

Møteinnkalling

Utvalg:	MH - Fakultetsstyret
Møtested:	30M11, 1930-bygget, Fakultet for medisin og helsevitenskap
Dato:	12.11.2018
Møtestart:	09:30
Møteslutt:	15:30
Merknad:	

Faste medlemmer:

Nils Kvernmo	Torbjørn Aas	Astrid Eidsvik
Karita Bekkemellem	Julie Tveita Lea	Edgar Aksel Tandberg
Erik Solligård	Berge Solberg	Sigrid Wangensteen
Ellen Marie Bardal	Bjørnar Sporsheim	Magnus Mathisen (Fast møtende varamedlem.)

Medlemmer som er forhindret fra å møte varsler selv sin vararepresentant samt gir beskjed om forfall til sekretariatet ved Bjarne Lein på e-post: bjarne.lein@ntnu.no.

Trondheim 11.11.2018.

Nils Kvernmo
utvalgsleder

Björn Inge Gustafsson
sekretær

Saksliste

Tid	Utvalgs-saksnr	Innhold	Arkiv-Saksnr
09.30 - 09.35	ST 32/18	Godkjenning av referat fra forrige møte 28.09.2018. <i>Referatet ble godkjent på e-post etter forrige møte.</i>	
09.35 - 10.00	ST 33/18	Dekanens orientering. <i>Informasjonssak v/ dekan Björn Gustafsson.</i>	2017/29100
10.00 - 10.30	ST 34/18	European Research Politics and strategic positioning in the EU, and trends in the new Horizon Europe. <i>Informasjonssak v/ Massimo Busuoli, Head of NTNU Brussels Office. (https://www.ntnu.edu/brussels-office)</i>	2017/29100
10.30 - 10.40		Pause.	
10.40 - 11.40	ST 35/18	Handlingsplan for 2019 og tiltaksliste for strategiperioden. <i>Vedtakssak v/rådgiver Solrun Valen.</i>	2018/11170
11.40 - 12.10		Lunsj.	
12.10 - 12.20	ST 36/18	Studentenes orientering. <i>Informasjonssak v/ studentrepresentant.</i>	2017/29100
12.20 - 14.00	ST 37/18	Status for instituttene strategier. <i>Informasjonssak. Instituttene presenterer sine strategier.</i>	2017/15555
14.00 - 14.10		Pause.	
14.10 - 14.40	ST 38/18	Budsjett 2019 og VFM 2019. <i>Vedtakssak v/ seksjonssjef Økonomi Knut Arne Kissten.</i>	2018/39856
14.40 - 15.10	ST 39/18	Bruk av og status for midlertidige ansettelser ved MH-fakultetet. <i>Informasjonssak v/ HR-sjef Ingunn Wasland Pettersen.</i>	2017/19771
15.10 - 15.30	ST 40/18	Evaluering av møtet <i>v/ styreleder Nils Kvernmo.</i>	

ST 32/18 Godkjenning av referat fra forrige møte 28.09.2018

Saksframlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
MH - Fakultetsstyret	33/18	12.11.2018

Dekanens orientering

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar saken til orientering.

Bakgrunn:

Informasjon til styret om aktuelle saker.

Saksframlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
MH - Fakultetsstyret	34/18	12.11.2018

European Research Politics and strategic positioning in the EU, and trends in the new Horizon Europe

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar saken til orientering.

Bakgrunn:

Massimo Busuoli, Head of NTNU Brussels Office (<https://www.ntnu.edu/brussels-office>).

Information about European Research Politics and strategic positioning in the EU, and trends in the new Horizon Europe.

Saksframlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
MH - Fakultetsstyret	35/18	12.11.2018

Handlingsplan for 2019 og tiltaksliste for strategiperioden

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar handlingsplanen for 2019. Styret ber dekanen rapportere på status for gjennomføring av tiltak og måloppnåelse høsten 2019.

Handlingsplanens foreløpige kostnadsanslag må kvalitetssikres og tas med i endelig behandling av budsjett for 2019.

Bakgrunn:

Fakultetsstyret vedtok i april ny strategi (<https://www.ntnu.no/mh/strategi>) for perioden 2018-2025. I tillegg til målbildet inneholder strategien 42 mål fordelt på kjerneoppgavene (utdanning, forskning, innovasjon og formidling) og tverrgående innsatsområder (tverrfaglig samhandling, internasjonalisering og organisasjon).

Fakultetsstyret drøftet handlingsplan i juni og i septembermøtet vedtok styret:

Dekanen gis fullmakt til å slutføre handlingsplanen ved å utforme detaljerte tiltak, prioritere, sette tidsfrister og kostnadsberegne i forbindelse med styrets budsjettbehandling, i tråd med innspillene i dagens møte. Endelig forslag til handlingsplan legges fram for Fakultetsstyret for behandling i neste møte.

I arbeidet med handlingsplanen har nært samarbeid mellom instituttlederne og dekan vært vektlagt, slik at det er god sammenheng mellom fakultetets handlingsplan og instituttens strategier og tiltak. Det er gjennomført tre innspillsrunder fra instituttene, og ledergruppa har hatt to workshops for å utforme tiltak, prioritere og anslå kostnader. I tillegg har studentene gitt innspill. Det har til sammen blitt spilt inn godt over 100 ulike tiltak i løpet av strategi- og handlingsplanarbeidet. Et utvalg av disse gjenfinnes i oversikten over tiltak som prioriteres å igangsettes i 2019. Resten av de foreslåtte tiltakene vil inngå i prosessen for å identifisere tiltak i de påfølgende årene av strategiperioden.

Grunnleggende for arbeidet er at tiltakene i handlingsplanen skal bidra til å realisere målene i fakultetets strategiplan. Fakultetet skal også bidra til å følge opp NTNUs strategiske mål og tiltak. De gjentas ikke i vår handlingsplan. Aktiviteter og tiltak som uansett skal gjennomføres ut fra lovpålagte endringer eller aktiviteter som er relatert til ordinær drift og utvikling av fakultetets virksomhet, er holdt utenfor handlingsplanen så langt som mulig. Slike aktiviteter innebærer sjeldent strategisk endring og vil derfor heller ikke svare ut de strategiske målene. I tillegg er styringssignaler og krav som Kunnskapsdepartementet legger for institusjonen holdt utenfor, da de ikke er knyttet til vår strategiske plan.

Fakultetets strategi gjelder for perioden 2018 - 2025. Det betyr at de strategiske målene skal søkes realisert innen utgangen av denne perioden. Det er derfor ikke slik at alle de 42 målene skal adresseres i 2019. En viktig avveining i arbeidet har derfor vært både prioritering av hva som er viktige tiltak å komme i gang med, men også en vurdering av hva vi som organisasjon har kapasitet til å håndtere av ny aktivitet, i tillegg til ordinær drift og utvikling av virksomheten. Mye av diskusjonen har derfor handlet om å redusere ned antall tiltak. Det betyr også at tiltak som igangsettes i 2019 vil avstedkomme aktivitet som vil vare ut over 2020. Til høsten vil dette være en del av bakteppet for arbeidet med hvilke tiltak som skal velges ut for implementering for 2020, og tilsvarende de kommende årene av strategiperioden.

Detaljeringsgrad av tiltak har vært diskutert, og handlingsplanen for 2019 er utformet med tiltak på noe mer overordnet nivå slik at ulike mer detaljerte tiltak kan konkretiseres ytterligere i implementeringsfasen. I vedlegg 1 går det også fram av merknadskolonnen der det foreligger forslag om mer detaljerte undertiltak. Det er anslått kostnader for 2019 knyttet til tiltakene. Disse må kvalitetssikres ytterligere fram mot endelig budsjett for 2019. Det er imidlertid flere tiltak som er vanskelig å kostnadsberegne på detaljert nivå og det er derfor behov for å unngå for høyt detaljeringsnivå i anslagene.

For å synliggjøre hvilket nivå i organisasjonen som er ansvarlig for tiltakene er det angitt om det er dekan eller både dekan og instituttnivå som vil få ansvar for implementering og gjennomføring. I det videre arbeidet med tiltakene vil det bli knyttet en ansvarlig leder (eks. prodekan, adm.leder, dekan, og andre) og gjerne arbeidsgrupper til hvert tiltak. (Se vedlegg 1)

Indikatorer

Det er vesentlig for vår administrative kapasitet at vi benytter mest mulig av allerede etablerte elektroniske rapporter, og at manuelle rapporteringer kun benyttes der annet ikke er mulig, og der det vurderes å gi vesentlig verdi for å vurdere måloppnåelse. Både UH-sektoren og NTNU har etablerte systemer for indikatorer og resultatmåling. Eksempler på slike systemer og databaser er BEVISST, Cristin, DBH, Felles studentdatasystem og andre. Vi ønsker i størst mulig grad å benytte slike etablerte indikatorer og systemer. Det er derfor ikke lagt inn én indikator for å måle effekt av hvert enkelt tiltak. De indikatorer som er beskrevet, vil sammen gi bilde av effekten på måloppnåelse. I tillegg er det behov for å gjøre skjønnsmessig vurdering av hvordan tiltakene fungerer for å nå de strategiske målene. Det er hensiktsmessig at den som har overordnet ansvar for det enkelte tiltaket (eks. prodekan, adm.leder og dekan) vurderer effekt og framdrift for sine områder ved rapportering til fakultetsstyret og til NTNU i forbindelse med tertialrapportering.

Som styret ba om, er det utarbeidet systematikk for sammenhengen mellom mål, tiltak og indikatorer. Denne oversikten viser tydelig at de fleste av de 42 vedtatte strategiske målene ikke vil kunne realiseres av ett tiltak alene, men en sum av ulike tiltak. Motsatt vil det også være slik at flere av tiltakene åpenbart vil ha effekt på flere mål. Typisk vil for eksempel et

tiltak under internasjonalisering kunne påvirke mål både under utdanning, forskning og innovasjon. I vedlegg 1 er likevel hvert tiltak knyttet til ett mål, for oversikten sin skyld. I oppfølgingsarbeidet vil vi kunne krysskoble tiltak og mål i større grad. Sammenheng mellom mål og tiltak i oversikten må derfor ikke forstås som fortolkning og dreining av målet i en retning som ikke lå i målet opprinnelig.

Kostnader

Det er viktig at strategi og handlingsplan gis budsjettmessig prioritering. Kostnadene i oversikten er noe usikre og fakultetet vil kvalitetssikre kostnadsanslag for de ulike tiltakene fram mot endelig budsjett i januar. Sommert for de ulike områdene i strategien framkommer følgende:

Område	Budsjett (i tusen)
Utdanning	350
Forskning	5.150
Innovasjon	850
Formidling	200
Tverrfaglig samhandling	1.250
Internasjonalisering	800
Organisasjon	3.450
SUM	12.050

Det er viktig å understreke at sum per område ikke er uttrykk for prioritering mellom kjerneområdene, fordi det som nevnt vil være slik at ett tiltak vil påvirke flere mål. Det viktigste her er derfor totalsummen og konsekvensen av denne på budsjettet for 2019.

Rapportering og rullering av handlingsplan

I vedlegg 1 er mål, tiltak og indikator, kostnad og ansvarlig nivå satt sammen for oversikt og grunnlag for rapportering i neste omgang. Oversikten viser også hvilke mål som ikke møtes direkte med tiltak i 2019 og som det må iverksettes tiltak på senere i strategiperioden. Likeledes vil flere av tiltakene som igangsettes i 2019 ikke alene være tilstrekkelige til å realisere det strategiske målet, og samme mål vil derfor følges opp med nye tiltak senere i strategiperioden. Alle tiltak som har vært foreslått og drøftet, men ikke iverksettes i 2019, blir med videre i arbeidet med handlingsplan for 2020 og påfølgende år.

Med erfaring fra årets prosess, vil vi legge en plan for rapportering på handlingsplanen for 2019, samt en plan for arbeidet med handlingsplan for 2020, slik at arbeidsprosessen fram til styrevedtak neste høst blir god. Arbeidet med å utvikle systematikk i hvordan fakultetet skal rapportere både til rektor og til fakultetsstyret, er i gang og ferdigstilles innen nyttår.

Handlingsplan for 2019 – Oversikt (se også vedlegg1)

Utdanning:

Nye tiltak er holdt på realistisk nivå fordi vi fremdeles har mye aktivitet knyttet til å gjennomføre studieprogramrevisjon knyttet til tidligere vedtak. I 2019 prioriteres følgende syv tiltaksområder:

- Utarbeide en strategisk plan for studieporteføljeutviklingen innenfor grunnutdanning og etter- og videreutdanning
- Videreutvikle teknologistøttet læring i alle studieprogram
- Planlegge studentdrevne avdelinger som inkluderer studenter fra tre-årige profesjonsutdanninger og medisinerutdanning
- Øke antall kombinerte stillinger med helsetjenestene
- Formalisere langsiktige avtaler om praksisplasser med praksisfeltet for alle utdanninger med rammeplanfestet praksis
- Evaluere og videreutvikle ph.d.-utdanningen med vekt på veilederkompetanse og karriereplanlegging
- Tilby kurs som gir formell kompetanse i universitetspedagogikk for ansatte undervisere som mangler dette

Flere av tiltakene har karakter av planlegging og utredning og vil i all hovedsak påvirke budsjettet først fra 2020 når konkrete endringer som følger av dette vil implementeres.

Forskning:

På forskningsområdet prioriteres fire tiltak i 2019. Tiltakene vurderes å gi effekt knyttet til flere mål.

- Utarbeide og implementere strategisk plan for bruk av strategi- og omstillingsmidler
- Tilby kurs i forskningsetikk og prosjektledelse for ansatte
- Evaluere kjernefasiliteter og annen forskningsinfrastruktur og deretter utarbeide plan for videreutvikling av disse
- Etablere systemer for sikker og effektiv lagring og håndtering av forskningsdata

Innovasjon:

Fakultetets strategi løfter tydelig fram innovasjon og området skal etableres og utvikles med fire nye tiltak i 2019. Dette er tiltak som trenger tid for å gi effekt.

- Etablere møteplass for idéutveksling om innovasjon med helsetjenestene, næringsliv, NTNU og TTO
- Utvikle innovasjonskompetansepakke for vitenskapelige ansatte
- Etablere studentdrevet innovasjonssenter (SHIC)
- Etablere laboratorium for utvikling av velferdsteknologi, i samarbeid med helsetjenestene og brukerorganisasjoner

Formidling:

Formidlingsområdet møtes med tre tiltak. Tiltakene er samtidig knyttet tett til de andre områdene i strategien.

- Utarbeide og implementere strategisk plan for formidling
- Planlegge årlig «guttetdag» for å rekruttere flere menn til våre studieprogram
- Tilby kurs i formidling for ansatte og studenter

Tverrfaglig samhandling:

møtes med følgende tre tiltak i 2019:

- Utarbeide modell for regionalt helsepartnerskap mellom universitet, sykehus og kommunehelsetjenesten
- Etablere felles Clinical Trial Unit (CTU) i samarbeid med HMN og St. Olavs hospital
- Planlegge samarbeidskommune som arena for helseinnovasjon

Internasjonalisering:

Innsatsen for å styrke fakultetets internasjonale profil må baseres på gode avtaler og samarbeidsrelasjoner. Tiltak som prioriteres i 2019 er:

- Sette av stimuleringsmidler mot utvalgte partnere (Yale, Uppsala, Nanjing + en definert europeisk partner)
- Øke potten til Global helsesatsing mot utvalgte partnere (Nepal, Sierra Leone, Malawi, Sør-Afrika og Tanzania)
- Gjennomgå, kvalitetssikre og videreutvikle avtaler for studentutveksling

Organisasjon:

Tiltakene knyttet til organisasjon favner gjerne flere av kjerneområdene. I 2019 vil innsatsen konsentreres om følgende tiltaksområder:

- Tilby lederutviklingskurs til alle ansatte med lederfunksjon
- Utvikle og implementere mottaks- og innføringsprogram for alle nytilsatte
- Utarbeide strategisk bemanningsplan for alle ansatte
- Utarbeide karriereutviklingsplan for alle ansatte
- Utarbeide lokal tiltaksplan for likestilling og mangfold
- Etablere fakultetets arbeidsmiljøpris
- Forbedre teknisk infrastruktur som styrker samhandling mellom campi
- Gjennomføre felles kulturbyggende tiltak mellom campi.

Vedlegg:

- 1 Strategioppfølging 2019. Oversikt over strategiske mål, tiltak i 2019, indikatorbeskrivelse, kostnadsanslag, og ansvarlig nivå.

