

## Møteinnkalling

---

<b>Utvalg:</b>	MH - Fakultetsstyret
<b>Møtested:</b>	30M11, 1930-bygget, Fakultet for medisin og helsevitenskap
<b>Dato:</b>	28.09.2018
<b>Møtestart:</b>	09:00
<b>Møteslutt:</b>	14:30
<b>Merknad:</b>	

---

**Faste medlemmer:**

Nils Kvernmo	Torbjørn Aas	Astrid Eidsvik
Karita Bekkemellem	Julie Tveita Lea	Edgar Aksel Tandberg
Erik Solligård	Berge Solberg	Sigrid Wangensteen
Ellen Marie Bardal	Bjørnar Sporsheim	

Medlemmer som er forhindret fra å møte varsler selv sin vararepresentant samt gir beskjed om forfall til sekretariatet ved Bjarne Lein på e-post: [bjarne.lein@ntnu.no](mailto:bjarne.lein@ntnu.no).

Trondheim 25.09.2018.

Nils Kvernmo  
utvalgsleder

Björn Inge Gustafsson  
sekretær



## Saksliste

<b>Tid</b>	<b>Utvalgs- saksnr</b>	<b>Innhold</b>	<b>Arkiv- Saksnr</b>
09.00 - 09.10	ST 24/18	Godkjenning av referat fra forrige møte 07.06.2018 <i>Referatet ble godkjent på e-post etter forrige møte.</i>	
09.10 - 09.50	ST 25/18	Dekanens orientering	2017/29100
09.50 - 10.10	ST 26/18	Studentenes orientering	2017/29100
10.10 - 10.30	ST 27/18	Økonomirapport 2. tertial 2018	2017/29117
10.30 - 10.40		Pause	
10.40 - 11.25	ST 28/18	Opptakskriterier og kjønnsbalanse i helsefag- utdanninger	2018/31662
11.25 - 12.00		Lunch	
12.00 - 12.30	ST 29/18	Tilpasning til nytt personvernregelverk (GDPR)	2018/31651
12.30 - 13.30	ST 30/18	Handlingsplan for 2019 og tiltaksliste for strategiperioden	2018/11170
13.30 - 13.40	ST 31/18	Eventuelt og evaluering av møtet	



**ST 24/18 Godkjenning av referat fra forrige møte 07.06.2018**

## Saksframlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
MH - Fakultetsstyret	25/18	28.09.2018

## Dekanens orientering

### Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar saken til orientering.

### Bakgrunn:

Informasjon til styret om aktuelle saker.

## Saksframlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
MH - Fakultetsstyret	26/18	28.09.2018

## Studentenes orientering

### Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar saken til orientering.

### Bakgrunn:

Informasjon til styret om studentdemokratiet ved MH og aktuelle saker.

## Saksframlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
MH - Fakultetsstyret	27/18	28.09.2018

## Økonomirapport 2. tertial 2018

### Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar økonomirapporten for 2. tertial til orientering.

### Bakgrunn:

Se vedlegg.

### Vedlegg:

- 1 Økonomirapport for 2. tertial 2018



## Økonomirapport 2. tertial 2018

MH har fortsatt stor fart i økonomien pr. 2. tertial. Vi ser noen tendenser til at forbruket for 2018 kan bli noe mindre enn budsjettet, men det er ikke store utslag. Prognosen er i stor grad lik prognosen pr. 1. tertial, men med en større sannsynlighet for at forbruket blir noe lavere.

### Resultat pr. 31.08

Budsjettavvik ramme drift (RD)			
	Budsjett hiå	Regnskap hiå	Budsjettavvik
Fakultet	-5,5	-9,6	4,1
Institutt	-12,8	-0,1	-12,7
Sum RD	-18,3	-9,7	-8,6

### Vurdering av budsjettavvik

#### Driftsrammen (RD):

Driftsrammen har et mindre forbruk enn budsjett på 8,6 mill. pr. 2. tertial. Som tidligere er det et mindreforbruk på instituttene og et merforbruk på fakultetet.

En post som kun har intern effekt er at vi har rettet opp en gammel investeringspost på kjernefasiliteten Promec på 2 mill. Det gir et forbruk på fakultet på 2 mill. og tilsvarende inntekt på institutt.

Ut over dette er det spesielt 3 poster som gir budsjettavvik pr. 2. tertial.

- Underbudsjettet forbruk på fastlønn
- Periodiseringsavvik på inntekter fra andre departement
- Mindre egenandel på BOA (eksternt finansiert virksomhet)

På fastlønn har vi hele veien vært klar over at det ble avglemt en del stillinger i budsjettet for 2018. Spesielt gjelder dette II-stillinger som ikke var med i vår grunnlagsfil. Pr. 2. tertial er det et merforbruk på fastlønn 7,5 mill. Det er et permanent avvik som vi venter skal øke litt utover i 2018. Dette hensyntas i vår prognose.

Inntekt fra andre departement er et periodiseringsavvik som ikke påvirker prognosen. Avvik er først og fremst knyttet til Regionalt kunnskapssenter for barn og unges (RKBU) bevilgning fra Helsedirektoratet og Bufdir. Her er inntekten periodisert flatt i budsjettet, mens hele inntekten er utbetalt pr. 2. tertial.

