges psykiske helse og barnevern - Miljøterapeutisk arbeid - Psykisk helsearbeid