STRATEGIOPPFØLGING 2019

	HP	MÅLBESKRIVELSE I HHT STRATEGI	#	Tiltak/Tiltakspakke med oppstart 2019	Indikatorbeskrivelse	Kostnad 2019 (anslag)	Merknad	Ansvarlig nivå	Delsum		
UTDANNING	1	Vi rekrutterer gode og motiverte studenter til et godt og inkluderende læringsmiljø			Resultater fra de årlige Studiebarometrene, samt utvikling i søkertall[FS], gjennomføringsgrad[FS], kandidatproduksjon[FS], avlagte ph.d.-grader[BEVISST]. Årlige kvalitetsmeldinger fra studieprogrammene gir grunnlag for oppfølging av ansattes formalkompetanse, kompetanse på bruk av digitale løsninger og bruk av studentaktive og innovative undervisningsmetoder.						
	2	Våre studenter medvirker i fakultetets faglige aktivitet og utvikling				300000			Dekan/Institutt		
	3	Studentaktive og innovative undervisningsmetoder preger våre utdanninger	1	Videreutvikle teknologistøttet læring i alle studieprogram.		0	Planlegging i 2019, implementering senere		Dekan/Institutt		
	4	Alle våre utdanninger er forskningsbaserte og samfunnsrelevante	2	Planlegge studentdrevne avdelinger som inkluderer studenter fra tre-årige profesjonsutdanninger og medisinerutdanning.		0	Utdanningsplan som beskriver prioriterte satsinger.		Dekan/Institutt		
			3	Utarbeide en strategisk plan for studieporteføljeutviklingen innenfor grunnutdanning og etter- og videreutdanning.		0	Primært innen andre helsefagutdanninger enn medisin.		Dekan/Institutt		
			4	Øke antall kombinerte stillinger med helsetjenestene.		0	Tilby formalisert veilederutdanning til praksisveiledere fra 2020		Dekan/Institutt		
	5	Våre kandidater har kompetanse på å bestille og bruke digitale løsninger for bedre helse- og omsorgstjenester		Formalisere langsiktige avtaler om praksisplasser med praksisfeltet for alle utdanninger med rammeplanfestet praksis.							
	6	Vår forskerutdanning er på høyt internasjonalt nivå	6	Evaluere og videreutvikle ph.d.-utdanningen med vekt på veilederkompetanse og karriereplanlegging.		50000	Utvikle ph.d.-veilederkurs		Dekan		
7	Vi har etablert strukturer og fagmiljø for kontinuerlig utvikling av undervisningskompetanse og utdanningsledelse										
8	Vi har økt antall meritterte undervisere	7	Tilby kurs som gir formell kompetanse i universitetspedagogikk for ansatte undervisere som mangler dette.	0	Utlysning av midler til pedagogisk utviklingsarbeid. = 0 pga eksisterende pott.		Dekan	350000			
FORSKNING	9	Vi har styrket samarbeidet med helsetjenesten - spesielt i det integrerte universitetssykehuset - slik at vi er fremragende innen klinisk forskning, med høy nytteverdi og rask implementering			Publiseringspoeng, antall publikasjoner, forhold mellom nivå 1 og 2 [Cristin/DBH]. Publikasjonsanalyser mht medforfatterskap (nasjonalitet, type studie, forskningsområder, etc.) [Cristin]. Omfang og type eksterntfinansiering (EU, NFR, HMN, etc) [BEVISST]. Avlagte ph.d.-grader og opptak til ph.d.-program [BEVISST]						
	10	Vi har økt omfang og kvalitet på grunn- og translasjonsforskning	8	Tilby kurs i forskningsetikk og prosjektledelse for ansatte.		100000	Videreutvikle eksisterende kurs + arrangement		Dekan		
	11	Vi stimulerer dristig forskning som sikter mot banebrytende oppdagelser				50000	Gjennomføres i samarbeid med HMN og StO		Dekan/Institutt		
	12	Vi tilbyr oppdatert forskningsinfrastruktur av høy kvalitet	9	Evaluere kjernefasiliteter og annen forskningsinfrastruktur og deretter utarbeide plan for videreutvikling av disse.		5000000	Server-/lagringsløsning		Dekan		
	13	Vi utnytter våre fortrinn med nærhet til teknologimiljøene, HUNT, biobanker og Helseplattformen	10	Etablere systemer for sikker og effektiv lagring og håndtering av forskningsdata.		0			Dekan		
	14	Vi utnytter våre fortrinn med nærhet til teknologimiljøene, HUNT, biobanker og Helseplattformen	11	Utarbeide og implementere strategisk plan for bruk av strategi- og omstillingsmidler.							
15	Tverrfaglighet og samarbeid med internasjonalt ledende miljøer har økt, blant annet gjennom flere EU-søknader							5150000			
INNOVASJON	16	Vi legger til rette for et aktivt samarbeid med næringslivet	12	Etablere møteplass for idéutveksling om innovasjon med helsetjenestene, næringsliv, NTNU og TTO.	150000	Arrangement		Dekan			
	17	Våre kandidater og ansatte har god innovasjonskompetanse	13	Utvikle innovasjonskompetansepakke for vitenskapelig ansatte.	200000	Bidrag til Helseinnovatørskolen		Dekan/Institutt			
	18	Våre studenter fra ulike studieprogram deltar aktivt med nyskaping, innovasjon og entreprenørskap									
	19	Vårt studentdrevne innovasjonssenter er nasjonalt ledende	14	Etablere studentdrevet innovasjonssenter (SHIC).	500000	Investeringer og arrangementer		Dekan			
	20	Vi har flere kommersialiseringer og nyetableringer fra ansatte og studenter									
21	Vi utnytter potensialet i det nære samarbeidet mellom NTNU og SINTEF i utvikling av helseteknologiske- og digitale løsninger	15	Etablere laboratorium for utvikling av velferdsteknologi, i samarbeid med helsetjenestene og brukerorganisasjoner.	0	Etableres ved INB 2019 med kostnader på instituttnivå. Videreutvikles 2020 med mulige kostnader på fakultetsnivå.		Institutt/Dekan	850000			

	HP	MÅLBESKRIVELSE I HHT STRATEGI	#	Tiltak/Tiltakspakke med oppstart 2019	Indikatorbeskrivelse	Kostnad 2019 (anslag)	Merknad	Ansvarlig nivå	Delsum	
FORMIDLING	22	Vi gjør vår kunnskap synlig og tilgjengelig gjennom vitenskapelig og allmennrettede kommunikasjonskanaler	16	Utarbeide og implementere strategisk plan for formidling.	Registrert formidlingsaktivitet i Cristin og Retriever, treff på sosiale medier og nettsider.	100000	100' til utvikling av nettsider om utveksling	Dekan/Institutt		
	23	Vi gjør bruk av nyskapende virkemidler, arenaer og medier for å styrke vårt omdømme og rekruttere dyktige ansatte og studenter	17	Planlegge årlig "Guttedag" for å rekruttere flere menn til våre studieprogram.		0	Sentrale likestillingsmidler i 2019	Dekan/Institutt		
	24	Våre ansatte og studenter bidrar aktivt til en kunnskapsbasert offentlig debatt	18	Tilby kurs i formidling for ansatte og studenter.		100000	Innleie av kursholdere	Dekan/Institutt		
	25	Vi skaper interesse for våre utdanninger og vår forskning blant barn og ungdom								200000
TVERRF SAMHANDL	26	Vårt samarbeid i det integrerte universitetssykehuset St. Olavs hospital, er styrket gjennom utvikling av felles mål for forskning, innovasjon og utdanning	19	Utarbeide modell for regionalt helsepartnerskap mellom universitet, sykehus og kommunehelsetjenesten.	Publikasjonsanalyser mht medforfatterskap (nasjonalitet, type studie, forskningsområder, etc.) [Cristin].	200000	Reise og konsulentbistand	Dekan		
	27	Vårt gode samarbeid med Helse Midt-Norge RHF og lokale helseforetak er videreutviklet	20	Etablere felles Clinical Trial Unit (CTU) i samarbeid med HMN og St. Olavs hospital.		1000000	Lønnskostander til to nye kombistillinger ved CTU	Dekan		
	28	Vårt samarbeid i Trondheim Universitetskommune er styrket og lagt til grunn for tilsvarende samarbeid i Gjøvik, Ålesund og Levanger	21	Planlegge samarbeidskommune som levende laboratorium for helseinnovasjon.		50000	Planlegging 2019, implementering 2020	Dekan/Institutt		
	29	HUNT er grunnlag for forsknings- og innovasjonsprosjekter på tvers av NTNUs fagmiljøer og sammen med eksterne samarbeidspartnere								1250000
INTERNASJONALISER	30	Vårt samarbeid med internasjonalt anerkjente og relevante forsknings- og utdanningsmiljøer er styrket	22	Sette av stimuleringsmidler mot utvalgte partnere (Yale, Uppsala, Nanjing + en definert europeisk partner).	Studentmobilitet inn og ut [FS]. Publikasjonsanalyse med utenlandske medforfattere [Cristin]. Omfang EU-finansiering og ant. sendte EU-søknader [BEVISST].	500000	Pott til reisestøtte	Dekan/Institutt		
	31	Vi bidrar med kunnskap og bygger forsknings- og utdanningskompetanse i lav- og mellominntektsland	23	Øke potten til Global helsesatsing mot utvalgte partnere (Nepal, Sierra Leone, Malawi, Sør-Afrika og Tanzania).		200000	Økt pott til reisestøtte	Dekan/Institutt		
	32	Vi tilbyr flere internasjonalt orienterte studieprogram	24	Gjennomgå, kvalitetssikre og videreutvikle avtaler for studentutveksling.		100000	Fadderordning for utenlandske studenter; stud.ass.-lønn	Dekan/Institutt		
	33	Vi har økt internasjonal utveksling blant studenter og ansatte								800000
ORGANISASJON	34	Vår ledelse på alle nivå er tydelig, og legger til rette for god informasjonsflyt, dialog og medvirkning.	25	Tilby lederutviklingskurs til alle ansatte med lederfunksjon.	Arbeidsmiljøundersøkelse [ARK]. Sykefravær, kjønnsbalanse og stillingskategorier [Paga/DBH]. Avviksmeldinger, HMS-rapporter og ROS-analyser [NTNUs avvikssystem].	200000	Kjøp av tjenester + arrangement. For alle ledere med formalisert personalansvar.	Dekan/Institutt		
	35	Våre utenlandske ansatte integreres både praktisk, sosialt og faglig	26	Utvikle og implementere mottaks- og innføringsprogram for alle nytilsatte.		50000	Utvikle fakultært on-boarding program, implementeres i 2020	Dekan/Institutt		
	36	Vi har flere vitenskapelig ansatte med doktorgrad	27	Utarbeide strategisk bemanningsplan for alle ansatte.		2000000	Rekrutteringspakker 500' + ventemidler vitenskapelige stillinger 1500'	Dekan/Institutt		
	37	Vi er en ettertraktet arbeidsgiver som rekrutterer de best kvalifiserte søkerne til våre stillinger.	28	Utarbeide karriereutviklingsplan for alle ansatte.		0	Del av medarbeidersamtaler	Dekan/Institutt		
	38	Vi har relevant kompetanse og effektive systemer for teknisk- og administrative støttefunksjoner, tilpasset den faglige aktiviteten								
	39	Vi har bedre kjønnsbalanse, likestilling og mangfold blant studenter og ansatte	29	Utarbeide lokal tiltaksplan for likestilling og mangfold.		100000	Lønnsmidler likestillingsombud	Dekan/Institutt		
	40	Vi arbeider systematisk med helse, miljø og sikkerhet, og utvikling av et helsefremmende og attraktivt arbeids- og læringsmiljø	30	Etablere fakultetets arbeidsmiljøpris.		100000	Prismidler	Dekan		
	41	Vårt organisatoriske- og faglige samarbeid mellom campus i Trondheim, Ålesund, Gjøvik og Levanger er styrket	31	Forbedre teknisk infrastruktur som styrker samhandling mellom campi.		500000	200' øremerket teknisk oppgradering Tungasletta + 300' teknisk infrastruktur for elektroniske møter/konferanser	Dekan/Institutt		
42	Våre ansatte og studenter bidrar i utvikling og realisering av nytt campus	32	Gjennomføre felles kulturbyggende tiltak mellom campi	500000	Felles arrangement på tvers av campi	Dekan/Institutt		3450000		

TOTALT 12050000

Saksframlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
MH - Fakultetsstyret	36/18	12.11.2018

Studentenes orientering

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar saken til orientering.

Bakgrunn:

Informasjon til styret om studentdemokratiet ved MH og aktuelle saker.

Saksframlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
MH - Fakultetsstyret	37/18	12.11.2018

Status for instituttens strategier

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar saken til orientering.

Bakgrunn:

Informasjon om status for arbeidet med utforming av instituttens strategier.

Vedlegg:

- 1 Strategi for IKOM
- 2 Strategi for INB
- 3 Strategi for ISB
- 4 Strategi for IPH
- 5 Strategi for KIN
- 6 Strategi for ISM
- 7 Strategi for IHA
- 8 Strategi for IHG

STRATEGI 2018 - 2025, INSTITUTT FOR KLINISK OG MOLEKYLÆR MEDISIN (IKOM)

IKOMs strategi er underlagt NTNUs og Medisin og Helse (MH)-fakultetets strategi. Strategien består av to deler, der del 2 utgjør de strategiske målene. Årlige handlingsplaner som utarbeides i forbindelse med budsjett- og stillingsplanarbeid skal bidra til å operasjonalisere strategien.

Del 1 Visjon, verdier, samfunnsoppdrag, utfordringsbildet og målbilde

Vår visjon og våre verdier	Side 2
Vårt samfunnsoppdrag	Side 3
Utfordringsbildet 2018	Side 4
Målbilde 2025	Side 5

Del 2 Kjerneoppgaver og innsatsområder

Organisasjon og arbeidsmiljø	Side 6
Utdanning	Side 7
Forskning	Side 8
Innovasjon	Side 9
Kort om institutt for klinisk og molekylær medisin	Side 10

Vår visjon er

Kunnskap fra IKOM gir bedre helse

som vil bidra til å realisere NTNUs visjon Kunnskap for en bedre verden og MH-fakultetets visjon Helse for en bedre verden.

Våre verdier

IKOM slutter seg til NTNUs overordnede verdier: kreativ, kritisk, konstruktiv og respektfull.

Kreativ

IKOMs virksomhet er forankret i akademisk frihet. Vi gir oss i kast med utfordrende spørsmål og oppgaver og søker innovative løsninger med bakgrunn i hele vår faglige bredde. Ved IKOM får mennesker, fag og faglige kulturer utvikle seg, og dette bidrar til å skape iderikdom. Vi verdsetter og stimulerer til innovasjon blant studenter og ansatte og til nyskapende undervisning, forskning, og formidling.

Kritisk

Vår virksomhet bygger på grunnleggende demokratiske verdier, og vi representerer en fordomsfri og uavhengig stemme. Vår akademiske kultur kjennetegnes av debatt, kritisk refleksjon, faktabasert kunnskap, saklighet og høy etisk bevissthet. Vi utfordrer konvensjonelle ideer og løsninger.

Konstruktiv

Vi er i åpen og løsningsorientert dialog med omverdenen, og vektlegger samhandling eksternt og internt. Vi tar samfunnsansvar og påvirker, korrigerer og utvikler hverandre og omgivelsene gjennom dialog og formidling av kunnskap. IKOM vektlegger medbestemmelse og aktiv medvirkning fra studenter og ansatte.

Respektfull

Alle ansatte og studenter har et ansvar for å bidra til et arbeids- og studiemiljø preget av respekt, samarbeid og inkludering. Vi legger til rette for personlig vekst og kompetanseutvikling. Vi bidrar til mangfold og likestilling i samfunnet og i egen virksomhet, og vi fremmer likeverd og toleranse. Ved IKOM viser vi respekt for ulike holdninger og meninger.

Vårt samfunnsoppdrag

Samfunnsoppdraget rommer de forventningene omverdenen har til oss, og de samfunnsoppgavene vi selv ønsker å løse.

IKOM skal utdanne kompetente og kritisk tenkende kandidater som bidrar til et kunnskapsbasert samfunn og er i stand til å utvikle morgendagens helsevesen. Vi skal utvikle utdanning, forskning og innovasjon for å øke kunnskap om forebygging, diagnostikk og behandling av sykdom i Norge og resten av verden. Vi har et spesielt ansvar for å fremme integrasjon og samarbeid med St. Olavs hospital. Vi skal utvikle høy kvalitet i all vår virksomhet, sette tydelige mål og ha høye ambisjoner, arbeide tverrfaglig, være synlige i fag- og samfunnsdebatter og samarbeide med internasjonale forsknings- og utdanningsinstitusjoner.

Utfordringsbildet for IKOM 2018

Skjerpet konkurranse: IKOM vil oppleve skjerpet konkurranse fremover, både når det gjelder å rekruttere de beste medarbeiderne og studentene, og å skaffe forskningsmidler.

Styrket samspill med samfunnet: Samfunnet forventer at IKOM skal være en samarbeidspartner og bidragsyter i å finne morgendagens løsninger, og at IKOM lytter til innspill.

En endringsvillig organisasjon: Demografiske, teknologiske og økonomiske forhold gjør at samfunnet endrer seg i stadig hurtigere tempo. Vi må gjennom gode og inkluderende prosesser utnytte våre samlede ressurser bedre gjennom tydelige prioriteringer og ny teknologi.

Vitenskapen utfordres: Falske nyheter og upålitelige informasjonskilder gjør at faktagrunnlag og kunnskapsforståelse blir utfordret. IKOM må utdanne kritisk tenkende kandidater, og studenter og ansatte må bidra aktivt i samfunnsdebatten.

Et helsevesen i endring: Det er et økende gap mellom medisinske muligheter og ressurser, i kombinasjon med eldrebølgen. Dette fører til effektiviseringskrav som ikke bare er utfordrende for helsevesenet, men også for praksisnær utdanning og klinisk forskning.

Rask anvendelse: Samfunnet har en forventning om stor nytte og rask anvendelse av forskning og innovasjon. Dette kan gi dårligere vilkår for dristigere forskning og innovasjon med langsiktige mål om banebrytende oppdagelser, spesielt for grunnforskning.

Målbilde for IKOM 2025

Virksomheten har gjennomgående høy kvalitet, og IKOM har flere forskningsgrupper som er internasjonalt ledende.

Vi er en attraktiv samarbeidspartner for internasjonalt anerkjente forsknings- og utdanningsinstitusjoner.

Kunnskapen vi skaper i samarbeid med brukere, næringsliv, helsetjeneste og andre aktører, påvirker samfunnsutviklingen.

Vår faglige virksomhet gir kunnskapsgrunnlag for helhetlige og bærekraftige helsepolitiske prioriteringer.

Våre kandidater holder høy kvalitet og er attraktive innenfor sine fagfelt på det nasjonale og internasjonale arbeidsmarkedet.

Vi har kultur for nyskaping og helseinnovasjon.

Vår satsing på forskning, innovasjon og utdanning for bedre global helse er styrket.

NTNU og St. Olavs hospital er et integrert universitetssykehus med god administrativ og faglig samordning.