Det siste store avviket er knyttet til samspillet med BOA. Her har instituttene en egenandel som er ca. 10 mill. lavere enn budsjettet. Nå er nesten alle prosjekter ved MH rebudsjettet slik at egenandelen i budsjettene skal være riktig. Hvis vi ser på budsjetter fram i tid i prosjektstyringsverktøyet, ser vi en klar trend til at egeninnsatsen i prosjektene går noe ned. For noen av instituttene dreier det seg om opptil 10% mindre egeninnsats i porteføljen. Vi forventer ingen store endringer resten av dette året og vil i prognosen ta høyde for dette.

Ut over de tre nevnte postene er det små avvik i driftsrammen pr. 2. tertial.

<b>Budsjettavvik ramme strategi og omstilling (RSO)</b>			
	<b>Budsjett hiå</b>	<b>Regnskap hiå</b>	<b>Budsjettavvik</b>
<b>Fakultet</b>	-5,1	-12,2	7,1
<b>Institutt</b>	-6,6	1,8	-8,4
<b>Sum RD</b>	<b>-11,7</b>	<b>-10,4</b>	<b>-1,3</b>

#### **Ramme strategi og omstilling (RSO):**

Når det gjelder strategi og omstillingsmidler er det fortsatt lite budsjettavvik. Pr. 2. tertial er avviket på 1,3mill. i mindre forbruk

Som tabellen viser er det merforbruk på fakultetet i forhold til budsjett på 7 mill, men tilsvarende mindre forbruk på instituttene på 8 mill. Dette er først og fremst av teknisk karakter. NTNU helse har finansiert av sine avsetninger en innovasjonslederstilling ved INB/CERG for 3 år. Dette er gjort ved en overføring til INB på 3 mill.

I tillegg skyldes budsjettavvik på instituttene først og fremst at de har fått tildelt noe mer driftsmidler som følge av at det er tildelt flere stillinger. Driftsmidlene overføres i en sum for alle 3 år. Noen av disse stillingene var det ikke tatt høyde for i budsjettet. Motposten her er også fakultetet.

Ellers er det små avvik innenfor de ulike satsningene. Ansettelsene er i rute og lønnsmidler følger dermed budsjettet.

#### **Prognose**

<b>Prognose (Mill. kr.)</b>		<b>IB</b>	<b>Årsbudsjett</b>	<b>Prognose</b>	<b>UB Prognose</b>	
<b>RD</b>	Fakultet		0,3	-19,1	-21	-20,7
	Institutter		78,8	-6,9	0	78,8
	SUM RD		79,1	-26	-21	58,1
<b>RSO</b>	Fakultet		0	-6,1	-7,1	-7,1
	Institutter		40,7	-11,7	-6,9	33,8
	SUM RSO		40,7	-17,8	-14	26,7
<b>Sum ramme total</b>			<b>119,8</b>	<b>-43,8</b>	<b>-35</b>	<b>84,8</b>

#### **RD:**

Prognosen på driftsrammen settes til en nedbygging på 21 mill. pr. 2. tertial. Dette er 5 mill. under budsjett på 26 mill. Hovedårsaken til den nedjusterte prognosen er først og fremst at vi ser en bedre inngang fra den eksternt finansierte virksomheten gjennom mindre egenandel inn i prosjektene. Som

nevnt i rapporten fra 1. tertial har vi store avvik på fastlønn som går andre veien med høyere kostnader enn budsjettert. Punktene som påvirker prognosen er som følger:

- Fastlønn - 10-12 mill.
- Ombygging ISM/Edda – 2 mill.
- Redusert inntekt kjernefasilitetene – 1,5 mill.
- økt inntekt fra BOA 10 mill.
- Forsinkelse investeringer 3,5 mill.
- Økt inntekt andre departement 2,5 mill.
- Mindre kostnader institutt 2-4 mill.

Fastlønn og inntekt fra BOA har vi kommentert tidligere i saken. Vi ønsker å knytte en kommentar til forsinkelse investeringer. Her kan vi først si at det ikke skyldes kapasitetsproblemer i innkjøpsfunksjonen. I hovedsak gjelder dette innkjøp av røntgenapparat ved IHG. Innkjøpet er satt i bero til det er avklart hvor utstyret skal stå, som følge av fordeling av areal på Gjøvik og eventuelle ombygginger. Dette innkjøpet flyttes til 2019. Resten er innkjøp som ikke vil bli utført og utstyr som ble billigere enn antatt.

Ellers melder de fleste institutter at det er mer sannsynlig med mindre forbruk enn et merforbruk og det vil reflekteres i spennet i prognosen.

Den største usikkerheten i prognosen er knyttet til samspillet med BOA, men vi mener at vi nå har sett de største avvikene og historisk har føring av egeninnsats økt utover i året.

#### **Prognose RSO:**

For RSO forventer vi et litt lavere forbruk enn budsjettert. Prognosen er lik den som ble satt etter 1. tertial. Vi har fått et skifte i prognosen når det gjelder fordelingen mellom fakultet og institutt. Dette skyldes den tidligere nevnte innovasjonslederstillingen som er flyttet fra NTNU helse til INB/CERG.

Som nevnt tidligere er ansettelse i rute og fakultetet har små avvik knyttet til dette. Avviket fra budsjett i prognosen skyldes i stor grad forventet mindreforbruk på driftsmidler tildelt instituttene. Driftsmidler tildeles ved starten av stipendiatperioden for 3 år. I tillegg forventer vi et mindre forbruk på satsningsområdet Bioteknologi.

Det er ingen stor usikkerhet i prognosen. Usikkerheten ligger først og fremst i å anslå nivået på mindreforbruk av driftsmidler.

## Kort vurdering av BOA:

<b>BOA pr. finansieringskategori 2. tertial</b>			
	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>NFR</b>	71 208	80 914	94 888
<b>HMN</b>	126 607	134 130	164 770
<b>EU</b>	12 598	16 027	20 802
<b>Stat/kommune</b>	24 541	21 390	16 054
<b>Fond</b>	32 138	23 854	22 418
<b>Næringsliv/private</b>	25 782	32 808	31 132
<b>Andre</b>	5 097	2 182	6 647
<b>Sum BOA</b>	<b>297 971</b>	<b>311 305</b>	<b>356 711</b>

Den eksterne virksomheten viser en økning i aktivitetsnivået i 2. tertial sammenlignet med samme periode i 2017. Spesielt gjelder dette prosjekter med finansiering fra helse Midt-Norge hvor vi har en økning på 30 mill. Mesteparten av denne økningen gjelder finansiering av HUNT 4 undersøkelsen hvor Helse Midt-Norge har gått inn med 40 mill. I 2. tertial er det brukt 21 mill. knyttet til HUNT 4 og det er hovedårsaken til denne økningen. Det forventes at dette forbruket vil fortsette med samme takt i hele 2018. Det også en liten økning på øvrige prosjekter fra HMN og da spesielt prosjekter ved ISB.

Tabellen viser at det har vært en aktivitetsøkning på EU på ca. 4 mill. Dette er dessverre litt misvisende. 8,7 mill. ble i januar overført fra EU-prosjekter over til driftsrammen til instituttene. Dette gir en økning på aktiviteten på EU-prosjekter på overføringstidspunktet. Det vil si at aktiviteten på EU egentlig er 8,7 mill. lavere enn tabellen viser. Den reelle aktiviteten på EU prosjekter pr. 2. tertial er dermed egentlig på 12 mill.

Fakultetet regner med en økning også i år på den totale BOA-aktiviteten. I fjor endte BOA-aktiviteten på 527 mill. Vi regner med at 2018 vil gi en aktivitet på ca. 580 mill. Først og fremst er det forbruket av HMN-midler knyttet til HUNT 4 som vil sørge for en slik økning.

## Saksframlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
MH - Fakultetsstyret	28/18	28.09.2018

## Opptakskriterier og kjønnsbalanse i helsefagutdanninger

### Forslag til vedtak:

Saken fremmes uten forslag til vedtak.

### Bakgrunn:

Arbeidslivet i Norge er kjønnsdelt. I helsesektoren og i helsefagutdanningene er det en stor overvekt av kvinner. På NTNU har rektor Bovim og prorektor Borg signalisert at det er på tide å bruke flere og sterkere virkemidler for å få flere til å velge utradisjonelt i utdanningen.

### Hva skjer nasjonalt?

Det pågår en nasjonal debatt om bruk av kjønnspoeng for å kvotere inn menn i helsefagutdanningene. Kunnskapsministeren har så langt sagt nei til bruk av kjønnspoeng for menn til opptak til psykologistudiene i Bergen og Oslo, mens Universitetet i Agder og Lovisenberg diakonale høyskole har fått godkjent en prøveordning med 2 tilleggspoeng for menn ved opptak til bachelorutdanningen i sykepleie.

Legeforeningen har bedt Kunnskapsdepartementet og universitetene sørge for en jevnere kjønnsbalanse i den medisinske grunnutdanningen ved å innføre kjønnskvoltering der andelen bør være minst 40 prosent av hvert kjønn. Ved Universitetet i Oslo prøves det ut en ordning med alternative opptaksordninger til medisinstudiet.

### Hvordan ser fordelingen ut på MH?

Vedlagte oversikt viser at det er en høy andel av kvinner som starter på helsefaglige studier ved Fakultet for medisin og helsevitenskap. Det er variasjon mellom studieprogrammene, men bachelorutdanning i sykepleie er den utdanningen som har lavest andel menn. Hovedtrenden er at det er samsvar mellom andelen menn som søker til studiene og det antallet menn som kommer inn.

Hovedmålet må derfor være å rekruttere flere menn til å søke opptak på helsefagutdanningene våre.

### **Hva mener ledergruppen på MH?**

Ledergruppen på Fakultet for medisin og helsevitenskap har diskutert utfordringene knyttet til skjev kjønnsbalanse på våre utdanninger og har foreløpig konkludert med at kjønnspoeng for menn ikke er veien å gå.

### **Hvilke tiltak iverksettes?**

Våren 2018 gjennomførte bachelorutdanningen i sykepleie på Gjøvik «guttetdag» for gutter i 10. klasse fra regionens ungdomsskoler (<https://sykepleien.no/2018/06/lokker-gutta-med-griselunger-blalys-hlr-og-intensivsykepleie>). I Trondheim planlegges det «guttetdag» våren 2019.