Vi har hevet omfang og kvalitet av grunnforskning innen helseområdet.

Organisasjon og arbeidsmiljø

De ansatte er IKOMs viktigste ressurs. Et godt og helsefremmende arbeidsmiljø og systematisk arbeid med helse, miljø og sikkerhet er selve fundamentet for at IKOM skal utvikle kvalitativ god utdanning, forskning og innovasjon.

VÅRE MÅL

- Vi tilbyr alle ansatte kompetanseheving og karriereveiledning.
- Vi har en kultur for samarbeid og medvirkning.
- Vi har tydelige ansvars- og ledelseslinjer.
- Vi er åpne mot samfunnet rundt oss: Vi er gode formidlere og lytter til pasienter og andre interessenter.
- Vi fremmer mangfold og likestilling, og integrerer våre utenlandske ansatte sosialt og faglig. Vi er en internasjonal organisasjon.
- Vi har relevant kompetanse og effektive systemer for tekniske- og administrative støttefunksjoner, tilpasset den faglige aktiviteten.

Utdanning og læringsmiljø

IKOM utdanner kompetente, respektfulle og kritisk tenkende kandidater med evne til nytenkning og livslang læring. Våre utdanninger har relevans for arbeidsliv og samfunn og gjenspeiler NTNUs teknisk-naturvitenskapelige hovedprofil med vekt på medisin og helse. Utdanningene gir trygghet i egen fagkompetanse og legger til rette for tverrprofesjonelt samarbeid.

VÅRE MÅL

- Kvaliteten på undervisning er hevet, blant annet gjennom økt bruk av studentaktiviserende undervisning og innovative læremidler.
- Vi har økt kompetansen til undervisere, og undervisning av god kvalitet meritterer.
- Vi inkluderer studentene i forsknings- og innovasjonsaktivitet, og tilbyr studentprosjekter og veiledning av god kvalitet.
- Våre utdanninger er forskningsbaserte og setter studentene i stand til å vurdere kunnskap kritisk og ta ansvar for utvikling av helsetjenesten.
- Vår forskerutdanning er på høyt internasjonalt nivå.

Forskning

IKOM utvikler både klinisk forskning og grunnforskning, og skal i økende grad integrere klinisk forskning med grunnforskning. Vi skal forstå mer om sykdommers karakter og identifisere angrepspunkter som i neste omgang vil føre til bedre behandling. Vi prioriterer oppbygging av robuste forskergrupper med en tverrfaglig profil som bygger på en god og bærekraftig idé, som har en internasjonal profil og som viser evne til å sikre finansiering over tid.

VÅRE MÅL

- Vi har styrket samarbeidet med helsetjenesten og særlig St. Olavs hospital.
- Vi har økt kvalitet og omfang av grunnforskning, translasjonsforskning og klinisk forskning.
- Vi tilbyr oppdatert infrastruktur for grunnforskning og klinisk forskning, og utvikler denne i fellesskap med St. Olavs hospital.
- Vi gir forskertalenter med gode ideer vekstmuligheter slik at de kan skape robuste forskningsgrupper på sikt.
- Vi publiserer en større andel av forskningen i ledende internasjonale tidsskrifter, og minst en publikasjon pr. år i et topp rangert tidsskrift.
- Vi hevder oss godt i konkurransen om forskningsmidlene og øker bevilgningene fra NFR og EU.
- Vi sørger for brukermedvirkning i forskningen vår, og forskningen har en tydelig nytteverdi for pasienter eller helsepersonell. Samtidig kan den kliniske horisonten i forskningen kan godt være lang, og prosjektene må gjerne være dristige og nysgjerrighetsdrevet.

Innovasjon

I samarbeid med næringsliv og helsetjenesten utvikler IKOM nye tjenester, produkter og organisasjonsformer som forbedrer forebygging, diagnostikk og behandling av sykdom.

VÅRE MÅL

- Våre kandidater og ansatte har god innovasjonskompetanse.
- Vi samarbeider tett med øvrige institutter på NTNU, helsetjenesten, privat næringsliv og andre organisasjoner som SINTEF og TTO innenfor innovasjonsområdet.
- Vi har flere kommersialiseringer og nyetableringer fra ansatte og studenter.
- Studentene har tett kontakt med arbeidslivet, og nyskaping, innovasjon og entreprenørskap er inkludert i IKOMs studieprogrammer.

Om institutt for klinisk og molekylær medisin (IKOM)

IKOM er samlokalisert med St. Olavs hospital på Øya i Trondheim. Instituttet er NTNUs største og har om lag 450 ansatte. Over 1/3 av de ansatte har bi- eller hovedstilling ved St. Olavs hospital.

Instituttet bidrar med undervisning til profesjonsstudiet i medisin innen basalmedisinske fag, laboratoriefag, indremedisin, kirurgi, kvinnesykdommer og barnesykdommer. I tillegg tilbyr instituttet masterstudier innen farmasi, fedme og helse, palliasjon og et internasjonalt masterstudium i molekylær medisin. Instituttet har også etter- og videreutdanning innen disse fagene og innen ultralyddiagnostikk for jordmødre.

Instituttet forvalter forskningsprosjekter for nærmere 180 millioner kroner hvert år. Grunnforskning innen helseområdet er et viktig satsningsområde, og instituttet har 4000 m² laboratorieareal. 4 kjernefasiliteter innen gen- og proteinanalyser, avansert cellulær avbildning og bioinformatikk hører til instituttet. Instituttet har høy forskningsaktivitet innen klinisk forskning og translasjonsforskning i samarbeid med St Olavs Hospital. IKOM har ett Senter for fremragende forskning – CEMIR.

Se også www.ntnu.no/ikom
www.ntnu.no/cemir
www.ntnu.no/mh/forskning/kjernefasiliteter
www.ntnu.no/came

Notat

Kommentarer til strategi for Institutt for nevromedisin og bevegelsesvitenskap (INB)

INB gjennomfører en lenge planlagt strategi- og lederutviklingsplan. Denne planen strekker seg over hele 2018. Planen innebærer en medvirkningsprosess for strategiplanen for alle ansatte. Våren 2018 ble benyttet til lederopplæring og til å lage instituttets ambisjon. Høsten 2018 benyttes til å komme fram til instituttets felles mål samt mål for de enkelte fag- og studiemiljø.

Vi gjennomførte en instituttsamling for alle ansatte den 4. september hvor vi jobbet med instituttets generelle målbilde. De ulike studieprogram og fagenheter jobber nå videre med sine målbeskrivelser, som videre skal diskuteres og behandles i instituttets lederforum ut over høsten.

Strategien som nå er oversendt fakultetet er utformet og diskutert i lederforum, men ikke forankret ute i fagmiljøene. Vi ser derfor på strategien som et foreløpig utkast, og regner med at strategien blir endret i løpet av høsten etter hvert som innspillene fra de ulike fag- og studiemiljø kommer inn.

Trondheim 15.09.2018

Jorunn L Helbostad
Instituttleder
Institutt for nevromedisin og bevegelsesvitenskap

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
Postboks 8905 7491 Trondheim	postmottak@mh.ntnu.no	Edvard Griegs gate 8 Nevrosenteret Øst, 3. etg.	+47 72575888	
Norway	www.ntnu.no/inb			

Adresser korrespondanse til saksbehandlerne. Husk å oppgi referanse.

INSTITUTT FOR NEVROMEDISIN OG BEVEGELSESVITENSKAP

Fakultet for medisin og helsevitenskap

Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet - NTNU

Strategi 2018-2025

15.09.2018

Leserveiledning

Institutt for nevromedisin og bevegelsesvitenskap sin ambisjon og strategi konkretiserer Fakultetet for medisin og helsevitenskap og NTNU sine strategier.

Strategien består av tre deler, der del 2 og 3 utgjør de strategiske målene.

I del 1 beskriver «Utfordringsbildet» samfunnsendringer som instituttet må forholde seg til. «Målbilde 2025» beskriver hvor instituttet ønsker å være ved utgangen av strategiperioden.

Del 2 beskriver mål innen instituttets kjerneoppgaver.

Del 3 beskriver innsatsområder som går på tvers av kjerneoppgavene og mål for disse.

Årlige handlingsplaner skal bidra til å operasjonalisere strategien og realisere målbildet for 2025, som er beskrevet i del 1. Handlingsplaner og tiltak utvikles som del av det årlige plan- og budsjettarbeidet.

Til sist i dokumentet er det en kort faktabeskrivelse av instituttet.

Innhold

- 01 Ambisjon, verdier, samfunnsoppdrag, utfordringsbilde og målbilde
 - Ambisjon
 - Verdier
 - Samfunnsoppdrag
 - Utfordringsbilde
 - Målbilde 2025
- 02 Kjerneoppgaver
 - Utdanning og læringsmiljø
 - Forskning
 - Innovasjon
 - Formidling
- 03 Tverrgående innsatsområder
 - Tverrfaglig samhandling
 - Digitalisering og velferdsteknologi
 - Organisasjon
- 04 Kort om INB

01 Ambisjon, verdier, samfunnsoppdrag, utfordringsbilde, målbilde 2025

AMBISJON

Gjennom tverrfaglighet skaper Institutt for nevromedisin og bevegelsesvitenskap ledende og framtidsrettet utdanning og forskning for bedre helse og funksjon.

INBs ambisjon skal bidra til å realisere Fakultet for medisin og helsevitenskap sin visjon «Helse for en bedre verden», og NTNUs visjon «Kunnskap for en bedre verden».

INBs ambisjon retter seg mot fagene og fagområdene som instituttet representerer:

Audiologi, Bevegelsesvitenskap, Ergoterapi, Fysioterapi, Fysikalsk medisin, Geriatri, Hjerneslagbehandling, Kjevekirurgi, Nevrokirurgi, Nevrologi, Ortopedi, Revmatologi, Øre-nese-halsmedisin, og Øyemedisin.

Ut fra vår samlede kompetanse bidrar vi med kunnskap som kan bedre sansefunksjon, hjernefunksjon og bevegelse og som påvirker helse, funksjon og deltakelse i samfunnet

Ambisjonen vektlegger integrert fokus på utdanning og forskning innen våre fagområder.

Tverrfaglighet er vår styrke i oppdraget med å utdanne framtidens helsearbeidere og i å skape forskning som bidrar til å løse helseutfordringer i Norge og globalt framover.

Verdier

NTNUs verdier er retningsgivende for våre medarbeidere og studenter, og skal prege vår tenkning og atferd:

- Kreativ
- Kritisk
- Konstruktiv
- Respektfull

Se mer om verdiene i NTNUs strategi: www.ntnu.no/ntnus-strategi

Samfunnsoppdrag

INBs samfunnsoppdrag er å utdanne kandidater som skal jobbe som audiografer, ergoterapeuter og fysioterapeuter, og som del av MH fakultetet bidra inn i utdanningen av leger. I tillegg skal vi utdanne bachelorkandidater og masterkandidater i Bevegelsesvitenskap, og masterkandidater i Aktivitet og bevegelse og Helseinformatikk, og bidra inn i Ph.D utdanning og undervisning i andre bachelor og masterprogrammer som MH fakultetet har ansvar for.

Vi har ansvar for forskning og innovasjon, i spennet fra basalforskning til klinisk forskning og for implementering av kunnskap i praksis innen våre fagområder, som skal bidra til å løse helseutfordringer i Norge og globalt i årene som kommer.

Arbeidet skal utøves i samsvar med FNs bærekraftsmål.

Utfordringsbildet

Vi skal utdanne helsearbeidere og utøve forskning som skal bidra til å løse morgendagens helseutfordringer:

- Antall og andel eldre i befolkningen øker de neste ti-årene
- Bedre behandling gjør at flere overlever med kroniske sykdommer eller ettervirkninger etter skader og sykdommer
- Bærekraften i helsevesenet trues gjennom at antallet personer som trenger helsehjelp stadig øker
- Helseutfordringene er av sammensatt karakter og krever ulike typer og sammensatt kompetanse for å løses
- Inaktivitet i befolkningen er en utfordring for helse og sykdom
- Teknologisk utvikling endrer oppgaver og roller i helsevesenet og byr på nye muligheter i forhold til diagnostikk og behandling
- Aktive og informerte brukere og pårørende stiller nye og større krav til helsearbeiderne
- Vi har et ansvar til å bidra til bedre helse i lav- og mellom-inntekstland

For å møte disse utfordringene er det behov for økt fokus på primær og sekundær forebyggende helsearbeid, mer målrettet og persontilpasset behandling, samarbeid på tvers av tradisjonelle faggrenser, og utvikling av- og kompetanse i- å ta i bruk ny teknologi. Ny kunnskap og nye løsninger må søkes gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid. Kunnskapsutviklingen skal gi grunnlag for prioriteringer og valg av løsninger.

Målbilde 2025

- Vi utøver forskning og utdanning for å bedre helse og funksjon i befolkningen
- Vi har robuste, tverrfaglige forsknings-grupper, -ledere og -miljø av høy kvalitet
- Vi har internasjonalt ledende fag- og forskningsmiljøer
- Vi er konkurransedyktige i forhold til EU-prosjekter
- Vi har gode translasjonsforskningsmiljø til beste for fremtidig pasientbehandling
- Vi har gode arbeidsvilkår og fagmiljø som er attraktive på arbeidsmarkedet nasjonalt og internasjonalt
- Vi omsetter forskningsresultater til nye produkter og tjenester
- Vi samhandler på tvers av fagmiljø og lokalisasjon
- Vår kunnskap påvirker helsepolitiske prioriteringer og løsninger nasjonalt og globalt
- Vi samhandler med spesialist- og kommunehelsetjenesten om utdanning og forskning
- Våre kandidater holder høy kvalitet og er attraktive innenfor sine fagfelt både nasjonalt og internasjonalt. Deres spesifikke kjennetegn er evne til tverrfaglig samarbeid og kompetanse i å ta i bruk digital teknologi generelt og velferdsteknologi spesielt
- Vår organisasjon gir gode vilkår for utdanning og forskning gjennom god ressursutnyttelse
- Studentaktive arbeidsformer og pedagogiske virkemidler for livslang læring er kjennetegn ved våre studier.
- Vår forskning omtales i nasjonale og internasjonale media

02 Kjerneoppgaver

Utdanning og læringsmiljø

Forskning

Innovasjon

Formidling

Utdanning og læringsmiljø

Våre studier er kunnskapsbaserte og vi utdanner kompetente, respektfulle og kritisk tenkende kandidater med evne til nyteknisk og livslang læring, som kan jobbe i team på tvers av tradisjonelle faggrenser, og som har kompetanse til å løse sammensatte helseutfordringer og til å ta i bruk nye digitale og velferdsteknologiske løsninger.

Våre mål

- Vi rekrutterer gode og motiverte studenter som har oss som førsteprioritet
- Vi har læringsmiljø forankret i forskningsmiljø med høy vitenskapelig kompetanse, som er preget av engasjement og medvirkning
- Vi utvikler utdanningene våre i tett samarbeid med primær og spesialisthelsetjenesten
- Studentaktive arbeidsformer preger utdanningene våre
- Vi benytter pedagogiske virkemidler som fremmer livslang læring og størst mulig læreutbytte
- Kompetanse i å ta i bruk digitale løsninger og velferdsteknologi kjennetegner våre kandidater
- Våre kandidater er i stand til å jobbe på tvers av faggrenser
- Våre kandidater har tilegnet seg evne til livslang læring
- Vi jobber på tvers av utdanningsprogram med faglige og pedagogiske spørsmål
- Vi har minst fremdragende undervisningsmiljø og meritterte undervisere
- Vi er aktiv pådriver for videreutvikling av medisinstudiet
- Vi har gode modeller for praksisstudier som er utviklet i samarbeid med praksisfeltet

Forskning

Vår forskningsaktivitet spenner fra grunnforskning, translasjonsforskning og til klinisk- og anvendt forskning. Vi har robuste tverrfaglige forskningsgrupper og laboratorier som støtter opp om forskningen vår, og forskningen utøves i tett samarbeid med primær og spesialisthelsetjenesten og instanser i samfunnet som jobber for helse og funksjon utenfor det tradisjonelle helsevesenet. Forskningen gjennomføres i nært samarbeid med nasjonale og internasjonale aktører. Forskningen vår bidrar til å fremme helse og funksjon og forebygge sykdom, og til å utvikle mer målrettet behandling og rehabilitering. NTNUs teknisk naturvitenskapelige hovedprofil preger forskningen vår.

Våre mål

- Forskningen vår utøves på tvers av fagområder, institutt og fakultet
- Vi har tett samarbeid med sykehus og kommuner i forhold til helsefremmende, forebyggende og klinisk forskning
- Vi har klinisk akademiske forskningsgrupper (KAF-er)
- Vi har «state of the art» labber for bevegelse, klinisk nevrofysiologi, nevrobiologi og regenerativ nevrofysiologi, og velferdsteknologi
- Forskning på digitale løsninger og velferdsteknologi gjennomføres i tett samarbeid med tekniske fag på NTNU, St. Olavs hospital (FOR), SINTEF og Olympiatoppen
- Vi har nært samarbeid med Kavliinstituttet i forhold til translasjonsforskning innen nevrobiologi
- Vår forskning har internasjonalt fokus, med (gjeste)forskere, utenlandsopphold for phd-kandidater og forskere
- Vår forskning kjennetegnes ved god brukermedvirkning
- Vi har til enhver tid flere NFR og EU-prosjekter gående
- Vi har minst ett ERC prosjekt
- Våre publikasjoner har høy siteringsrate
- Vi benytter helseplattformen og HUNT i vår forskning
- Vi har til enhver tid flere forskerlinjestudenter

Innovasjon

Vi utvikler nye forskningsbaserte tjenester, produkter og organisasjonsformer i samarbeid med offentlige aktører og næringsliv. Vi utdanner kandidater som har kompetanse innen innovasjon og nyskaping.