I all profilering av våre studieprogram vises det bilder som viser mangfold; kjønn, etnisitet og alder.

Det tilstrebes kjønnsbalanse ved rekruttering av nytilsatte.

### **Hvilke råd vil fakultetsstyret gi oss?**

Saken legges frem for drøfting.

Vedlegg:

- 1 Kjønnsfordeling studieprogram MH

**Kjønnsbalanse blant søkere og studenter tatt opp ved MH-fakultetets studieprogrammer i Trondheim med lav gutteandel\***  
fra 2016 - 2018, tall fra Samordna Opptak (søkere) og FS (studenter startet)

\*) Gutteandel under 40%.

	Primærsøkere			Totalt antall søkere			Studenter tatt opp til studiet *			Antall studieplasser per 2018
	Gutter	Jenter	% gutter	Gutter	Jenter	% gutter	Gutter	Jenter	% gutter	
<b>Stuedsted Trondheim</b>										
MH - Bachelor i audiologi - 2018	31	53	36,9	218	385	36,2	12	37	24,5	
MH - Bachelor i audiologi - 2017	30	61	33	222	451	33	20	27	42,6	40
MH - Bachelor i audiologi - 2016	25	50	33,3	188	362	34,2	12	38	24,0	
MH - Bachelor i ergoterapi - 2018	52	104	33,3	404	1002	28,7	25	69	26,6	
MH - Bachelor i ergoterapi - 2017	43	92	31,9	354	869	29	24	66	26,7	85
MH - Bachelor i ergoterapi - 2016	39	102	27,7	378	913	29,3	28	67	29,5	
MH - Bachelor i fysioterapi - 2018	208	327	38,9	1036	1755	37,1	26	66	28,3	
MH - Bachelor i fysioterapi - 2017	183	296	38,2	1208	1514	44,4	21	48	30,4	80
MH - Bachelor i fysioterapi - 2016	239	305	43,9	1007	1604	38,6	22	60	26,8	
MH - Bachelor i radiografi - 2018	51	106	32,5	348	811	30,0	14	42	25,0	
MH - Bachelor i radiografi - 2017	47	111	29,7	382	922	29,3	15	37	28,8	45
MH - Bachelor i radiografi - 2016	56	106	34,6	348	835	29,4	14	48	22,6	
MH - Bachelor i sykepleie (samlet inkl. desentralisert) - 2018	199	1144	14,8	872	4888	15,1	31	239	11,5	
MH - Bachelor i sykepleie - 2017	185	1088	14,5	749	4103	15,4	33	186	15,1	238
MH - Bachelor i sykepleie - 2016	193	1031	15,8	862	4548	15,9	29	180	13,9	
MH - Bachelor i vernepleie - 2018	109	227	32,4	536	1319	28,9	29	86	25,2	
MH - Bachelor i vernepleie - 2017	135	189	41,7	487	1224	28,5	35	73	32,4	100
MH - Bachelor i vernepleie - 2016	106	233	31,3	462	1148	28,7	20	85	19,0	
MH - Profesjonsstudiet i medisin - 2018	236	567	29,4	948	1827	34,2	50	101	33,1	
MH - Profesjonsstudiet i medisin - 2017	233	521	30,9	831	1696	32,9	46	90	33,8	135
MH - Profesjonsstudiet i medisin - 2016	244	558	30,4	772	1713	31	46	87	34,6	
<b>Stuedsted Ålesund</b>										
MH - Bachelor i sykepleie - 2018	64	365	14,9	341	1645	17,2	25	121	17,1	
MH - Bachelor i sykepleie - 2017	42	314	11,8	280	1395	16,7	23	131	14,9	130
MH - Bachelor i sykepleie - 2016	61	317	16,1	371	1525	19,6	25	121	17,1	
<b>Stuedsted Gjøvik</b>										
MH - Bachelor i ergoterapi - 2018	18	52	25,7	148	388	27,6	6	39	13,3	
MH - Bachelor i ergoterapi - 2017	17	52	24,6	144	352	29,0	11	35	23,9	30
MH - Bachelor i ergoterapi - 2016	10	41	19,6	102	284	26,4	10	33	23,3	
MH - Bachelor i radiografi - 2018	30	55	35,3	264	425	38,3	21	18	53,8	
MH - Bachelor i radiografi - 2017	38	53	41,8	248	453	35,4	14	27	34,1	25
MH - Bachelor i radiografi - 2016	27	44	38,0	178	341	34,3	12	35	25,5	
MH - Bachelor i sykepleie (samlet inkl. desentralisert) - 2018	127	599	17,5	974	4247	18,7	48	216	18,2	
MH - Bachelor i sykepleie (samlet inkl. desentralisert) - 2017	117	576	16,9	760	3438	18,1	41	213	16,1	205
MH - Bachelor i sykepleie (samlet inkl. desentralisert) - 2016	109	540	16,8	685	2989	18,6	34	213	13,8	
									<b>Totalt</b>	<b>723</b>

\*) FS-tall; studenter som fikk opptak.

Blant MH sine grunnstudier er det kun bachelor i bevegelsesvitenskap som har hatt en høyere gutteandel enn 40% de siste årene, og derfor ikke er med i denne tabellen.

## Saksframlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
MH - Fakultetsstyret	29/18	28.09.2018

## Tilpasning til nytt personvernregelverk (GDPR)

### Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar saken til orientering.

### Bakgrunn:

Det nye personvernregelverket (GDPR) trådte i kraft i juli 2018. GDPR stiller nye og endrede krav til behandling av personopplysninger og dette får konsekvenser for helseforskningen. NTNU er i gang med å etablere nye systemer og rutiner for å møte de endrede og skjærpede kravene i lovverket. Dette arbeidet skjer i tett samarbeid med de andre norske universitetene.

### Tiltak for å møte endrede krav

Fakultet for medisin og helsevitenskap har etablert en lokal GDPR-gruppe med representanter fra seksjonene på fakultetet, stab og to av instituttene. Formålet med gruppa er å bidra til å identifisere problemer og jobbe fram gode løsninger, samt spre informasjon om «beste praksis».

NTNU har ansatt personvernombud og innført et nytt styringssystem for informasjonssikkerhet. Det er laget maler for kartleggingsskjema og avtaler og retningslinjer for behandling av personopplysninger. GDPR stiller krav til at vi har en annen systematikk for vurdering av informasjonssikkerhet i alle forskningsprosjekter. REK-godkjenningen er ikke lenger nok for å sette i gang et forskningsprosjekt. NTNU er i ferd med å inngå avtale med Norsk senter for forskningsdata (NSD) slik at de kan bistå forskere som må gjennomføre en vurdering av personvernkonsekvenser, som inkluderer en informasjonssikkerhetsvurdering (DPIA). Det er videre utviklet et lokalt registreringssystem hvor alle helseforskningsprosjekter skal registreres. Dette systemet vil om kort ruller ut i organisasjonen og skal gjøre det lettere for forskningsansvarlig å ha oversikt over pågående forskningsprosjekter.



Det er instituttleder som i kraft av å være forskningsansvarlig til sist godkjenner informasjonssikkerhetsvurderingen.

NTNU IT utvikler et windowsbasert lagringssystem for enkel lagring og behandling av sensitive data. Vi håper at denne løsningen vil være klar for bruk i løpet av kort tid. Det er planlagt at systemet skal ha 2-faktorautentisering. Dette er imidlertid ikke et system som er sikkert nok for svært sensitive data, men det vil være et lagringsalternativ for dem som har behov for lagring og behandling av aidentifiserte data. Av andre lagringsløsninger NTNU tilbyr forskerne er TSD og Hunt Cloud. I tillegg er HEMIT i ferd med å utvikle en portalløsning med beslutningsstøtte som skal rute forskerne til riktig lagringsløsning. HEMIT-løsningen vil ikke utvikle en ny lagringsløsning, men basere seg på allerede eksisterende tilbud både regionalt og nasjonalt.

## Saksframlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
MH - Fakultetsstyret	30/18	28.09.2018

## Handlingsplan for 2019 og tiltaksliste for strategiperioden

### Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar handlingsplanen og årlig oppfølging ved at handlingsplanen rulleres årlig med statusrapportering på indikatorene. Dekanen får fullmakt til å slutføre handlingsplanen ved å utforme detaljerte tiltak, prioritere, sette tidsfrister og kostnadsberegne i forbindelse med styrets budsjettbehandling.

### Bakgrunn:

Styret vedtok 25. april strategisk plan for perioden 2018-2025. I samme møte drøftet styret handlingsplan for realisering av de strategiske målene.

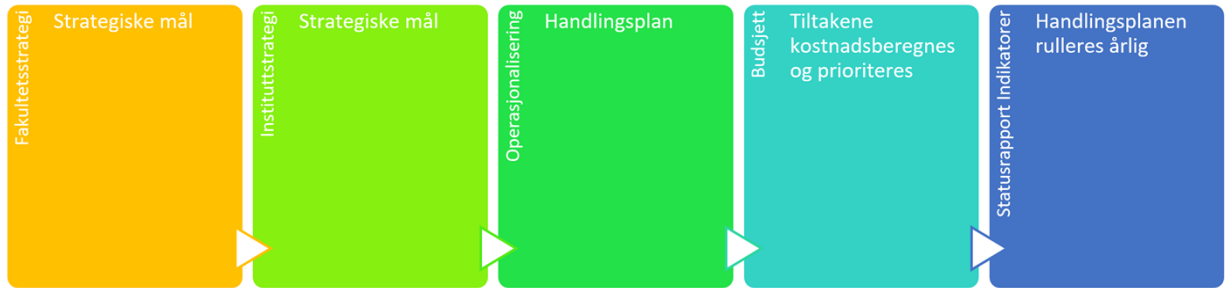
Det er gjennom arbeidet med strategi mottatt mange innspill til tiltak. Disse er dels integrert i instituttene strategier, dels tatt med i arbeidet med handlingsplanen.

Instituttene har gitt innspill til tiltak i tilknytning til instituttene strategiprosess og i forbindelse med endelig utforming av handlingsplanen. Instituttene har nå i all hovedsak ferdigstilt sine strategier, og er i gang med sine tiltaksplaner. Instituttene strategier vil bli orientert om på møtet i Fakultetsstyret den 12. november.

Handlingsplanen er drøftet i flere instituttleder møter og har vært til høring i instituttene i flere runder.

### Aktuell situasjon

Strategi og handlingsplan prosessen kan illustreres slik:



Handlingsplanen er delt inn i fem hovedområder: utdanning, forskning, innovasjon, formidling og organisasjon.

De tverrgående satsingene ‘Tverrfaglig samhandling’ og ‘Internasjonalisering’ er lagt inn under hovedområdene. Derfor kan det være tiltak under hovedområdene som ikke er direkte knyttet til strategiske mål under hovedtemaet. Tiltakene kan også møte mål under flere områder.

Valgte indikatorer for måloppnåelse er tilgjengelige og enkle å hente ut. De er ikke knyttet direkte til enkeltmål i strategien, men vil samlet gi bilde på måloppnåelse innen hvert hovedområde. Gjennom indikatorene kan vi følge utviklingen og justere med andre tiltak for å bedre måloppnåelse om det viser seg nødvendig. Derfor rulleres handlingsplanen årlig.

Tiltakene er heller ikke knyttet opp mot hvert enkelt strategiske mål, men vil samlet bidra til måloppnåelse inne hvert hovedområde. Noen tiltak er fremdeles relativt overordnede og vil bli konkretisert ved rulling av handlingsplanen.

### **Videre prosess**

Etter styrebehandling av handlingsplanen vil fakultetets ledergruppe (dekanat og instituttledere) konkretisere, sette milepæler og tidsfrister og prioritere tiltak som grunnlag for budsjettsaken som behandles i Fakultetsstyret 12. november.

Vedlegg:

- 1 Handlingsplan 2018-2025. Strategiske mål, indikatorer og handlingsplan

# Handlingsplan 2018- 2025

Strategiske mål, indikatorer på måloppnåelse og handlingsplan

Handlingsplanen med status rapport på indikatorene rulleres årlig.

Dekanmyndigheten delegeres til aktuell prodekan

UTDANNING		Ansvar
<b>Strategiske mål for 2018-2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi rekrutterer gode og motiverte studenter til et godt og inkluderende læringsmiljø</li> <li>• Studentene medvirker i fakultetets faglige aktivitet og utvikling</li> <li>• Studentaktive og innovative undervisningsmetoder preger utdanningene</li> <li>• Alle våre utdanninger er forskningsbaserte og samfunnsrelevante</li> <li>• Våre kandidater har kompetanse på å bestille og bruke digitale løsninger for bedre helse- og omsorgstjenester</li> <li>• Vår forskerutdanning er på høyt internasjonalt nivå</li> <li>• Det er etablert strukturer og fagmiljø for kontinuerlig utvikling av undervisningskompetanse og utdanningsledelse</li> <li>• Vi har økt antall meritterte undervisere</li> </ul>	
<b>Indikatorer på måloppnåelse</b>	<p>Kvalitetsmelding, studiebarometer, Kandidatproduksjon Søkertall Samarbeidsstillinger tilsvarende minst ett årsverk på hver profesjonsutdanning innen des. 2019 Andel praksislærere med veilederkompetanse Fakultetets meritterte undervisere Kandidatundersøkelse for kartlegging av deres karriere etter utdanning Antall inn- og utvekslingsstudenter Andel ansatte som har deltatt i kurs/seminar/EVU innen utdanningskompetanse eller utdanningsledelse</p>	
<b>Tiltak</b>	Samordne parallelle studieprogram	Dekan, Instituttleder
	Samarbeid med tjenestene om kvalitet og relevans i utdanningene	Dekan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Økt antall plasser og kvalitet i praksisstudiene</li> <li>• BA og MA oppgaver i nært samarbeid med helsetjenestene</li> <li>• Undervisning og veiledning på tvers av utdanninger og campi</li> <li>• Systematisk evaluering av effekt på endringer og nye tiltak</li> </ul>	Studieprogramledere Instituttleder
	Videreføre felles forum for studieprogramledere bachelor og tilsvarende for master og medisinutdanningen.	Dekan og Instituttleder
Stimulere til økt internasjonal utveksling i utdanningene i tråd med Internasjonal handlingsplan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablere ordning der studenter bistår internasjonale studenter</li> <li>• Etablere internasjonalt forum for koordinering og samarbeid</li> <li>• Etablere gode nettsider</li> </ul>	Dekan /Studieprogramleder/ seksjonssjef Prodekan utdanning Seksjonssjef Studieprogramleder