Våre mål:

- Våre ansatte har god innovasjonskompetanse
- Våre studenter har innovasjon, nyskaping og entreprenørskap i sine studieprogram
- I samarbeid med helsetjenestene har vi utviklet og implementert nye organisasjons- og arbeidsformer for helsetjenestene
- Våre studenter og ansatte utvikler patenter og kommersialiseringer
- Vi samarbeider med viktige næringslivsaktører gjennom vår forskning
- Vi utnytter potensialet i samarbeidet med NTNU og Sintef, TTO, næringsliv og Olympiatoppen om utvikling av digitale og velferdsteknologiske løsninger
- Vi har etablert en innovasjonslab for velferdsteknologi

Formidling

Vi driver vitenskapelig-, almen- og bruker-rettet formidling innen våre kjerneområder for å gi innsikt, vekke nysgjerrighet og skape debatt.

Våre mål

- Vi gjør vår kunnskap synlig og tilgjengelig gjennom vitenskapelige og allmennrettede kommunikasjonskanaler
- Studieprogram-nettsidene våre gir innsikt og skaper nysgjerrighet i forhold til potensielle studenter
- Nettsidene våre innen forskning og innovasjon gir til enhver tid godt bilde av aktivitet, fokus og resultater
- Vi er en aktør i samfunnsdebatten

03 TVERRGÅENDE INNSATSOMRÅDER

Tverrfaglig samhandling

Digitalisering og velferdsteknologi

Organisasjon

Tverrfaglig samhandling

Våre studenter og våre ansatte jobber tverrfaglig innen utdanning, forskning og innovasjon, og vi har nært samarbeid med de teknologiske fagene på NTNU og med helsetjenesten.

Våre mål

- Samarbeidet med relevant klinikker på St. Olavs hospital er styrket innen undervisning av medisinstudenter, gjennom felles mål for forskning, forskningsinfrastruktur, og gjennom kombinerte stillingsavtaler for ansatte
- Samarbeid med Trondheim kommune gjennom Universitetskommune har gitt felles forskningsprosjekt og tettere samarbeid omkring utdanning
- Vi har PhD prosjekter i samarbeid helsetjenestene
- Vi har samarbeids- eller kombinerte stillinger med sykehus og kommuner innen alle helseprofesjonsfagene våre
- Studentene våre deltar i tverrfaglige studieopplegg alle studieår
- Alle studenter deltar i tverrfaglige studieopplegg med de teknologiske fagene på NTNU i løpet av studieløpet sitt

Digitalisering og velferdsteknologi

Vår kompetanse innen digitalisering og velferdsteknologi er en ressurs for andre institutter på MH fakultetet og for helsevesenet og helsemyndighetene, og gjør oss attraktive som samarbeidspartnere i nasjonal og internasjonal forskning. Digitalisering og velferdsteknologi er tema innen utdanning og forskning for alle studenter og vitenskapelig tilsatte.

Våre mål

- Vi har emner i alle studieprogram som omhandler digitalisering og velferdsteknologi
- Tverrfaglighet og digitalisering og velferdsteknologiske problemstillinger prioriteres ved tildeling av interne FOU-midler
- Vi leder nasjonale og internasjonale prosjekter innen digitalisering og velferdsteknologi.

Organisasjon

Vi har en organisasjon preget av åpenhet og medbestemmelse og som oppleves attraktiv for studenter og ansatte. Organisasjonen vår er preget av langsiktig planlegging gjennom god virksomhetsstyring.

- Vi har ledere som tar lederskapet og er godt kjent med ansvarsområder og oppgaver
- Vi har gode internkommunikasjonssystemer og rutiner
- Organisasjonen drives ut fra virksomhetsstyring, strategisk stillingsplanlegging, og langtidsbudsjettering/prognostisering
- Administrasjonen organiseres i forhold til å støtte opp om instituttets strategi og prioriteringer.
- Vi har en kompetent administrasjon som bidrar i utvikling og omstilling av organisasjonen.
- Vi er en ettertraktet arbeidsgiver som rekrutterer de best kvalifiserte søkerne til våre stillinger
- Vi har gode støttesystemer og oppfølging av nyansatte og PhD studenter
- Vi gjør bevisst bruk av resultat fra arbeidsmiljøundersøkelser, og våre ansatte har årlige medarbeidersamtaler og veiledning i forhold til karriereplaner
- Vi arbeider systematisk med helse, miljø og sikkerhet og utvikling av helsefremmende og attraktivt arbeids- og læringsmiljø

04 KORT OM Institutt for nevromedisin og bevegelsesvitenskap

INB har ca 250 ansatte, hvorav xx har kombinerte stillinger med helsetjenesten. Instituttet har i 2018 aktivitet på 3 ulike steder i Trondheim; Campus Øya, i Nevro Øst og Nevro Vest, og i Bevegelsessenteret, på Tungasletta, og i Granåsen. I 2018 er instituttets totale omsetning på ca xxx kroner, av dette er xx eksternfinansiering.

Instituttets faglige fokus, de ansattes fagbakgrunn og studieprogrammene vi tilbyr er mangfoldige. Vi ser dette som vår styrke!

Vi tilbyr Bachelor helseprofesjonsutdanninger innen audiologi, ergoterapi og fysioterapi, og har ansvar for undervisning i 3. studieår av medisinstudiet. Vi har disiplin-bachelorprogram i Bevegelsesvitenskap, og har masterprogram i Bevegelsesvitenskap og Aktivitet og deltakelse. Vi har følgende etter- og videreutdanningstilbud; Master i helseinformatikk i samarbeid med Institutt for datateknologi og informatikk, og Topptrener II i samarbeid med SU fakultetet. I tillegg bidrar vi med undervisning inn i andre studieprogram og forskerutdanning på MH fakultetet.

Forskningen vår spenner fra basal nevrobiologisk forskning og mekanismeforskning til klinisk og anvendt forskning. Vi har senter for forskning i toppidrett som er lokalisert i Granåsen. Vi leder og deltar i flere EU-prosjekter og NFR finansierte prosjekter. HUNT med tilhørende biobank, og helseplattformen er viktige ressurser for forskningen vår. Våre viktigste eksterne samarbeidspartnere innen forskning er St. Olavs hospital, Trondheim universitetskommune, SINTEF og Olympiatoppen.

Vi har organisert virksomheten under fem fagenheter med underliggende faggrupper:

- Geriatri, bevegelse og hjerneslag
 - Geriatri og aldring
 - Bevegelsesvitenskap og toppidrett
 - Hjerneslag
 - Helseteknologi
- Nevrologi, nevrokirurgi og fysikalsk medisin
 - Nevrologi
 - Nevrokirurgi
 - Fysikalsk medisin
- Ortopedi og revmatologi
 - Ortopedi
 - Revmatologi
- Profesjonsutdanninger
 - Audiologi
 - Ergoterapi
 - Fysioterapi
- Øre-nese-hals, øye, kjevekirurgi
 - Øre-nese-hals og kjevekirurgi
 - Øyemedisin

Strategi 2018 – 2025

Institutt for Sirkulasjon og Bildediagnostikk (ISB)

Del 1: (Visjon, samfunnsoppdrag, og målbilde)

Visjon

«Kunnskap og teknologi for en bedre helse»

Samfunnsoppdrag

ISB skal utvikle kunnskap, metoder og teknologi innen våre satsningsområder. I tett samarbeid med brukere, næringsliv og helsetjenesten skal vi utvikle vår utdanning, forskning og innovasjonsaktivitet og bidra til fremragende behandling og god helse.

Målbilde 2025

Vi finner gode løsninger innen forebygging, utredning, behandling og rehabilitering. ISB stimulerer til kreativt samspill mellom helsepersonell, teknologer, forskere, studenter og administrasjon, på tvers av fagområder, profesjoner og institusjoner. Vårt arbeid har et globalt, bærekraftig og fremtidsrettet perspektiv

- Vi har internasjonalt ledende fagmiljø med et sterkt tverrfaglig samarbeid mellom medisin, teknologi og naturvitenskap innen utdanning, forskning og innovasjon.
- Vi er tett integrert med St. Olavs hospital, og har nært samarbeid med næringsliv og samfunn.
- Vi har en langsiktig grunn- og translasjonsforskning som er klinisk forankret.
- Vi har en sterk innovasjonskultur innenfor alle våre satsningsområder.
- Vår kompetanse og **satsningsområder** innen;
 - Bildebehandling, ultralyd og magnetisk resonans
 - Hjerne-, kar-, kreft- og lungesykdommer
 - Fysiologi og trening
 - Anestesi, intensivmedisin, akuttmedisin og smertebehandlinger nasjonalt og internasjonalt anerkjent og bidrar til bedre og mer effektiv forebygging, medisinsk diagnose og behandling. Det er sterk samarbeidskultur på tvers av våre fag og forskningsområder
- Vår utdanning på bachelor, master, medisin og phd nivå holder høy kvalitet, og vi har nasjonalt og internasjonalt ettertraktede etter- og videreutdanningstilbud
- Vi har høy studenttrivsel og gjennomføringsgrad i våre utdanningstilbud
- Vi har en tilgjengelig og bærekraftig infrastruktur med høy internasjonal standard

Del 2: (Kjerneoppgaver)

Utdanning og læringsmiljø

Vi bidrar til forskningsbasert og samfunnsrelevant utdanning ved kontinuerlig utvikling av faglig innhold og metoder innen våre fag og satsningsområder

Våre mål

- Undervisningen er tverrfaglig med kunnskap og ferdigheter på tvers av disipliner og profesjoner og i samspill med det integrerte universitetssykehus.
- Vårt læringsmiljø stimulerer til kritisk og nytenkende kandidater med evne til å samarbeide på tvers av profesjoner og fagområder.
- Studentene medvirker i ISB sin faglige utvikling
- Vi integrerer forskning og utdanning for å sikre læringsmål, fornyelse og nyskapingskultur blant studentene
- Undervisningen tar i bruk evidensbaserte innovative og studentaktive metoder
- Vi har meriterte undervisere og attraktive studieprogram som rekrutterer motiverte og flinke studenter både nasjonalt og internasjonalt
- Vi tilbyr relevant etter og videreutdanning i et format som er forenlig med et aktivt arbeidsliv
- Vår utdanningsaktivitet gjenspeiler NTNUs teknisk- naturvitenskapelige profil

Forskning og Innovasjon

Vår forskningsaktivitet følger forsknings- og utviklingskjeden fra grunnforskning og idé til klinisk anvendelse og bedre medisinsk behandling. Innovasjonskultur er sterkt forankret i alle våre fagmiljø og blant våre studenter.

Våre mål

- Vår forskning holder høy kvalitet og høy internasjonal standard
- Vi har internasjonalt anerkjente, robuste og tverrfaglige forskningsgrupper
- Vi er en ettertraktet samarbeidspartner for helseforetak, næringsliv og offentlig sektor
- Vi har gode nettverk og samarbeider med helsevesenet, organisasjoner, andre universitet og forskningsinstitusjoner. Dette sikrer kompetanse og kapasitet til å gjennomføre større kliniske prosjekter.
- Vi tenker langsiktig og utfører solid grunnforskning som over tid åpner nye forskningsfelt og muligheter for innovasjon
- Vi bidrar til bedre diagnostikk og behandling som følge av endret klinisk praksis basert på forskning
- Vi har økt samarbeid med sterke forskningsmiljøer nasjonalt og internasjonalt
- Vi lykkes i konkurranse om forskningsmidler både nasjonalt og internasjonalt
- ISB forvalter en bærekraftig, moderne og tilgjengelig forskningsinfrastruktur
- Vår innovasjonskultur bidrar til entreprenørskap og nyskaping i arbeidslivet.

Formidling

ISB skal bidra til en opplyst og faktabasert samfunnsdebatt om vitenskap, helsetjenester og pasientbehandling og sørge for at våre perspektiver, ideer og resultatet blir kjent.

Våre mål

- Instituttet skal publisere sine resultater i anerkjente fagtidsskrifter med størst mulig gjennomslag.

- Våre forskningsresultater er åpne og tilgjengelige
- Fagmiljøene skal delta aktivt i formidling og debatt i lokale, landsdekkende og internasjonale nyhetsmedier
- Vi tar i bruk nye elektroniske medier og informasjonskanaler i formidling av vår forskning og utdanning.

Del 3 (Tverrgående innsatsområder, internasjonalisering og organisasjon)

Strategisk overgripende innsatsområder

ISB legger til grunn i sitt arbeid de mål som er gitt fra fakultetet og NTNU for tverrfaglig samhandling og internasjonalisering. I tillegg våre satsningsområder nevnt i målbildet (del 1) har vi åtte strategisk overgripende innsatsområder som synliggjør vår tverrfaglige styrke og satsningsområder:

- KLINISK FORSKNING - økt translasjon og kliniske studier
- GRUNNFORSKNING/TRANSLASJONSFORSKNING - Grunnmuren for kvalitet og innovasjon
- INNOVASJON - Ta kunnskapen i bruk
- TVERRFAGLIGHET - Teknologi, medisin og helsefag, næringsliv og internasjonalt samarbeid
- SYKDOMSFØREBYGGING - Trening som medisin og, et persontilpasset helsetilbud
- DIGITALISERING – Diagnose og datahåndtering
- BILDEDIAGNOSTIKK – Ultralyd og Magnetisk Resonans
- UTDANNING – Relevant forskningsbasert utdanning og EVU-tilbud

Organisasjon

Vi har et raust, inspirerende og godt arbeidsmiljø som rekrutterer nasjonalt og internasjonalt og utvikler høyt kvalifiserte medarbeidere

Våre mål

- Vi har en kultur for samarbeid, medvirkning og god kommunikasjon mellom ulike nivå, fagenheter og forskningsgrupper
- Vi har et godt arbeidsmiljø som stimulerer til interesse og respekt på tvers av faggrenser og organisatoriske skiller
- Vi arbeider systematisk med kvalitet og ansvarlig forvaltning av helse miljø og sikkerhet
- Vi arbeider systematisk for en god kjønnsbalanse i akademiske stillinger
- Vi arbeider systematisk for at alle våre ansatte skal har en karriereplan
- Vi har en fagnær, relevant og effektiv administrasjon med høy kompetanse som sikrer god utnyttelse av menneskelige og materielle ressurser

Kort om ISB

Strategi 2018-2025

Fakultet for medisin og helsevitenskap
Institutt for psykisk helse

Kunnskap for bedre psykisk helse

Institutt for psykisk helse, Strategi 2018-2025

 NTNU

Institutt for psykisk helse

Innhold

- DEL 1: Visjon, oppdrag, utfordringer og målbilde
- DEL 2: Kjerneoppgaver
- DEL 3: Tverrgående innsatsområder



Foto: Jon Fosslund / NTNU

Om vår strategi

Institutt for psykisk helse sin strategiplan konkretiserer NTNU og Fakultet for medisin og helsevitenskap sin visjon og strategi.

Strategien består av tre deler

Strategien og målbildet for 2025 er beskrevet i del 1, og handlingsplaner vil bidra til å operasjonalisere disse.

Del 2 og 3 utgjør de strategiske målene.

Del 2 beskriver mål innenfor kjerneoppgavene. Tre innsatsområder går på tvers av kjerneoppgavene og mål for disse beskrives i del 3.

DEL 1

Visjon, oppdrag, utfordringer og målbilde

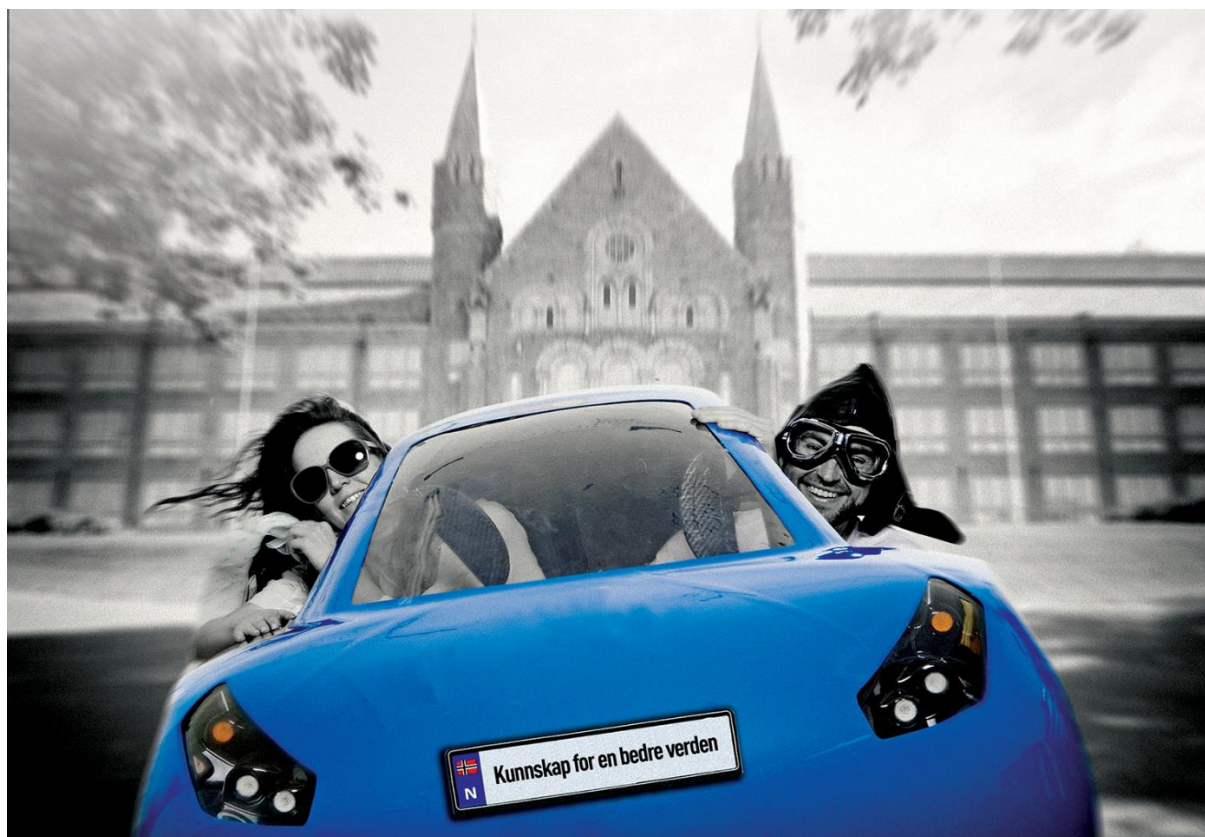


Foto: Geir Mogen/Kommunikasjonsavd. NTNU

Hvem er vi?

Institutt for psykisk helse består av fem fagenheter med rundt 106 årsverk og 165 ansatte.

Fagenheter

- [Voksenpsykiatri og rus](#)
- [Psykisk helsearbeid](#)
- [Vernepleie](#)
- [Regionalt kunnskapscenter for barn og unge - psykisk helse og barnevern \(RKBU Midt-Norge\)](#)
- [Nasjonalt kompetansemiljø om utviklingshemming \(NAKU\)](#)

Instituttets kjerneoppgaver er forskning, undervisning og formidling, i tillegg driver to av fagenhetene omfattende tjenestestøtte. Vi tilbyr profesjonsutdanninger innenfor medisin og vernepleie. Vi tilbyr Master i psykisk helse, videreutdanninger rettet mot psykisk helse og barnevern, frittstående emner om temaet psykisk helse på masternivå, ph.d-nivå og for spesialiserte tjenester.

Våre nærmeste samarbeidspartnere er universitetssykehuset St. Olavs hospital, Helse Midt-Norge RHF og Trondheim universitetskommune.

Vår visjon

Kunnskap for bedre psykisk helse

Kunnskap for bedre psykisk helse er instituttets visjon og vårt bidrag for å realisere Fakultet for medisin og helsevitenskap sin visjon **Helse for en bedre verden** og NTNUs visjon **Kunnskap for en bedre verden**.

Vi vil utvikle kunnskap, kompetanse og løsninger som bidrar til god helse i et regionalt, nasjonalt og globalt perspektiv.

Samfunnsoppdraget

Institutt for psykisk helse skal være en sentral bidragsyter innen forskning, utdanning, innovasjon og formidling innen oppvekst, omsorg og medisin- og helsefagområdet.

Ved institutt for psykisk helse finnes det to kompetansemiljø, Regionalt kunnskapssenter for barn og unge - psykisk helse og barnevern og Nasjonalt kompetansemiljø om utviklingshemming, som i tillegg til punktene over har tjenestestøtte som en viktig oppgave.

Med vår tverrfaglige styrke bidrar vi til å løse sammensatte problemstillinger innen medisin- og helsefagområdet og oppvekst- og utdanningsområdet.

Instituttet skal bidra til kunnskapsgrunnlaget innenfor helse-, omsorgs-, oppvekst- og sosialtjenestene. Instituttet skal delta aktivt inn i den nasjonale satsingen på folkehelse.

Instituttets strategi skal gjenspeile NTNUs teknisk-naturvitenskapelige hovedprofil.

Utfordringsbildet

Fragmentert lokalisering og betydelig intern variasjon i akademisk fartstid, er utfordrende for instituttet.

Fagmiljøer med kort akademisk fartstid gjør det utfordrende å rekruttere kvalifiserte personer.

Målbildet 2025

I 2025 er [Institutt for psykisk helse](#) i større grad samlokalisert i Senter for psykisk helse sammen med relevante kliniske miljø ved [St.Olavs hospital](#) og [Institutt for psykologi](#). Dette gir viktige synergieffekter for forskning, undervisning, innovasjon og formidling.

1. Alle akademiske miljø er styrket gjennom å ha utdannet flere ph.d-kandidater, økt antall publikasjoner og innført forskningsbasert undervisning i større grad.
 - a. Vi har minst ett miljø som er betydelig styrket akademisk.
 - b. Vi har minst ett miljø som hevder seg på høyt internasjonalt nivå og oppfyller kriteriene for å bli et senter for fremragende forskning.
2. Kunnskapen vi skaper i samarbeid med brukere, næringsliv, helsetjeneste og andre aktører, bidrar til kunnskapsbaserte tjenester som samarbeider godt.
3. Instituttet har etablert en kultur for nyskaping og tjenesteinnovasjon.
4. Instituttet bidrar aktivt i den nasjonale satsingen på folkehelse.

DEL 2

Kjerneoppgaver



Foto: Geir Johansen / NTNU

Utdanning og læringsmiljø

Institutt for psykisk helse utdanner kompetente og kritisk tenkende kandidater som evner å sette brukeren og brukerens liv i sentrum. Undervisningen ved instituttet legger vekt på god relasjonskompetanse og gode ferdigheter i tverrfaglig samarbeid.

Våre mål

1. Vi rekrutterer dyktige og motiverte studenter til et godt og inkluderende læringsmiljø.
2. Vi uteksaminerer faglig dyktige kandidater som er godt forberedt på samhandling og tverrfaglig samarbeid.
3. Bruken av studentaktive og innovative undervisningsmetoder er økende.
4. Brukerperspektivet inngår i alle utdanningene ved instituttet.
5. Vår forskerutdanning er på høyt internasjonalt nivå.
6. Strukturer og fagmiljø for styrking av undervisningskompetanse og utdanningsledelse er etablert og i stadig utvikling.
7. Antall meritterte undervisere har økt.

Forskning

Vår forskningsaktivitet spenner fra grunnforskning til klinisk- og anvendt forskning. Den skal være av høy kvalitet og bidra til å fremme god psykisk helse, forebygge og behandle psykiske lidelser nasjonalt og globalt, samt fremme gode oppvekst- og omsorgsmiljø. Ved instituttet er det et nært samarbeid mellom klinisk praksis og forskning, blant annet gjennom kombinerte stillinger.

Våre mål

1. Det er etablert forskergrupper og fagutviklingsmiljø på tvers av instituttets fagenheter.
2. Forsknings samarbeidet med universitetssykehuset, helseforetaket og universitetskommunen er styrket.
3. Brukermedvirkning og samarbeid med brukerorganisasjoner inngår i alle instituttets forskningsområder og forskningsprosjekt.
4. Økt antall eksterntfinansiert forskningsprosjekter.
5. Aktivt samarbeid med teknologimiljøene, [Helseundersøkelsen i Nord-Trøndelag \(HUNT\)](#), biobanker og [Helseplattformen](#).

Innovasjon

I samarbeid med næringsliv, offentlige aktører og helsetjenesten utvikler vi nye tjenester, produkter og organisasjonsformer som gir et godt offentlig tilbud og god samhandling mellom tjenestene.

Innovasjon og nyskappingsaktivitet bidrar til verdiskapning og bedre psykisk helse i et globalt perspektiv.

Våre mål

1. Potensialet for bruk og utvikling av helseteknologiske- og digitale løsninger samt tjenesteinnovasjon blir utnyttet.
2. Samarbeidet med lokale innovasjonssentre har økt.
3. Det er kort vei fra relevante forskningsresultater til implementering - både i utdanningene og i tjenestene.
4. Økt samarbeid mellom utdanningene, praksisfeltet og brukerorganisasjonene vil stimulere til videreutvikling av tjenestene.
5. Vi stimulerer til nyskapende forskning som sikter mot banebrytende oppdagelser.

Formidling

Forskningsbasert kunnskap utvikles og formidles i større grad til praksisfeltet. Det legges til rette for implementering av ny kunnskap til beste for brukerne av helse- og omsorgstjenestene og primær- og spesialisthelsetjenestene.

Våre mål

1. Alle nye forskningsresultater fra instituttets ansatte blir formidlet til publikum gjennom allmenrettede kommunikasjonskanaler.
2. Vi gjør bruk av innovative virkemidler, arenaer og medier for å styrke vårt omdømme og rekruttere dyktige ansatte og studenter.
3. Ansatte og studenter bidrar aktivt til en kunnskapsbasert offentlig debatt.
4. Vi skaper interesse for vår kunnskap, våre utdanninger og vår forskning. All ny kunnskap skal komme brukere, tjenestene og allmenheten til gode. Dette skal gjennomsyre den formidlingen vi bedriver.



Foto: Thinkstock

DEL 3

Tverrgående innsatsområder



Foto: Rune Petter Ness/Kommunikasjonsavd. NTNU

Tverrfaglig samhandling

Institutt for psykisk helse har utarbeidet fem temaer som engasjerer på tvers av fagenhetene. Temaene har som utgangspunkt å inspirere til tverrfaglig samarbeid og innovasjon.

- Psykisk helse i et folkehelseperspektiv
- Samhandling og sammenhengende tjenester
- Tidlig intervensjon i psykisk helse
- Kognitive vansker, permanente eller forbigående
- Rehabilitering og habilitering

Internasjonalisering

Våre mål

- Styrket samarbeid med internasjonalt anerkjente og relevante forskning- og utdanningsmiljøer.
- Økt internasjonal utveksling blant studenter og ansatte.
- Vi bidrar med kunnskap og tjenestestøtte i lav og middelinntektsland med svake tjenester



Foto: Rune Petter Ness/Kommunikasjonsavd. NTNU

Organisasjon

Våre mål

- Våre ansatte og studenter bidrar i utvikling og realisering av ny campus. Miljøene ved instituttet er i større grad samlokalisert.
- Flere vitenskapelig ansatte med ph.d, spesielt innen fagområder med kort akademisk tradisjon.
- Relevant kompetanse og effektive systemer for tekniske- og administrative støttefunksjoner som er tilpasset den faglige aktiviteten.
- God kjønnsbalanse, likestilling og mangfold blant studenter og ansatte.
- Arbeidsmiljø preget av gjensidig respekt, åpenhet og raushet.

Kavliinstituttet:

To understand the emergence of higher brain functions.

Samfunnsoppdrag

Kavliinstituttet har ansvar for forskning, innovasjon, utdanning og formidling av nevrovitenskapelig forskning av høy kvalitet. Instituttet har særlig ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innenfor nevrovitenskapen. Kavliinstituttet skal utfordre forskningsfronten og finne banebrytende svar på fundamentale spørsmål.

Utfordringsbildet

Vitenskapen er i rivende utvikling og krever at forskere samarbeider i enda større grad om de store forskningsspørsmålene. For å finne svar på de store spørsmålene må forskerne arbeide med stadig mer avanserte metoder som krever stadig mer avansert utstyr og som igjen gir enorme mengder data som skal analyseres. Dette krever forskningsgrupper som består av forskere med ulik kompetanse fra flere fagfelt. Nevrovitenskapen er et eksempel på hvor viktig det er med tverrfaglig samarbeid innenfor forskningen. Kavliinstituttet søker stadig nye samarbeidspartnere med komplementerende kompetanse. Dette må vi også gi studentene våre innsikt i, gjennom blant annet å samle studenter med ulik bakgrunn i ett og samme masterprogram. I tillegg skal disse studentene møte vitenskapelig ansatte fra ulike disipliner i løpet av sin studietid.

Krav til samarbeid og tverrfaglig kompetanse gjør behovet for internasjonalt samarbeid enda større. Det er også avgjørende å tiltrekke seg nye forskere som vil arbeide ved instituttet over en lengre periode.

Økende krav til oppdatert og banebrytende forskningsinfrastruktur stiller krav til å vinne konkurranser om finansiering av vitenskapelig utstyr. Dette krever høy kvalitet på forskningsgruppene og forskningen som gjøres der, men også i organisering, administrasjon og drift av infrastrukturen.

Banebrytende forskning krever en langsiktig og robust finansiering som gir rom til å ta store sjanser i forskningen. Forskningsfinansieringen, både nasjonalt og i Europa, stiller i økende grad krav til kortsiktig anvendelse av forskningsresultater. Dette kan stå i konflikt med behovene til langsiktig, banebrytende grunnforskning.

Målbilde 2025

- Instituttet er et utstillingsvindu for NTNU
 - Instituttet har et godt arbeidsmiljø
 - Instituttet holder høy forskningsetisk standard
 - Instituttet er et nasjonalt flaggskip innen forskning
- Alle instituttets forskningsgrupper har minst et prestisjefyllt prosjekt (e.g. ERC / FET Open/ FRIPRO)
- Alle instituttets forskningsgrupper publiserer i renommerte tidsskrift
- Instituttet har rekruttert minst tre nye gruppeledere, hvorav minst to kvinner
- Instituttets masterprogram rekrutterer de beste studentene nasjonalt og internasjonalt og er velkjent i de nevrovitenskapelige miljøene i Europa
- Instituttets PhD-studenter er attraktive kandidater i forskningsgrupper nasjonalt og internasjonalt

- Minst en av instituttets forskningsgrupper har samarbeid med TTO om utvikling av patent/lisenser
 - Alle våre forskningsgruppeledere er aktive formidlere av vår forskning i både vitenskapelige og populærvitenskapelige kanaler
 - Instituttet har en kompetent og veldrevet støttefunksjon, både teknisk og administrativt
 - Instituttet har et veldrevet masterprogram med bidragsyttere fra flere fagmiljø, institutt og fakultet ved NTNU
 - Alle forskningsgruppene deltar aktivt i internasjonalt samarbeid med ledende forskningsmiljø
-

Mål utdanning

- Instituttets masterprogram rekrutterer de beste studentene nasjonalt og internasjonalt og er velkjent i de nevrovitenskapelige miljøene i Europa
- Instituttet har et veldrevet masterprogram med bidragsyttere fra flere fagmiljø, institutt og fakultet ved NTNU

Mål forskning

- Instituttet er et nasjonalt flaggskip innen forskning
- Instituttet har høy forskningsetisk standard
- Alle instituttets forskningsgrupper har minst et prestisjefylt prosjekt
- Alle instituttets forskningsgrupper publiserer i renommerte tidsskrift
- Instituttets PhD-studenter er attraktive kandidater til forskningsgrupper nasjonalt og internasjonalt

Mål formidling

- Alle våre forskningsgruppeledere er aktive formidlere av vår forskning i både vitenskapelige og populærvitenskapelige kanaler

Mål Organisasjon

- Instituttets har et godt arbeidsmiljø
- Instituttet har rekruttert minst tre nye gruppeledere, hvorav minst to kvinner
- Instituttet har en kompetent og veldrevet støttefunksjon, både teknisk og administrativt

Mål innovasjon

- Minst en av instituttets forskningsgrupper har samarbeid med TTO om utvikling av patent/lisenser

Mål internasjonalisering

- Alle forskningsgruppene deltar aktivt i internasjonalt samarbeid med ledende forskningsmiljø

BEDRE FOLKEHELSE

Strategi 2018-2025

Institutt for samfunnsmedisin og sykepleie

Om Institutt for samfunnsmedisin og sykepleie (ISM)

Institutt for samfunnsmedisin og sykepleie (ISM) er ansvarlig for undervisning forskning, innovasjon og formidling i samfunns- og allmenntilleggsmedisin, sykepleie, og folkehelse. Viktige forskningsområder er folkehelse og sykdommers forekomst og årsaker, konsekvenser av sykdom og behandling, helse- og velferdstjenesteforskning og befolkningsbaserte helseundersøkelser. Etikk, kommunikasjon og anvendte vitenskapelige metoder står sentralt i alle disse områdene. Instituttet vektlegger også pedagogisk og fagdidaktisk utviklingsarbeid og forskning

Instituttets virksomhet omfatter ulike fagområder som allmenntilleggsmedisin, arbeids- og sosialmedisin, sykepleie, helse- og velferdstjenester, helsekommunikasjon, sykdommers utbredelse og årsaker (epidemiologi), helsefremmende og forebyggende helsearbeid, global helse, og etikk. Helseundersøkelsen i Nord-Trøndelag (HUNT) er sentral i instituttets forsknings- og formidlingsaktivitet, og datainnsamlingen til HUNT4 avsluttes i 2019.

Instituttet har ansvaret for sentrale deler av profesjonsstudiet i medisin, hele bachelorutdanningen og videreutdanningene i sykepleie, masterprogram i folkehelse, masterprogram i global helse, yrkesfaglærerutdanning - studieretning helse- og oppvekstfag, samt flere ulike emner på ph.d.-, master- og bachelornivå. ISM er vertsinstitutt for Enhet for helsefaglig simulering.

Visjonen og strategien for Institutt for samfunnsmedisin og sykepleie bygger på hovedprinsippene og retningene gitt i strategiene for NTNU og for Fakultet for medisin og helsevitenskap. Årlige handlingsplaner skal bidra til å operasjonalisere strategien og realisere målbildet for 2025. Handlingsplaner og tiltak utvikles som del av det årlige plan- og budsjettarbeidet.

NTNU strategi - <https://www.ntnu.no/ntnus-strategi>

MH-fakultet strategi - <https://www.ntnu.no/mh/strategi>

VISJON

Bedre folkehelse

Bedre folkehelse - er instituttets visjon som skal bidra til realisering av NTNUs visjon Kunnskap for en bedre verden. ISM skal utvikle kunnskap, kompetanse og løsninger som bidrar til god helse i et regionalt, nasjonalt og globalt perspektiv. ISM skal bidra til kunnskap for å minske helseforskjeller og for mer rettferdig fordeling av kunnskap og ressurser. Klimaproblematikken er en av det moderne samfunns viktigste utfordringer og som også vil gi helsemessige utfordringer.

VERDIER

ISM slutter opp om NTNUs sentrale verdier slik de er beskrevet i universitetets strategi: **kreativ, kritisk, konstruktiv, respektfull**. ISM vektlegger i tillegg dimensjonen **solidarisk**.

SAMFUNNSOPPDRAG

ISM har et særlig ansvar for utdanning, forskning, innovasjon og formidling innenfor sykepleie, samfunns- og allmenntilleggs- og folkehelseområdet nasjonalt og globalt. ISM skal utvikle kunnskap, kompetanse og bidra til verdiskaping av høy kvalitet til nytte i helsetjenesten og folkehelsearbeidet, samt utvikle ny kunnskap som bidrar til en mer rettferdig verden, i samsvar med FNs bærekraftsmål.