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilrettelegge studieprogrammene for inn- og utreisende studenter</li> </ul>	
Aktivitetsplan for alle vitenskapelige videreutvikles og undervisningsressursene kalibreres	Prodekan utdanning
Karriereutvikling for undervisningskvalitet:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvikle plan og roller for meritterte undervisere</li> </ul>	Dekan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilby kurs og seminarer for videreutvikling av universitetspedagogisk kompetanse</li> </ul>	Dekan, instituttleder
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiledning for kvalifisering av meritterte undervisere</li> </ul>	Dekan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utlysning av midler til pedagogisk utviklingsarbeid videreføres</li> </ul>	Dekan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Søke om SFU</li> </ul>	Dekan
Utvikle våre pedagogiske virkemidler	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan for videreutvikling av simulering i undervisning</li> </ul>	Dekan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benytte simulering systematisk som læringsmetode (også tverrfaglig og tverrprofesjonelt) i studieprogrammene i nært samarbeid med helsetjenestene (utvikle pedagogikk, utstyr, anvendelse)</li> </ul>	Studieprogramleder/ Dekan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videreutvikle teknologistøttet læring i alle studieprogram</li> </ul>	Dekan Instituttleder, Dekan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videreutvikle og etablere studentaktive læringsformer i praktiske studier</li> </ul>	
Heve kvalitet ved vår forskerutdanning	Dekan og Instituttleder
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluere, oppdatere, samordne og kvalitetssikre opptaksråd for ph.d.-utdanning.</li> <li>• Evaluere, oppdatere, samordne og kvalitetssikre veiledning og evaluering</li> <li>• Iverksette tiltak for å styrke veilederkompetansen</li> <li>• Kvalitetssikre Ph.d-kurs</li> </ul>	
Justere og videreutvikle studieporteføljen i tråd med arbeidslivets behov	Dekan, Instituttleder
Etter- og videreutdanningsporteføljen	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbeid med Reg-UT</li> <li>• Videreutvikle EVU tilbudet i nært samarbeid med relevant arbeidsliv</li> </ul>	FIU-direktør Dekan, Instituttleder

FORSKNING		Ansvar
<b>Strategiske mål for 2018-2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Styrket samarbeid med helsetjenesten – spesielt i det integrerte universitetssykehuset – gjør oss fremragende innen klinisk forskning, med høy nytteverdi og rask implementering</li> <li>• Omfang og kvalitet på grunn- og translasjonsforskning har økt</li> <li>• Vi stimulerer dristig forskning som sikter mot banebrytende oppdagelser</li> <li>• Vi tilbyr oppdatert forskningsinfrastruktur av høy kvalitet</li> <li>• Vi utnytter våre fortrinn med nærhet til teknologimiljøene, HUNT, biobanker og Helseplattformen</li> <li>• Vi har styrket brukermedvirkning og samarbeid med brukerorganisasjoner</li> <li>• Tverrfaglighet og samarbeid med internasjonalt ledende miljøer har økt, blant annet gjennom flere EU-prosjekter</li> </ul>	
<b>Indikatorer på måloppnåelse</b>	Publikasjonspoeng Publisering på nivå 2 Siterte artikler EU/NFR bevilgninger Toppforsk, ERC, Marie Curie Antall utvekslinger på forskningsopphold Sampublisering med utenlandske institusjoner, Inngåtte avtaler om internasjonalt forskningssamarbeid Andel prosjekter som gir forbedret praksis i helsetjenesten Andel igangsatte/ gjennomførte kliniske studier Etablerte SFF, SFI, KGJ	
<b>Tiltak</b>	Evaluere kjernefasilitet og laboratorier og iverksette tiltak som optimaliserer drift og videreutvikling Sørge for sikker datalagringsplass Utlysning av rekrutteringsstillinger og midler: <ul style="list-style-type: none"> <li>• for å fremme internasjonalt samarbeid om dristig forskning av høy kvalitet med utgangspunkt i utvalgte universitetspartnere</li> <li>• for å fremme områder med behov for styrking av forskerkompetanse</li> <li>• for å gi incentiv til samarbeid på tvers av fag, profesjon og disiplin med vekt på forskning som støtter opp om translasjonsforskning og samarbeid med teknologimiljøene</li> <li>• for å fremme helsetjenesteforskning i nært samarbeid med universitetskommune, NAV og helseforetak</li> <li>• for å fremme digital kompetanseutvikling med utgangspunkt i helsedata fra helseplattformen og befolkningsundersøkelser</li> </ul> Etablere klinisk –akademiske grupper Alle som forsker skal være del av robuste forskergrupper Styrke kompetansen hos prosjektledere Bygge forskningskompetanse hos prioriterte samarbeidspartnere i lav- og mellominntektsland	Prodekan forskning Dekan Dekan, Instituttleder  FIU- direktør, Dekan Instituttleder  Dekan

INNOVASJON		Ansvar
<b>Strategiske mål for innovasjon 2018-2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi legger til rette for et aktivt samarbeid med næringslivet</li> <li>• Kandidater og ansatte har god innovasjonskompetanse</li> <li>• Studenter fra ulike studieprogram deltar aktivt med nyskaping, innovasjon og entreprenørskap</li> <li>• Fakultetets studentdrevne innovasjonssenter er nasjonalt ledende</li> <li>• Kommersialiseringer og nyetableringer fra ansatte og studenter har økt</li> <li>• Potensialet i det nære samarbeidet mellom NTNU og SINTEF utnyttes bedre i utvikling av helseteknologiske- og digitale løsninger</li> </ul>	
<b>Indikatorer på måloppnåelse</b>	Antall kommersialiseringer og nyetableringer Antall patentsøknader Antall tjenesteinnovasjoner som er tatt i bruk i flere tjenester Antall arrangement innen innovasjonsfeltet Innovasjon og entreprenørskap i alle helseutdanningene	
<b>Tiltak</b>	Etablere studentdrevet innovasjonslab Møteplass for informasjon, ideutveksling og utvikling mellom helsetjenestene, næringsliv, NTNUs miljø og TTO. Etablere forum for å drøfte etiske og juridiske dilemma knyttet til innovasjon Ta i bruk meritteringssystemet som prorektor innovasjon utvikler Styrke tjenesteinnovasjon for helse- og velferdssektor Ta i bruk universitetskommune som levende laboratorium for innovasjon Utvikle og gjennomføre kompetanseutviklingspakke for alle vitenskapelig ansatte	Dekan  Dekan  Dekan Dekan  Dekan, instituttleder  Dekan, Instituttleder