UTFORDRINGER

Instituttets arena for utdanning er svært bred: Hele helse- og omsorgssektoren i tillegg til den generelle befolkning med demografiske og sosiale variasjoner. Flere og mer kompliserte oppgaver vil pålegges primærhelsetjenesten, og ISMs utdanningstilbud må gi fremtidens helsepersonell god kompetanse i tverrfaglig samarbeid i og mellom nivåene i helsetjenesten. Det er behov for økt rekruttering av helsepersonell til primærhelsetjenesten, og ISM har en særlig oppgave i å forberede studentene på viktige arbeidsoppgaver i denne delen av helsesektoren.

Det er behov for mer kunnskap og kompetanse for å gjøre primærhelsetjenesten bedre rustet til å ivareta de mange oppgaver som vil legges hit. ISM har et særlig ansvar i å bidra med forskning og utvikling både innenfor helsefremmende og forebyggende tiltak samt befolkningens bruk og nytte av helse- og omsorgstjenester. Dette omfatter også kunnskap om tjenestenes organisering, effektivitet og kvalitet. De fleste helseutfordringene oppstår og finner sin løsning utenfor helsesektoren, ISM mener

derfor det er en viktig oppgave å bidra med generell folkehelsekunnskap både til det norske samfunnet og globalt.

Helsetjenesten har stor mangel på helsearbeidere, og gjennom sine utdanninger vil ISM bidra med høyt kompetent helsepersonell.

Instituttet skal utdanne kritisk tenkende kandidater og studenter, og har ansatte som deltar aktivt i samfunnsdebatten.

MÅLBILDE FOR ISM 2025

- ISMs virksomhet innen utdanning holder høy kvalitet og bidrar til at NTNU er en attraktiv samarbeidspartner nasjonalt og internasjonalt
- ISM har flere internasjonalt ledende fagmiljø innen forskning og utdanning
- ISM er en attraktiv samarbeidspartner for internasjonalt anerkjente forsknings- og utdanningsinstitusjoner.
- Våre kandidater holder høy kvalitet og er attraktive innenfor sine fagfelt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt
- ISM utvikler kvalitet i utdanningen og å bidrar med kunnskap og kompetanse til nytte i helsetjenesten
- ISM har høy aktivitet på forskning, innovasjon og utdanning for bedre folkehelse.
- ISM har kultur for nyskaping og helseinnovasjon og er ledende nasjonalt på utdanning og forskning om folkehelse.
- I samarbeid med brukere, helsetjeneste, næringsliv og andre aktører frembringer ISM kunnskap som påvirker samfunnsutviklingen.
- ISMs ansatte bidrar med fagkunnskap i folkehelsepolitiske saker for helhetlige og bærekraftige prioriteringer, særlig i primærhelsetjenesten.

UTDANNING OG LÆRINGSMILJØ

Kandidater med hele eller deler av sin utdannelse innen instituttets ansvarsområder skal være kompetente og godt forberedt på arbeidslivet. Vi vektlegger derfor videreutvikling av studentaktive læringsformer, undervisningsmetoder og –arenaer. Vi vil utvide og utnytte samarbeidet med andre aktører som NAV, spesialisthelsetjenesten, Trondheim kommune og andre kommuner i regionen for bedre tverrfaglig kompetanse. Vi arbeider for å utvikle, ta i bruk og evaluere et system for å sikre god kvalitet i kliniske praksisstudier.

ISM har sentrale oppgaver på profesjonsstudiet i medisin med ansvar for storfaget allmenntmedisin, samt samfunnsmedisin og helse- og velferdstjenestekunnskap. Vi koordinerer og gir også undervisning i medisinsk etikk, medisinske atferdsfag, global helse og vitenskapelige metoder. Instituttet leder og koordinerer siste studieår med avsluttende eksamener. ISM spiller en viktig rolle i tilrettelegging for nasjonale prøver i medisin

ISM har ansvaret for all teori- og praksisundervisning på bachelorstudiet i sykepleie i Trondheim og koordineringsoppgaven for videreutdanningsprogrammene i anesthesi-, operasjon-, intensiv-, barne-, kreftsykepleie og avansert klinisk sykepleie ved alle tre utdanningssteder ved NTNU. ISM tilbyr også videreutdanning til helsesykepleier (helsesøster) og jordmor. Praksisstudier involverer alle deler av helsetjenesten der sykepleiere kan ha en rolle. I samarbeid med IHG og IHÅ vil instituttet bidra til etablering av master i klinisk sykepleie som bygger på flere videreutdanninger.

ISM har ansvaret for to masterprogram, Master i folkehelse og «Master of Global Health». Vi rekrutterer bredt, men særlig fra helse- og velferdssektoren. Utdanningene er forskningsbaserte og samfunnsrelevante og skal gi studentene god evne til kritisk refleksjon og mulighet til fordypning innen tematiske valgemner. Det vektlegges god metodekunnskap.

ISM har fått ansvaret med å koordinere og kvalitetssikre metodeundervisningen for alle masterprogram ved MH. Enhet for helsefaglig simulering tilbyr ferdighetstrening og simuleringsøvelser til fakultetets studieprogram.

ISM har ansvar for flere kurs på ph.d.-nivå, både obligatoriske kurs og valgfrie metodekurs. Instituttet vektlegger tett oppfølging og god veiledningskompetanse til våre stipendiater.

Våre mål

Overordnet

- ISM har et positivt og inkluderende læringsmiljø
- ISM skal videreutvikle studiekvalitet og studentaktive læringsformer
- ISM har videreutviklet tverrfaglige arenaer for å forberede våre kandidater på yrkeslivet
- ISM har gode ordninger for studentutveksling
- ISM tilbyr tidsriktige og utdanningsprogram som er etterspurt av helsetjenesten

Bachelorutdanningene

- Utdanningene fra ISM er ettertraktet og rekrutterer motiverte og dyktige studenter
- ISM bidrar til at sykepleiestudentene uteksamineres med styrket generalistkompetanse
- Sykepleierne utdannet fra ISM er ettertraktet i helsetjenesten
- Yrkesfaglærerne utdannet fra ISM er ettertraktet i skoleverket og i arbeidslivets opplæringsarbeid

Medisinstudiet

- ISM bidrar til at legestudentene uteksamineres med styrket generalistkompetanse
- ISM har integrert sine fagområder i det desentraliserte utdanningsløpet fra og med medisinstudiets 3. år ([LINK](#))
- ISM koordinerer og utvikler tre tematiske tråder som er godt forankret og faglig integrert gjennom studiet

Masterprogrammene og videreutdanningene

- Masterprogrammene ved ISM er ettertraktet og har høye søkertall
- Masterprogrammene ved ISM holder høy kvalitet

- Masterprogrammene ved ISM omfatter arbeidslivsrelevante emner, og kandidatene er ettertraktet i yrkeslivet.

Ph.d.

- ISM rekrutterer motiverte, dyktige og faglig nysgjerrige stipendiater
- ISM sikrer god kvalitet på prosjektene gjennom aktivt arbeid ved opptak og sikrer at forskningen er forankret i instituttets strategi
- ISM arbeider aktivt med god veiledningskvalitet
- ISM vektlegger tett oppfølging og veiledning av kandidatene
- ISM arbeider aktivt med å sikre gjennomføring av ph.d.-prosjekt av høy kvalitet innen rammene av tid og finansiering

FORSKNING

Instituttets forskningsaktivitet spenner fra befolkningsstudier til klinisk og pasientnærforskning. Forskning rundt befolkningens bruk, samt opplevelse av helse- og velferdstjenestene inngår i dette. Forskningsaktiviteten skal understøtte mål om gode og effektive helse-, omsorgs- og velferdstjenester som kan komme til nytte i planlegging og tilrettelegging av helsetjenester, samt forebyggende og helsefremmende tiltak, nasjonalt og globalt. Instituttet vektlegger tverrfaglig og tverrprofesjonell forskning, og har et særlig ansvar for forskning rettet mot primærhelsetjenestens kunnskapsbehov.

ISM driver Helseundersøkelsen i Nord-Trøndelag (HUNT) som har gjennomført fire store befolkningsundersøkelser Nord i Trøndelag og vurderer neste undersøkelse. Datamaterialet i HUNT består av selvrapporterte helsedata, fysiologiske målinger og variert biologisk materiale og er en svært verdifull kilde for økt kunnskap innen helseovervåking, sykdomsårsaker og -mekanismer, behandlingsresultater, diagnostikk, utvikling av nye medisiner samt helse- og velferdstjenesteforskning.

Våre mål

- ISM tilbyr et inspirerende, tverrfaglig og attraktivt forskningsmiljø med forskningsstøtte av høy kvalitet
- ISM har økt kvalitet på forskningen og når opp i nasjonale og internasjonale finansieringskilder (NFR, EU mm.)
- ISM vektlegger samfunnsrelevant og etterspurt helseforskning, særlig rundt de store folkehelsestruslene, nasjonalt og globalt
- ISM utnytter nærheten til og fremmer kunnskapen om HUNT som instituttets viktigste forskningskilde
- ISM øker satsing på innovativ forskning innen genetisk epidemiologi basert på HUNT data
- ISM skal styrke allmennt medisinsk forskning
- ISM styrker klinisk forskning og forskning rettet mot primærhelsetjenesten
- ISM vil øke den kliniske og sykepleiefaglige forskningen

INNOVASJON

Innovasjon i folkehelsearbeidet og i helsetjenestene er sentralt for helsefremming og sykdomsforebygging og for bedre diagnostikk og behandling av sykdommer i

framtiden. ISM er åpen for samarbeid med næringsliv, offentlige aktører og helsetjenesten for utvikling av nye tjenester, produkter og organisasjonsformer. Innovasjon og nyskappingsaktivitet bidrar til verdiskapning og bedre helse i et globalt perspektiv.

Våre mål

- ISM forbereder studentene til å tenke kreativt og innovativt til beste for pasientene
- ISM vil samarbeide med helsetjenesten om tjenesteinnovasjon og utprøving av teknologiske løsninger
- ISM vil øke forskningsaktivitet på utdanning og utvikle innovative undervisningsformer for å forberede studenter på tverrprofesjonelt samarbeid
- ISM vil bidra til effektivitet og tilgjengeliggjøring av HUNT data
- ISM vil samhandle med offentlige, frivillige og private organisasjoner som har innflytelse på folkehelsearbeid
- ISM vil samarbeide med og bidra med kunnskap til næringslivet som utvikler ny diagnostikk og nye behandlingsformer
- ISM skal arbeide for å øke innovativ tankegang og arbeidsformer i forebyggende helsearbeid og utforming av helsetjenester.

FORMIDLING OG SAMFUNNSKONTAKT

Instituttet skal formidle kunnskap om helse, sykdom, forebyggende og helsefremmende tiltak til relevante målgrupper og til allmennheten. Dette skjer gjennom vitenskapelige kanaler og som populærvitenskapelig formidling. Instituttets ansatte bidrar i samfunnsdebatten med forskningsbasert kunnskap. Instituttets nettsider skal reflektere aktuell utdannings- og forskningsaktivitet ved ISM.

Våre mål

- ISM har økt vitenskapelig kunnskapsformidling gjennom allment tilgjengelige kommunikasjonskanaler
- ISM har økt sin synlighet og bidrar aktivt i samfunnsdebatten
- ISM har informative og oppdaterte nettsider om instituttets aktivitet

TVERRFAGLIG SAMHANDLING

Våre mål

- ISM samarbeider med universitetssykehuset om utdanning, forskning og innovasjon
- Vårt samarbeid med primærhelsetjenesten om praksisutdanning utnyttes til pasient- og praksisnær forskning og innovasjon
- Vi samarbeider på tvers av fakultet og institutt på NTNU for å utvikle HUNT som forskningskilde

INTERNASJONALISERING

Våre mål

- Vi styrker forskningssamarbeid med internasjonalt anerkjente miljø for å øke kvalitet og betydning av vårt arbeid
- Vi har økt internasjonal utveksling og mobilitet blant både studenter og ansatte
- Vi tilbyr et ettertraktet forskningsmiljø for utenlandske forskere
- Vi bidrar med kunnskap for å bygge forsknings- og utdanningskompetanse i lav- og mellominntektsland
- Vårt internasjonale masterprogram i global helse er et viktig bidrag til NTNU som en internasjonalt anerkjent utdanningsinstitusjon

ORGANISASJON OG ARBIDSMILJØ

Våre mål:

- ISM har et godt arbeidsmiljø som kjennetegnes av respekt
- ISM har tydelig og kompetent ledelse der informasjon, dialog og medvirkning vektlegges
- ISM har en ledelsesstruktur som er tilpasset organisasjonsbehov og størrelse
- ISM sikrer aktiv medvirkning gjennom utvidet ledergruppe og fagenheter
- ISM er ettertraktet som arbeidsplass med godt kvalifiserte søkere og er en lærende organisasjon
- ISM har en profesjonell administrasjon med høy kompetanse som yter gode støttefunksjoner for den faglige aktiviteten
- ISM har økt innsats for god kjønnsbalanse blant studenter og ansatte
- ISM fremmer kompetanseheving og karriereveiledning for sine ansatte
- ISM viderefører strategisk utvelgelse til rekrutteringsstillinger
- ISM vil øke bruk av digitale kommunikasjonsmetoder for å redusere reiseaktivitet
- ISM øker forskningsaktivitet og –kvalitet gjennom profesjonell og målrettet forskningsstøtte til instituttets forskere og ledelse

Notat

Til: Dekan Bjørn Gustafsson

Kopi til: Solrun Valen, Arild Skaug Hansen

Fra: Institutt for helsevitenskap

Signatur: Elin Aasen

STRATEGI FOR INSTITUTT FOR HELSEVITENSKAP I ÅLESUND 2018-2025

IHA har gjennomført en intern strategiprosess våren 2018. Forankring hos ansatte har vært sikret gjennom instituttmøter, på personalseminar og i utvidet ledergruppe. Det ble gjennomført en intern høringsrunde i perioden 20.april til 15.mai. Instituttets meldingskanal ble brukt til informasjon. Intern ledergruppe har behandlet strategiutkastet inngående. IHA strategi er utarbeidet ut fra fakultetets og NTNUs strategi.

DEL I Ambisjon – verdier – oppdrag – utfordringer – målbilde 2015

Ambisjon

Fremragende sykepleie for bærekraftige helse- og omsorgstjenester

IHA skal uteksaminere innovative og endringsdyktige sykepleiere for en bærekraftig helsetjeneste. Ambisjonen forutsetter et tverrprofesjonelt utdanningstilbud som gir breddekompetanse innen helse og omsorg. IHAs forskningsprofil gir kunnskapsgrunnlag for å underbygge fremragende sykepleie. IHAs aktivitet er koplet til samfunnsoppdraget og samfunnets behov.

Verdier

NTNUs overordnede verdier er å være kreativ, kritisk, konstruktiv og respektfull. IHA gjør disse verdiene til sine, og ønsker å praktisere de slik:

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
Postboks 1517 6025 Ålesund Norway	postmottak@mh.ntnu.no www.ntnu.no/iha	Larsgårdsvegen 2 Hovedbygget, Blokk A, 2. etg.	+47 70161200	

Adresser korrespondanse til saksbehandlerne. Husk å oppgi referanse.

Kreativ: IHAs virksomhet er forankret i akademisk frihet. Vi gir oss i kast med utfordrende spørsmål og oppgaver og søker innovative løsninger. Ved IHA får menneskene, fagene og kulturer utvikle seg. Vi verdsetter innovasjon blant studenter og ansatte. Nyskapende undervisning, forskning og formidling stimuleres.

Kritisk: IHAs akademiske kultur kjennetegnes av debatt, kritisk refleksjon, faktabasert kunnskap, saklighet og høy etisk bevissthet.

Konstruktiv: Ved IHA tar vi samfunnsansvar og påvirker, korrigerer og utvikler hverandre og omgivelsene gjennom dialog og formidling av kunnskap. Samhandling eksternt og internt vektlegges, samt medbestemmelse og medvirkning fra studenter og ansatte.

Respektfull: Ansatte og studenter har ansvar for å bidra til et arbeids- og studiemiljø preget av respekt og omtanke. Ved IHA viser vi respekt for ulike holdninger og meninger, og vi legger til rette for personlig vekst og kompetanseutvikling.

Institutt for helsevitenskap har et arbeidsfellesskap preget av åpenhet, anerkjennelse, respekt og raushet.

IHAs samfunnsoppdrag

IHAs samfunnsoppdrag er knyttet til helse- og omsorgstjenestene sine behov regionalt, nasjonalt og globalt, og skal bidra til nødvendig utvikling og verdiskaping. Samspillet med arbeids- og næringslivet, pasienter/brukere skal sikre relevansen i virksomheten vår. IHA utdanner etterspurte kandidater med evne til livslang læring. Vår forskning skal bidra til utvikling av helse- og omsorgstjenestene, ha høy kvalitet og være knyttet til sentrale fagområder. Vi skal forbedre og utvikle virksomheten vår.

Utfordringsbildet

Den demografiske utviklingen gjør at behovet for helse- og omsorgstjenester øker samtidig som det vil bli stilt høye krav til tjenestene. For å møte denne utviklingen, må helsetjenesten omstilles. Disse utfordringene påvirker IHAs virksomhet innen utdanning, forskning og innovasjon.

Målbilde IHA 2025

Disse målene oppsummerer på hvilken måte ambisjonen skal være realisert:

- IHA kjennetegnes av høy kvalitet og ett av fagmiljøene ved instituttet er internasjonalt anerkjent.
- IHA utdanner kandidater med relevant kompetanse i forhold til framtidige samfunnsbehov og bærekraftig utvikling av helsetjenestene.
- IHAs kandidater er etterspurt hos arbeidsgivere regionalt, nasjonalt og internasjonalt.
- IHAs forskningsaktivitet er økt betydelig med finansiering både fra NFR og EU.

- Kunnskap fra IHAs forskning formidles og anvendes.
- Samhandling og gjensidig kunnskapsoverføring med helsetjenesten i Møre og Romsdal er vesentlig styrket gjennom:
 - forpliktende samarbeider mellom Helse Møre og Romsdal og IHA
 - at IHA har medvirket til etablering av Ålesund kommune som universitetskommune
- Medvirkning, mangfold og likeverd kjennetegner arbeids- og læringsmiljøet.

DEL II KJERNEOPPGAVER

Utdanning og læringsmiljø

Institutt for helsevitenskap i Ålesund tilbyr utdanninger på bachelor-, master- og ph.d.-nivå.

Mål:

- IHA tilbyr relevante, framtidsrettede og forskningsbaserte utdanninger av høy kvalitet.
- IHA rekrutterer de beste studentene regionalt og nasjonalt.
- IHA tilbyr studentene gode læringsmiljø, studentaktive og innovative læringsformer.
- IHA utdanner kandidater som tar i bruk relevant ny teknologi og som har teknologiforståelse.
- IHA stimulerer til økt internasjonalisering i utdanningene.
- Alle videreutdanninger kan innpasses i mastergradsløp ved NTNU.
- IHA tilbyr gode og relevante praksisstudier.
- IHA har høy kvalitet og kompetanse i praksisveiledningen.
- IHAs studenter praktiserer kunnskapsbasert praksis.
- IHA opprettholder og utvikler et gjensidig forpliktende samarbeid med kommunehelsetjenesten og helseforetak.

Forskning

IHAs forskningsstrategiske områder er knyttet til samfunnsreformer, den demografiske utviklingen og ny teknologi. Dette har skapt behov for kunnskap om implementering av samhandlingsreformen og verdien av velferdsteknologi og brukervedvirkning. Praksisfeltet er endret som læringsarena. Det er derfor viktig å utvikle kunnskap om nye læringsarenaer og nye læringsformer som simulering og digitalisering for profesjonskvalifisering.

De strategiske forskningsområdene er klinisk sykepleie, helsetjenesteforskning og utdanningsforskning.

Mål:

- IHA har fremdragende forskning innen strategiske områder.
- IHA inngår i relevante forskningssamarbeid nasjonalt og internasjonalt.

- IHA samarbeider med helseforetak og kommuner om forskning som vil gi et kunnskapsgrunnlag for gode og bærekraftige helsetjenester.
- IHA har ekstern finansiering for deler av forskningen:
 - Minst en tildeling fra NFR 2.hvert år
 - Deltaker i minst et EU-prosjekt
- IHA styrker forskningssamarbeidet med Helse Møre og Romsdal, kommuner i Møre og Romsdal, Senter for omsorgstjenester, ALV Møre og Romsdal, Utviklingscenteret for hjemmetjenester og sykehjem.
- Forsking blir gjennomført i samarbeid med bruker og brukerorganisasjoner.

Innovasjon

Institutt for helsevitenskap initierer innovasjonsprosjekter i samarbeid med helsetjenesten og andre relevante aktører.

Mål:

- Ansatte og kandidater har høy innovasjonskompetanse.
- Innovasjonsarenaer for samarbeidet med arbeids- og næringslivet etableres og styrkes.
- NTNUs spesielle fortrinn utnyttes i utvikling av helseteknologi gjennom tverrfaglig samarbeid mellom helse og teknologi.

Formidling

Ny kunnskap formidles til relevante målgrupper.

Mål:

- Kunnskapen formidles gjennom vitenskaplige og allmennrettede kommunikasjonskanaler.
- Nye virkemidler og arenaer brukes for å styrke omdømme og rekruttere ansatte og studenter.

DEL III Tverrgående innsatsområder

Tverrprofesjonell samhandling

Samarbeidet med det regionale og lokale helseforetaket er utviklet til et forpliktende samarbeid mellom IHAs fagmiljø og helseforetakets. Samarbeidet med kommuner er styrket og det er lagt til rette for utvikling av Ålesund kommune som universitetskommune.

Internasjonalisering

Målet er økt mobilitet blant studenter og ansatte gjennom styrket samarbeid med internasjonalt anerkjente og relevante forsknings- og utdanningsmiljø.

Organisasjon

Institutt for helsevitenskap har i underkant av 60 ansatte.

Mål:

- IHA er attraktiv som arbeidsgiver og rekrutterer godt kvalifiserte søkere.
- Andelen med førstekompetansen opprettholdes og økes.
- Tilrettelegging for samarbeid innen felles studieprogram i ulike studiebyer.
- En ledelse som tilrettelegger for god informasjonsflyt og medvirkning.
- Ansatte som bidrar i utviklingen av organisasjonen.
- Systematisk arbeid med helse, miljø og sikkerhet, og utvikling av et helsefremmende og attraktivt arbeids- og læringsmiljø.
- Studentmedvirkning preger instituttets virksomhet.
- En effektiv administrasjon med klare roller og ansvarsfordeling, relevant kompetanse og effektive system, tilpasset den faglige aktiviteten.

Fra visjon til virkelighet

En strategiplan med varighet fra 2018-2025 konkretiseres gjennom handlingsplaner med kortere tidshorisont. Det tas sikte på at første handlingsplan foreligger innen 31.12.2018.

STRATEGI

Institutt for helsevitenskap i Gjøvik

Utdanning og læringsmiljø

Instituttet har 1300 studenter fordelt blant annet på tre bachelorutdanninger og tre masterutdanninger. Utdanningene scorer bra på ulike målinger og det er en jevn økning fra år til år på antall søkere til de ulike studieretninger. De siste år har hovedsatsningen vært bruk av innovative pedagogiske metoder og teknologistøttet læring. Alle studentene bruker simulering som pedagogisk metode, alene og sammen med ansatte i praksisfeltet. Det er opprettet egen forskningsgruppe innenfor utdanningskvalitet.

Mål

- Studentene opplever at de ansatte benytter avansert undervisningsteknologi for å ivareta og øke kvaliteten og fleksibiliteten i undervisningen slik at læringsutbyttet styrkes
- Vi involverer systematisk studentene i pågående forskningsaktiviteter som en del av det ordinære undervisningsopplegget
- Våre studenter har anledning til å reise på utvekslingsopphold som kan tilby kvalitativt gode studieplasser
- Våre studenter skal bli kjent med tverrfaglighet og innovasjon og tilegne seg en utdanning som er i samsvar med hva samfunnet har behov for
- Alle våre utdanninger utnytter fordelene og det potensialet som ligger i at vi er et flercampusuniversitet
- Samarbeid med arbeidslivet sikrer samfunnsrelevans
- Alle våre utdanninger har en sømløs overgang fra bachelor til master til PhD
- Vi har et miljø som er nasjonalt ledende og som hevder seg internasjonalt innen studiekvalitet
- Laboratorier og Senter for simulering og pasientsikkerhet har oppgradert teknologi
- Teknologisk infrastruktur er godt tilrettelagt for undervisning og dialog på tvers av campus

Forskning

Forskningsaktiviteten i Institutt for helsevitenskap i Gjøvik er hovedsakelig knyttet opp til Senter for omsorgsforskning og seks forskningsgrupper. Forskningen er organisert inn i

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
2815 Gjøvik Norway	postmottak@mh.ntnu.no www.ntnu.no/ihg	Teknologivegen 22 H-bygget	+47 61135380	Heidi Vifladd

Adresser korrespondanse til saksbehandlerenhet. Husk å oppgi referanse.

følgende undertema: pasientsikkerhet, utdanningskvalitet, helsefremmende arbeid, familie sentrert omsorg, innovasjon og velferdsteknologi og kardiovaskulær fysiologi. Alle våre forskningsgrupper består av forskere med ulik fagbakgrunn som har et nært samarbeid med de ulike studieretninger. Det har de siste år vært en stor økning på antall ansatte i Senter for omsorgsforskning og forskningsgruppene er etablert i løpet av de tre siste år.

Forskningsaktiviteten har vært en av instituttets hovedsatsninger den siste strategiperiode.

Mål

- Våre forskere deltar i den nasjonale og internasjonale konkurransen om forskningsmidler
- Forskningsledelse og forskningsstøtte tilfredsstillende det behov som eksisterer
- Vi har initiert et arbeid med å skrive en forskningssøknad som involverer alle forskningsgruppene i instituttet
- Instituttets forskere utnytter det potensialet som er i samarbeid på tvers av campus og på tvers av andre forskermiljø i NTNU
- Forskningssamarbeid med spesialist- og kommunehelsetjenesten er etablert og i stadig vekst
- Vi har forskningsaktivitet i vårt nyetablerte laboratorium for basalmedisinsk forskning
- Våre studenter har innsikt i grunnleggende forskning
- Våre PhD-kandidater er en stadig voksende gruppe

Innovasjon og nyskaping

Innovasjon og nyskaping har vært sentralt på Campus Gjøvik og tematikken er innarbeidet i alle våre studieprogram. Foruten pasientsikkerhet har innovasjon i omsorgsfeltet de siste år vært vår hovedsatsning. Våre PhD -kandidater som er tatt opp på doktorgradsprogrammet knyttet til innovativ tjenesteyting har undervist innenfor innovasjon og vi har ansatte som underviser på Innovasjonsskolen. Vi ønsker å gå videre med denne satsningen i et samarbeid med avdelinger hvor vi har våre praksisplasser.

- Det er i samarbeid med NTNU i Gjøvik utviklet en *Strategi for samarbeid med regionale forsknings- og undervisningsinstitusjoner*
- Instituttet er en drivkraft for innovasjon og nyskaping

Formidling og kommunikasjon

Formidling og markedsføring av våre utdanninger er nødvendig for at vi skal fortsette å ha en jevn økning i søkertallet. Det har i alle år vært aktivitet på utdanningsmesser og annonsering i medier. I stadig økende grad er det de sosiale medier som tar over markedsføringen og dette fører til behov for ny kompetanse innen markedsføring. Også

innenfor formidling av forskningsaktiviteten er det andre kommunikasjonskanaler som erstatter eksisterende kanaler. Dette vil utfordre oss og danne grunnlag for en ny kompetanse knyttet til formidling og kommunikasjon.

Mål

- Vi er en synlig aktør i utdannings- og forskningsformidling både regionalt, nasjonalt og internasjonalt
- Vi profilerer egne kvaliteter og konkurransefortrinn via målrettet intern- og ekstern kommunikasjon
- Behovet for støtte til kommunikasjon har resultert i egen ressurs som er med å dekke dette behovet i instituttet

Ledelse, medvirkning og menneskelige ressurser

Instituttet har det siste år gjennomgått store endringer. Skal vi lykkes med å utnytte det potensialet som ligger i endringsprosesser er det viktig å se til organisasjonskulturen. Å bygge opp en kultur som preges av involvering, medvirkning og transparens danner et godt utgangspunkt for å lykkes med endringsprosesser. Alle medarbeidere skal oppleve at de har mulighet til å medvirke og de skal oppleve at de blir behandlet med respekt og raushet.

Mål

- Våre administrative tjenester skal kjennetegnes av god kvalitet, kompetanse, effektivitet og respekt
- Vi har støttefunksjoner og informasjonssystemer som er tilpasset kjerneoppgavene
- Ledelsen ved instituttet bidrar til å skape motivasjon og faglig utvikling
- Alle medarbeidere har en plan for individuelle karriereløp
- Arbeidsmiljøet kjennetegnes av raushet og involvering fra medarbeidere
- Kommunikasjonslinjer internt og eksternt er gode og i kontinuerlig bedring

Saksframlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
MH - Fakultetsstyret	38/18	12.11.2018

Budsjett 2019 og VFM 2019

Forslag til vedtak:

Styret vedtar overordnet budsjett for MH-fakultetet og tildeling til instituttene via viderefordelingsmodellen (VFM) for 2019. Dekanen gis fullmakt til å foreta mindre justeringer i budsjettet fram til fristen ved NTNU som er medio januar 2019.

Bakgrunn:

Hensikten med denne saken er å vedta rammene for budsjettet 2019 for MH-fakultetet. Tiltak som har kommet fram gjennom framlagt handlingsplan er innarbeidet i budsjettet. Budsjettprosessen ved NTNU pågår fremdeles med en første frist i slutten av desember, med mulighet for justeringer fram til medio januar 2019.

Våre institutter og seksjoner vil ha behov for å gå gjennom budsjettene og gjøre mindre justeringer fram til fristene som NTNU benytter. Også for tiltakene som er lagt i handlingsplanen vil det være behov for en mer inngående kostnadsberegning, som igjen kan gi noen justeringer.

Langtidsbudsjettet for 2019 - 2022 skal også utarbeides i forbindelse med årsoppgjøret. Vi kommer nærmere inn på det i siste kapittel i saken, men vi ser at vi har en del arbeid å gjøre før vi kan legge fram et langtidsbudsjett for fakultetsstyret. Dekanen vil forberede en sak om langtidsbudsjett i første fakultetsstyremøte i 2019.

Budsjett 2019 - Fakultet

Driftsrammen (RD)

MH-fakultetet vil også i 2019 ha et offensivt budsjett som bygger ned våre avsetninger. Budsjettet leveres med et forventet underskudd (nedbygging) på ca. 38 mill. kroner.

Nedbyggingene er cirka likt fordelt mellom fakultetsnivå og instituttnivå. Det betyr at også i 2019 vil fakultetet forskuttere aktivitet. Dette budsjettet vil da føre til at det vil ligge en negativ avsetning på fakultetsnivået på ca. 35 mill. i utgangen av 2019. For instituttene vil nedbyggingen i 2019 gi en positiv avsetning på rundt 60 mill. ved utgangen av 2019.

Budsjett 2019 (RD):

	Regnskap 2017	Budsjett 2018	Prognose 2018	Budsjett 2019
IB	-70 327	-79 123	-79 123	-59 952
Bevilgning	-606 922	-668 904	-669 142	-690 803
Omfordelt bevilgning	-914	-2 808	-8 246	-4 165
Overføringer fra BOA	-245 891	-228 954	-227 949	-228 544
Andre eksterne og interne inntekter	-89 175	-77 993	-87 026	-67 242
Sum				
Inntekt	-942 901	-978 659	-992 364	-990 754
Investeringer	14 183	16 806	21 878	26 237
Lønn	591 847	597 428	610 689	628 939
Drift	130 090	154 132	142 806	137 575
Internhusleie	83 897	100 985	101 795	103 402
Egenfinansiering BOA	117 338	135 489	134 366	132 958
Sum Kostnader	937 356	1 004 840	1 011 535	1 029 112
Resultat	-5 546	26 181	19 171	38 358
UB	-75 872	-52 942	-59 952	-21 594

Fakultetsnivået:

I budsjettet for 2019 er det lagt inn en vekst på fastlønn på 4 %. Utgangspunktet for beregningen av fastlønn er prognosen for 2018. Vi har da tatt høyde for de lønnskostnadene som manglet i budsjettet for 2018. En økning på 4 % er mer enn pris og lønnsvekst. Lønnsbudsjettet skal dermed ta høyde for noen små økninger der det er nødvendig.

I dekanens strategiske midler har vi i lagt inn en god del tiltak som er en videreføring av vedtak gjort i 2018 og tidligere. I tillegg ligger tiltak i handlingsplanen på investeringer til Server-/lagringsløsning for sikker lagring av forskningsdata som er beregnet til 5 mill. Dekanens strategiske midler er hovedårsaken til at det blir en forskuttering på fakultetsnivået i 2019.

Av tidligere vedtatte tiltak for bruk av dekanens strategiske midler kan nevnes Medisinstudiet nord i Trøndelag (ca. 6 mill.), støtte til innovative utdanningsprosjekt (2 mill.) og stillinger knyttet til Integrasjon med St. Olavs hospital (2 mill.). Samlet sett vil fakultetsnivået med dette budsjettet forskuttere aktivitet med 22 mill. i 2019. Akkumulert negativ avsetning vil da være på ca. 33 mill. ved utgangen av 2019.

Instituttnivået:

Instituttene har fortsatt behov for å detaljer budsjettene noe mer. Instituttbudsjettene har tatt høyde for en bedre inntekt som følge av bedre inngang fra samspillet med den eksterne virksomheten. Som portefølje budsjetterer instituttene med et budsjett i balanse. Noen unntak som fører til nedbygging av avsetninger er Hunt 4 hvor det står ca. 6 mill. i avsetninger ved utgangen av 2018. Hunt 4 prosjektet avsluttes i løpet av 2019 og avsetningen vil dermed brukes i sin helhet i 2019.

En annen post som gir et negativt resultat for instituttene er ombygginger i Øya helsehus i lokalene etter Edda legesenter som skal tas over av administrasjonen ved institutt for samfunnsmedisin og sykepleie. Ombygging og inventar til de nye lokalene er kostnadsberegnet til 4 mill. Ut over dette er det i samlet budsjett for instituttene tatt høyde for at en del av de tiltakene som er foreslått som i handlingsplanen finansieres over instituttens budsjetter.

Totalt sett budsjetterer instituttnivået med et samlet underskudd på 16 mill. i 2019. Gitt at prognosen for 2018 holder, vil instituttnivået med dette budsjettet ha en positiv avsetning på 55 mill. ved utgangen av 2019.

RSO (Strategi og omstillingsmidler)

MH-fakultetet har høy fart i bruk av strategi- og omstillingsmidler. Dette skyldes at man de siste årene har forskuttert og tildelt mange rekrutteringsstillinger. Denne farten vil holde seg også i 2019 hvor man fortsatt vil være offensiv i tildeling av nye stillinger. Dette budsjettet med en nedbygging på 17 mill. er med på å tydeliggjøre dette. I tillegg til høyt forbruk av lønnsmidler til stipendiater og driftsmidler knyttet til disse stillingene, vil også restmidler til Hunt4 blir forbrukt i sin helhet i 2019. Det gjenstår ca. 3 mill. av midlene tildelt til Hunt ved inngangen til 2019. Hvis prognosen for 2018 holder vil vi med dette budsjettet stå igjen med en avsetning på strategi og omstillingsmidler på ca. 12 mill. ved utgangen av 2019.