FORMIDLING		Ansvar
<b>Strategiske mål for 2018-2025</b>	Kunnskap gjøres synlig og tilgjengelig gjennom vitenskapelige og allmenrettede kommunikasjonskanaler Vi gjør bruk av nyskapende virkemidler, arenaer og medier for å styrke vårt omdømme og rekruttere dyktige ansatte og studenter Ansatte og studenter bidrar aktivt til en kunnskapsbasert offentlig debatt Vi skaper interesse for våre utdanninger og vår forskning blant barn og ungdom	
<b>Indikatorer på måloppnåelse</b>	Registrerte formidling Antall gjennomgått opplæring i formidling Antall presentasjoner på forskningsdagene	
<b>Tiltak</b>	Etablere kompetent formidlingsressurs slik at det er tilgjengelig for faggruppene. Utvikle kurs i formidling Etablere ordning som honorerer formidling Alle institutt har presentasjoner på forskningsdagene og vitenskapsfestival	Instituttleder, Dekan Dekan Dekan Instituttleder

ORGANISASJON	Ansvar
<p><b>Strategiske mål for 2018-2025</b></p> <p>Ledelse på alle nivå er tydelig, og legger til rette for god informasjonsflyt, dialog og medvirkning</p> <p>Utenlandske ansatte integreres både praktisk, sosialt og faglig</p> <p>Antall vitenskapelig ansatte med doktorgrad har økt</p> <p>Vi er en ettertraktet arbeidsgiver som rekrutterer de best kvalifiserte søkerne til våre stillinger</p> <p>Vi har relevant kompetanse og effektive systemer for tekniske- og administrative støttefunksjoner, tilpasset den faglige aktiviteten</p> <p>Vi har bedre kjønnsbalanse, likestilling og mangfold blant studenter og ansatte</p> <p>Vi arbeider systematisk med helse, miljø og sikkerhet, og utvikling av et helsefremmende og attraktivt arbeids- og læringsmiljø</p> <p>Vårt organisatoriske- og faglige samarbeid mellom campus i Trondheim, Ålesund, Gjøvik og Levanger er styrket</p> <p>Våre ansatte og studenter bidrar i utvikling og realisering av nytt campus</p>	
<p><b>Indikatorer på måloppnåelse</b></p> <p>Deltakelse i og resultat fra ARK</p> <p>HMS-rapporter og ROS-analyser</p> <p>Medarbeidersamtaler siste 2 år</p> <p>Kontinuitet i administrative stillinger</p> <p>Antall ansatte med førstekompetanse, doktorgrader</p> <p>Tidsbruk på tilsettingsprosesser</p> <p>Antall kombinerte stillinger</p> <p>Andel internasjonale ansatte</p> <p>Antall kvalifiserte søkere til stillinger</p> <p>Presseoppslag, sosiale medier, treff på våre nettsider</p>	
<p><b>Tiltak</b></p> <p>Evaluering og utvikling av bemanningsplan for tekniske og administrative stillinger</p> <p>Utforme fakultetets kommunikasjonsstrategi for å legge til rette for god internkommunikasjon og godt omdømme</p> <p>Det utformes lokal tiltaksplan for likestilling og mangfold ved fakultetet</p> <p>Effektivisere tilsettingsprosesser for vitenskapelige stillinger</p> <p>Rullerende bemanningsplaner innenfor alle stillingskategorier</p> <p>Implementere mottaks- og innføringsprogram for alle nytilsatte</p> <p>HMS tiltaksplan der ROS analyse på viktige områder inngår</p> <p>Sørge for samarbeidsstillinger med helsetjenesten på alle profesjonsutdanningsområder</p> <p>Karriereutviklingstiltak for vitenskapelige og teknisk/administrative i fakultetet</p> <p>Campusutvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosjektering av Senter for psykisk helse og Elgestergt.10 følges opp.</li> <li>• Sikre arealer for næringsvirksomhet i nær tilknytning til våre arealer</li> <li>• Sikre moderne undervisningsarealer som er tilrettelagt for implementering av nye pedagogiske undervisningsformer</li> </ul> <p>Videreutvikle og gjennomføre lederopplæring på alle nivå</p>	<p>Dekan</p> <p>Dekan</p> <p>Dekan</p> <p>Dekan, instituttleder</p> <p>Dekan, instituttleder</p> <p>Dekan, instituttleder</p> <p>Dekan, instituttleder</p> <p>Instituttleder</p> <p>Dekan. Instituttleder</p> <p>Dekan, instituttleder</p> <p>Dekan, instituttleder</p> <p>Dekan, instituttleder</p>



## **ST 31/18 Eventuelt og evaluering av møtet**