Art	Regnskap 2017	Budsjett 2018	Prognose 2018	Budsjett 2019
IB	-36 570	-40 732	-40 732	-29 093
Bevilgning	-149 848	-123 052	-132 469	-122 741
Omfordelt bevilgning	-11 268	-36 260	-35 694	-12 190
Overføringer fra BOA	-1 052	-2 943	-2 943	-2 943
Andre eksterne og interne inntekter	-1 037	0	-223	0
Sum Inntekt	-163 205	-162 256	-171 329	-137 874
Investeringer	13 879	31 190	30 330	10 600
Lønn	95 604	110 438	117 603	108 584
Drift	15 823	23 373	24 430	24 209
Internhusleie	0	0	0	0
Egenfinansiering BOA	32 919	15 005	10 605	11 605
Sum Kostnader	158 224	180 007	182 968	154 998
Resultat	-4 981	17 751	11 639	17 124
UB	-41 551	-22 981	-29 093	-11 969

Det samlede budsjett for MH-fakultetet har tatt høyde for følgende tiltak i handlingsplanen for fakultetet. Vi gjør oppmerksom på at ikke alle tiltakene er detaljert kostnadsberegnet på dette tidspunkt og vi kan forvente noen justeringer i kostnadsanslaget framover.

MÅLBESKRIVELSE I HHT STRATEGI	Tiltak/Tiltakspakke med oppstart 2019	Kostnad 2019 (anslag)	Merknad	Ansvarlig nivå
Vår forskerutdanning er på høyt internasjonalt nivå	Evaluere og videreutvikle ph.d.-utdanningen med vekt på veilederkompetanse og karriereplanlegging.	50 000	Utvikle ph.d.-veilederkurs	Dekan
Vi har økt omfang og kvalitet på grunn- og translasjonsforskning	Tilby kurs i forskningsetikk og prosjektledelse for ansatte.	100 000	Videreutvikle eksisterende kurs + arrangement	Dekan
Vi tilbyr oppdatert forskningsinfrastruktur av høy kvalitet	Evaluere kjernefasiliteter og annen forskningsinfrastruktur og deretter utarbeide plan for videreutvikling av disse.	50 000	Gjennomføres i samarbeid med HMN og StO	Dekan/Institutt
Vi legger til rette for et aktivt samarbeid med næringslivet	Etablere møteplass for idéutveksling om innovasjon med helsejernetene, næringsliv,	150 000	Arrangement	Dekan
Våre kandidater og ansatte har god innovasjonskompetanse	Utvikle innovasjonskompetansepakke for vitenskapelig ansatte.	200 000	Bidrag til Helseinnovatørskolen	Dekan/Institutt
Vårt studentdrevne innovasjonssenter er nasjonalt ledende	Etablere studentdrevet innovasjonssenter (SHIC).	500 000	Investeringer og arrangementer	Dekan
Vi gjør vår kunnskap synlig og tilgjengelig gjennom vitenskapelig og allmennrettede kommunikasjonskanaler	Utarbeide og implementere strategisk plan for formidling.	200 000	100' til filming av fredagsforelesninger + 100' til utvikling av nettsider om	Dekan/Institutt
Våre ansatte og studenter bidrar aktivt til en kunnskapsbasert offentlig debatt	Tilby kurs i formidling for ansatte og studenter.	100 000	Innleie av kursholdere	Dekan/Institutt
Vårt samarbeid i det integrerte universitetssykehuset St. Olavs hospital, er styrket gjennom utvikling av	Utarbeide modell for regionalt helsepartnerskap mellom universitet, sykehus	200 000	Reise og konsulentbistand	Dekan
Vårt gode samarbeid med Helse Midt-Norge RHF og lokale helseforetak er videreutviklet	Etablere felles Clinical Trial Unit (CTU) i samarbeid med HMN og St. Olavs hospital.	1 000 000	Lønnskostnader til to nye kombistillinger ved CTU	Dekan
Vårt samarbeid i Trondheim Universitetskommune er styrket og lagt til grunn for tilsvarende samarbeid i Gjøvik, Ålesund og Levanger	Planlegge samarbeidskommune som levende laboratorium for helseinnovasjon.	50 000	Planlegging 2019, implementering 2020	Dekan/Institutt
Vårt samarbeid med internasjonalt anerkjente og	Sette av stimuleringsmidler mot utvalgte	500 000	Pott til reisestøtte	Dekan/Institutt
Vi bidrar med kunnskap og bygger forsknings- og utdanningskompetanse i lav- og mellominntektsland	Øke potten til Global helsesatsing mot utvalgte partnere (Nepal, Sierra Leone, Malawi, Sør-Afrika og Tanzania).	200 000	Økt pott til reisestøtte	Dekan/Institutt
Vi tilbyr flere internasjonalt orienterte studieprogram	Gjennomgå, kvalitetssikre og videreutvikle avtaler for studentutveksling.	100 000	Fadderordning for utenlandske studenter; stud.ass.-lønn	Dekan/Institutt
Vår ledelse på alle nivå er tydelig, og legger til rette for god informasjonsflyt, dialog og medvirkning	Tilby lederutviklingskurs til alle ansatte med lederfunksjon.	200 000	Kjøp av tjenester + arrangement	Dekan/Institutt
Våre utenlandske ansatte integreres både praktisk, sosialt og faglig	Utvikle og implementere mottaks- og innføringsprogram for alle nytilsatte.	50 000	Utvikle fakultært on-boarding program, implementeres i 2020	Dekan/Institutt
Vi har flere vitenskapelig ansatte med doktorgrad	Utarbeide strategisk bemanningsplan for alle ansatte.	2 000 000	Rekrutteringspakker 500' + ventemidler vitenskapelige stillinger 1500'	Dekan/Institutt
Vi har relevant kompetanse og effektive systemer for teknisk- og administrative støttefunksjoner, tilpasset den faglige aktiviteten	Etablere systemer for sikker og effektiv lagring og håndtering av forskningsdata.	5 000 000	Server-/lagringsløsning	Dekan
Vi har bedre kjønnsbalanse, likestilling og mangfold blant studenter og ansatte	Utarbeide lokal tiltaksplan for likestilling og mangfold.	100 000	Lønnsmidler likestillingsombud	Dekan/Institutt
Vi arbeider systematisk med helse, miljø og sikkerhet, og utvikling av et helsefremmende og	Etablere fakultetets arbeidsmiljøpris.	100 000	Prismidler	Dekan
Vårt organisatoriske- og faglige samarbeid mellom campus i Trondheim, Ålesund, Gjøvik og Levanger er styrket	Forbedre teknisk infrastruktur som styrker samhandling mellom campi.	1 200 000	200' øremerket oppgradering Tungasletta + 500' teknisk infrastruktur for elektroniske møter/konferanser + 500' til	Dekan/Institutt

Fordeling VFM 2019

Fakultetets inntekter for 2019 på driftsrammen (RD) er fordelt til institutt og fakultet etter prinsippene for Videreforedelingsmodellen (VFM) som ble vedtatt av styret i 2017. Henviser til styresak 32/17. MH-fakultetet tildeles av NTNUs bevilgningsmodell 690 803 000.

Bevilgningen fordeles på følgende måte i VFM for 2019 (tall i hele tusen):

Enhet	2019
MH fellestjenester	140 127
MH særfinansiering	5 158
MH fastlønn IKOM	86 611
MH fastlønn ISM	113 997
MH fastlønn ISB	48 615
MH fastlønn INB	75 538
MH fastlønn IPH	27 096
MH fastlønn KIN	11 165
MH fastlønn IHG	59 543
MH fastlønn IHÅ	37 962
IKOM	9 930
ISM	9 999
ISB	6 100
INB	11 804
IPH	2 294
KIN	27 256
IHG	13 066
IHÅ	4 542

Langtidsbudsjett

Det er levert et foreløpig langtidsbudsjett i forbindelse med tertialrapportering for 2. tertial 2018. Budsjettene har foreløpig vært en skrivebordsøvelse som ikke er godt nok forankret hos ledelsen på fakultet og institutt. Dette vil det jobbes videre med i tiden fram mot årsoppgjøret for 2018. Langtidsbudsjettet for 2019-2022 vil bli presentert og vedtatt i fakultetsstyrets første møte i 2019.

Vi ser i det foreløpige langtidsbudsjettet at forskuttering på fakultetsnivået fortsetter og at avsetninger i stor grad vil ligge på instituttnivå. Ut fra politiske signaler og en erkjennelse av at en slik forskuttering ikke kan fortsette uten at det gjøres en god vurdering av situasjonen, er det behov for en god prosess ved fakultetet for å se på hvordan den økonomiske styringen skal være framover.

Det bør derfor settes i gang en prosess de nærmeste månedene på hvordan man skal møte den situasjonene framover. Det er 3 punkter som bør diskuteres på ledernivået ved fakultetet.

1. Hvordan få til en bedre balanse på handlingsrommet (avsetningene) ved fakultetet?
2. Skal det gjøres noe med VFM (Videreforedelingsmodellen)?
3. Skal man vurdere å gå over til rammestyring av instituttene?

Dekanen vil initiere en diskusjon om dette i forbindelse med runde 3 av langtidsbudsjettet.

Saksframlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
MH - Fakultetsstyret	39/18	12.11.2018

Bruk av og status for midlertidige ansettelses ved MH-fakultetet

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar saken til orientering.

Bakgrunn:

Oppfølging av sak 30/18 der Fakultetsstyret ønsker en informasjonssak om bruk av og status for midlertidige ansettelses ved MH-fakultetet.

NTNU

Styrevedtak i NTNUs styre

NTNUs styre behandler hvert år status for midlertidige ansettelsesforhold ved NTNU, basert på oppdatert statistikk. I juni 2018 vedtok NTNUs styre følgende:

- «Hovedregelen for ansettelse i alle stillinger ved NTNU skal være fast ansettelse. Dette gjelder også for ansettelse i eksternt finansierte prosjekter. Unntaket er ved ansettelse i åremålsstillinger og utdanningsstillinger, som er midlertidige i sin natur.
- Hovedregelen om fast ansettelse kan fravikes der midlertidigheten klart kan hjemles i statsansatteloven og særskilt begrunnes i at stillingens arbeidsoppgaver og kompetansekrav er så spisset at mulighet for overføring til annen stilling / andre oppgaver senere synes spesielt utfordrende. Dette gjelder både for forskere og teknisk-administrativt ansatte.
- Styret gir rektor fullmakt til å utarbeide nærmere retningslinjer for praktisering av tiltakene, herunder å vedta etablering av overordnet felles ansettelsesmyndighet/organ som skal behandle overtallighets-/oppsigelsessaker i tråd med styrets innspill.
- Problematikken omkring midlertidighet drøftes med tjenestemannsorganisasjonene minst to ganger i året på fakultet og sentralt nivå."

For å få ned bruken av midlertidige ansettelser ønsker NTNUs styre å gjennomføre en rekke tiltak. Disse er:

- Opprydding i prosjekter finansiert av Forskningsrådet, blant annet SFF-er (sentre for fremragende forskning) og SFI-er (sentre for forskningsdrevet innovasjon), slik at alle ansettelsene i disse kategoriene gjøres faste, med noen unntak for åremålsstillinger og ved særskilte tilfeller.
- Sterkere styring av eksterntfinansierte prosjekter, for å sørge for at prosjektene er innenfor instituttets strategier. Leder må i større grad ta ansvar for og styre prosjektakkvisisjon. Nyrekruttering må i større grad forankres hos ledelsen. I tillegg skal det utvises større tilbakeholdenhet med å tilknytte seg enkeltstående forskere med egenfinansiering.
- Sterkere styring ved rekruttering av eksternt finansierte forskere, slik at en legger større vekt på bredde i kvalifikasjoner, med større muligheter for fleksibilitet og fremtidig omstilling. NTNU vil også heller rekruttere til fagområde enn til enkeltstående forskningsprosjekt. I erkjennelsen av at forskerstillingen er i ferd med å bli en del av den ordinære bemanningen skal det utvikles politikk for forskerrollen, karriereløp i forskerkodene samt ordnede rekrutterings- og tilsettingsforhold.
- Utvikle instituttledernes handlingsrom for håndtering av eksternt ansatte forskere ved prosjekttørke. Her ses på mulighetene for å etablere en økonomisk buffer for tiden mellom prosjekter. Andre muligheter ligger innen bruk av forskere til undervisning og veiledning i kortere perioder og innen merittering og karriereutvikling.

Fakultet for medisin og helsevitenskap

Beskrivelse av regelverk

NTNU og MH forholder seg hovedsakelig til to lovverk i forbindelse med ansettelse av arbeidstakere. Disse er Statsansatteloven og Universitets- og høyskoleloven.

I juli 2017 ble Tjenestemannsloven erstattet av Statsansatteloven og med dét inntrådte endringer i regler for bruk av midlertidighet i ansettelser. Det nye er at alle stillinger i utgangspunktet skal være faste, og mulighetene for midlertidige ansettelser ble begrenset. Nytt er også at midlertidige ansatte har krav om fast ansettelse etter tre år, ikke fire som i Tjenestemannsloven.

Det andre lovverket NTNU anvender ved ansettelser er Universitets- og høyskoleloven (§ 6-6); "Særregler for visse typer bistillinger". Dette lovverket anvendes for ansettelse i vitenskapelige stillinger som professor, førsteamanuensis og universitetslektor i inntil 20 % stilling. Dette er stillinger som i hovedsak er kombinert med klinisk stilling. Slike kombinerte stillinger er særegent for MH, det finnes 2-3 andre fakultet ved NTNU som har stillinger koplet til næringslivet, dog i mindre omfang enn MH. Tallet for MHs høye andel midlertidige ansatte finnes i denne kategorien (456 ansatte).

Aktuelle stillingskategorier for midlertidige ansettelser ved MH

- Stipendiater (3-4 år). Rekrutteringsstilling/utdanningsstilling med formål om å avlegge ph.d.-grad (Universitets- og høyskoleloven § 6-4)
- Postdoktorer (2-4 år). Rekrutteringsstilling/utdanningsstilling der hovedmål for stillingen er å kvalifisere for arbeid i vitenskapelig toppstilling (Statsansatteloven § 10 og Universitets- og høyskoleloven §6-4).
- Vitenskapelige assistent (Universitets- og høyskoleloven §6-4)
- Vitenskapelige bistillinger under 20 %, 2-6 år (Universitets- og høyskoleloven § 6-6)
- Forskere under ett år på eksterne forskningsmidler (Statsansatteloven § 9)
- Administrativt ansatte under ett år pga. uforutsette behov (Statsansatteloven § 9)

- Vikariater (Statsansatteloven § 9)

Antall ansatte ved MH pr. 29.10.18:

- Totalt antall arbeidsforhold: 2002
- Totalt antall årsverk: 1477,3
- Antall faste ansatte: 968
- Antall midlertidige ansatte: 1034

Fordeling midlertidige ansatte på stillingskategori:

- Rekrutteringsstillinger/Utdanningsstillinger: 456 (Universitets- og høyskoleloven §6-4, åremålsstilling og Statsansatteloven § 10)
- Øvrige stillingskategorier: 456 (Hovedsakelig Universitets- og høyskoleloven §6-6)
- Vikarer (vitenskapelige og administrative): 122 (Statsansatteloven § 9)

Policy og praksis ved MH

Policy

MH arbeider for å få ned midlertidighet i de stillingskoder dette er aktuelt. Ett av tiltakene er fast ansettelse i stilling der ansettelsesforholdet overgår 1 år med unntak av vikarer og utdanningsstillingene beskrevet over. Aktuelt lovverk er Statsansatteloven § 9 (3) som krever fast ansettelse når ansatt har vært midlertidig ansatt i tre år. MHs praksis vil på sikt øke omfanget av kompliserte oppsigelsessaker, men samtidig gi arbeidstaker større forutsigbarhet. Det skal i november igangsettes en arbeidsgruppe initiert av sentraladministrasjonen ved NTNU, for å operasjonalisere styrets vedtak fra juni 2018 og forslag til tiltak fra samme vedtak. MH er deltaker i arbeidsgruppen. MH ønsker å avvente sentrale føringer vedr. midlertidighet før lokale tilpasninger iverksettes.

Årlig gjennomføres stillingsmøter mellom dekan og instituttledere, der instituttene fremlegger sine strategiske bemanningsplaner og stillingsbehov i et lengre og strategisk perspektiv. Fra 2019 blir instituttens bruk og praksis av midlertidighet ett av temaene som gjennomgås i denne prosessen, for å øke fokus på tema og instituttens eierskap til midlertidighetsutfordringene ved fakultetet.

Praksis

Ved opphør av eksterne forskningsmidler, opphører også stilling. Dette er opplyst i arbeidsavtaler inngått ved MH. Den ansatte får forhåndsvarsel om at stillingen opphører 8 mnd. før stillingen opphører. 6 mnd. før stillingen opphører fattes vedtak i MHs ansettelsesorgan, Ansettelsesutvalget (gjelder vitenskapelige stillinger) eller Ansettelsesrådet (gjelder tekniske, administrative og utdanningsstillinger). I perioden fra ansatt mottar varsel til vedtak om opphør av stilling fattes, har ansatt fortrinnsrett og MH leter aktivt etter annen passende stilling ved NTNU. Etter at vedtak om opphør av stilling er fattet i det aktuelle ansettelsesorganet, har ansatt fortrinnsrett i Staten og med dét andre rettigheter enn øvrige søkere.

ST 40/18 Eventuelt og evaluering av møtet